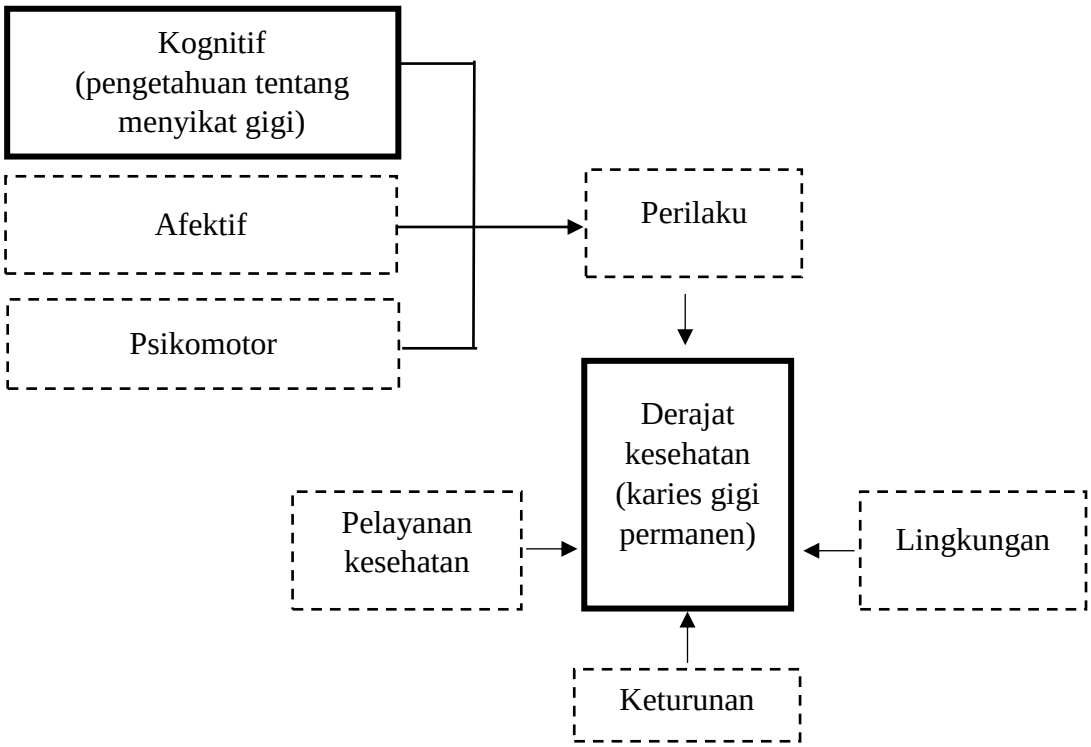
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Konsep Blum *dalam* Notoatmodjo (2012), yang menjelaskan bahwa derajat kesehatan itu dipengaruhi oleh empat faktor utama yaitu, lingkungan, perilaku, pelayanan kesehatan, dan keturunan (hereditas). Menurut Green *dalam* Notoatmodjo (2012), pendidikan (promosi) kesehatan adalah sebuah intervensi terhadap faktor perilaku, sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan = variabel yang tidak diteliti

= variabel yang diteliti

Gambar 2
Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi dan Karies Gigi Permanen Siswa Kelas IV dan V di SD N 2 Cau Belayu Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian ditetapkan untuk lebih memudahkan pemahaman kerangka konsep, variabel penelitian yang dimaksud yaitu gambaran pengetahuan tentang menyikat gigi dan karies gigi permanen pada siswa kelas IV dan V di SD Negeri 2 Cau Belayu tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 1

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi	Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang menyikat gigi. Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkatan yaitu: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70-79 Cukup : Nilai 60-69 Kurang : Nilai 50-59 Gagal : Nilai 0-49	Menggunakan lembar soal	Ordinal
2	Karies gigi permanen	Karies merupakan rusaknya jaringan keras gigi, yang ditandai dengan menyangkutnya sonde pada	Pemeriksaan langsung	Nominal

1	2	3	4	5
		permukaan gigi permanen yang diperiksa, termasuk tambalan dengan karies dan sisa akar. Gigi permanen yang terkena karies diberi kode 1 dan yang sehat diberi kode 0.		