

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DIABETES MELITUS PADA
REMAJA DI SMP NEGERI 7 DENPASAR**



Oleh:
NI KADEK YESI ARTA DANI
NIM. P07120222053

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DIABETES MELITUS PADA
REMAJA DI SMP NEGERI 7 DENPASAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

**Oleh:
NI KADEK YESI ARTA DANI
NIM. P07120222053**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DIABETES MELITUS PADA REMAJA DI SMP NEGERI 7 DENPASAR

Diajukan Oleh:
NI KADEK YESI ARTA DANI
NIM. P07120222053

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An
NIP. 197406221998032001

Pembimbing Pendamping :



I Ketut Labir, SST.,S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKESDENPASAR



I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

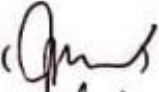
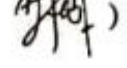
**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DIABETES MELITUS
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 7 DENPASAR**

Diajukan Oleh:
NI KADEK YESI ARTA DANI
NIM. P07120222053

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : SELASA
TANGGAL : 9 JUNI 2026**

TIM PENGUJI :

- | | | |
|--|-----------|---|
| 1. <u>Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.</u>
NIP. 196106061988031002 | (Ketua) | () |
| 2. <u>Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ners., M.Kep.</u>
NIP. 196712261990032002 | (Anggota) | () |
| 3. <u>Ns. Fitria Dila Sari, S.Kep., M.Kep.</u>
NIP. 199308212025062003 | (Anggota) | () |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Yesi Arta dani
NIM : P07120222053
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jalan Buana Raya, Gang Widya Buana, No.16

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja Di SMP Negeri 7 Denpasar adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang - undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Yesi Arta Dani

P07120222053

THE EFFECT OF AUDIOVISUAL-BASED HEALTH EDUCATION ON ADOLESCENTS KNOWLEDGE OF DIABETES MELLITUS AT SMP NEGERI 7 DENPASAR

ABSTRACT

Diabetes mellitus is a chronic disease that occurs when the pancreas is unable to produce sufficient insulin or when the body cannot effectively utilize the insulin it produces. This study aimed to determine the effect of health education using audiovisual media on the level of knowledge of diabetes mellitus among adolescents at SMP Negeri 7 Denpasar. The research method used was a pre-experimental design with a one-group pretest post-test design. Data were collected using a diabetes mellitus knowledge questionnaire developed by the researcher and tested for validity and reliability. The sample consisted of 180 respondents selected through probability sampling using the cluster sampling method among seventh-grade students at SMP Negeri 7 Denpasar. Univariate analysis was used to describe the respondents' level of knowledge, while bivariate analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test. Before receiving health education using audiovisual media, half of the respondents had a moderate level of knowledge, namely 90 respondents (50.0%). After receiving health education using audiovisual media, most respondents had a good level of knowledge, namely 141 respondents (78.3%). The results of the statistical analysis showed a p-value of 0.000 (<0.05). Based on these findings, it can be concluded that health education using audiovisual media has a significant effect on the level of knowledge of diabetes mellitus among adolescents at SMP Negeri 7 Denpasar. It is recommended that schools and healthcare professionals utilize audiovisual media as a health education method to improve adolescents' knowledge of diabetes mellitus.

Keywords: *audiovisual, diabetes mellitus, health education, knowledge*

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DIABETES MELITUS
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 7 DENPASAR**

ABSTRAK

Diabetes melitus merupakan penyakit kronis yang terjadi ketika pankreas tidak mampu menghasilkan insulin dalam jumlah yang cukup atau ketika tubuh tidak dapat memanfaatkan insulin yang dihasilkan secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan diabetes melitus pada remaja di SMP Negeri 7 Denpasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu pre-eksperimen dengan *one-group pretest post-test design*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan diabetes melitus yang disusun oleh peneliti dan telah diuji validitas serta reliabilitas. Sampel penelitian berjumlah 180 responden yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *cluster sampling* pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Denpasar. Analisis univariat digunakan untuk mendeskripsikan tingkat pengetahuan responden, sedangkan analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media audiovisual, setengahnya memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup sebanyak 90 responden (50,0%). Setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media audiovisual, pada umumnya responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik sebanyak 141 responden (78,3%). Hasil analisis statistik menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($<0,05$). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh edukasi kesehatan dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan diabetes melitus pada remaja di SMP Negeri 7 Denpasar. Disarankan kepada pihak sekolah dan tenaga kesehatan untuk memanfaatkan media audiovisual sebagai salah satu metode edukasi kesehatan guna meningkatkan pengetahuan remaja tentang diabetes melitus.

Kata kunci: audiovisual, diabetes melitus, edukasi kesehatan, pengetahuan

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DIABETES MELITUS PADA REMAJA DI SMP NEGERI 7 DENPASAR

Oleh: Ni Kadek Yesi Arta Dani

Diabetes melitus yang selama ini lebih banyak ditemukan pada usia dewasa, kini dialami oleh kelompok usia muda. Kondisi ini dipengaruhi oleh tingginya perilaku berisiko, seperti kebiasaan mengonsumsi makanan tinggi gula dan lemak, kurangnya aktivitas fisik, serta gaya hidup sedentari yang disertai perilaku merokok dan konsumsi alkohol. Rendahnya kesadaran remaja terhadap diabetes melitus salah satunya disebabkan oleh kurangnya pengetahuan mengenai penyakit diabetes melitus. Pengetahuan dan pemahaman seseorang mengenai diabetes melitus berperan penting dalam membentuk tindakan serta perilaku pencegahan. Peningkatan pengetahuan melalui edukasi kesehatan yang disertai dengan kesadaran positif dapat mendorong terbentuknya perilaku pencegahan apabila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penyampaian informasi kesehatan yang sesuai dengan karakteristik remaja menjadi hal yang penting untuk meningkatkan pemahaman mengenai penyakit diabetes melitus. Media audiovisual menjadi metode pendidikan kesehatan yang efektif bagi remaja karena penyampaian materi melalui gambar dan suara secara bersamaan dapat mempertahankan perhatian siswa. Media audiovisual dalam penelitian ini berupa video edukasi yang diberi nama KENDI (Kenali Diabetes Melitus). Media ini dirancang sebagai sarana penyampaian informasi kesehatan dengan menggabungkan unsur suara dan gambar sehingga dapat meningkatkan daya tarik dan pemahaman remaja terhadap materi diabetes melitus yang disampaikan.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di wilayah kerja Puskesmas I Denpasar Barat, menunjukkan bahwa dari 1.264 siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama yang mengikuti program cek kesehatan gratis (CKG), 92 siswa terdeteksi berada pada kategori pra-diabetes. SMP Negeri 7 Denpasar merupakan salah satu sekolah

yang berada di wilayah kerja Puskesmas I Denpasar Barat. Hasil wawancara dengan delapan siswa kelas VII menunjukkan bahwa siswa belum memahami mengenai diabetes melitus. Selain itu, siswa juga mengatakan sering mengonsumsi gorengan dan minuman kemasan serta jarang melakukan aktivitas fisik secara rutin. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru di sekolah tersebut, diketahui bahwa sebelumnya belum pernah dilaksanakan edukasi kesehatan mengenai diabetes melitus pada siswa. Oleh karena itu, SMP Negeri 7 Denpasar dipilih peneliti sebagai lokasi penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan diabetes melitus pada remaja di SMP Negeri 7 Denpasar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen dengan *one-group pretest post-test design*. Sampel penelitian berjumlah 180 responden yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *cluster sampling* pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Denpasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya responden berusia 13 tahun sebanyak 135 responden (75,0%) dan sebagian besar berjenis kelamin laki-laki sebanyak 99 responden (55,0%). Sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media audiovisual, setengahnya memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup sebanyak 90 responden (50%), sedangkan sebanyak 40 responden (22,2%) memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang. Setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media audiovisual, pada umumnya responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik sebanyak 141 responden (78,3%), sedangkan sebanyak 2 responden (1,1%) memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang. Hasil analisis statistik diperoleh nilai *p-value* sebesar 0,000 ($<0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh edukasi kesehatan dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan diabetes melitus pada remaja di SMP Negeri 7 Denpasar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan edukasi kesehatan mengenai diabetes melitus pada remaja melalui penggunaan media audiovisual di lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja Di SMP Negeri 7 Denpasar”** dengan tepat waktu dan sesuai harapan.

Proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, namun dapat terselesaikan berkat bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, serta bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ns. Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, serta bimbingan selama proses pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.

4. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Denpasar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 7 Denpasar.
5. Ibu N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An., selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu pengetahuan yang bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada yang tercinta, Bapak I Nengah Putu Sedana dan Ibu Ni Made Yasmini terimakasih karena selalu mengapresiasi segala pencapaian, mendukung setiap keputusan, serta menjadi orang tua terbaik dalam hidup penulis, yang dengan penuh kesabaran terus berjuang, memberikan semangat tiada henti, dan memanjatkan doa yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara/i saya Ni Luh Dewi Melinia dan I Ketut Ngurah Bagus Aditya serta keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Sahabat dan teman-teman peneliti, baik mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar maupun di luar lingkungan kampus, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya.

Denpasar, 22 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan umum.....	7
2. Tujuan khusus	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Diabetes Melitus	9
1. Pengertian diabetes melitus	9
2. Klasifikasi diabetes melitus	9
3. Faktor risiko diabetes melitus.....	11
4. Patofisiologi diabetes melitus.....	12
5. Manifestasi klinis diabetes melitus.....	13

6. Komplikasi diabetes melitus.....	13
7. Pencegahan diabetes melitus	16
B. Konsep Pengetahuan	17
1. Pengertian pengetahuan.....	17
2. Tingkat pengetahuan.....	17
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	19
4. Cara memperoleh pengetahuan	20
5. Cara mengukur pengetahuan	21
C. Konsep Edukasi Kesehatan	21
1. Pengertian edukasi kesehatan	21
2. Tujuan edukasi kesehatan	22
3. Media edukasi kesehatan	22
D. Konsep Media Audiovisual	23
1. Pengertian media audiovisual.....	23
2. Jenis-jenis media audiovisual	23
3. Kelebihan media audiovisual.....	24
4. Kekurangan media audiovisual	25
5. Media audiovisual “KENDI”.....	25
E. Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja Di SMP	26
BAB III KERANGKA KONSEP	28
A. Kerangka Konsep	28
B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	29
1. Variabel penelitian	29
2. Definisi operasional.....	29
C. Hipotesis.....	31

BAB IV METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Alur Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi penelitian.....	34
2. Sampel penelitian	34
3. Jumlah dan besar sampel	35
4. Teknik sampling	36
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Jenis data	36
2. Teknik pengumpulan data.....	37
3. Instrumen pengumpulan data	38
F. Pengolahan dan Analisis Data	41
1. Pengolahan data.....	41
2. Analisis data	43
G. Etika Penelitian	45
1. <i>Beneficence</i> dan <i>non-maleficence</i>	45
2. Menghormati harkat dan martabat manusia (<i>Respect for person</i>).....	45
3. Keadilan (<i>Justice</i>)	46
4. Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	46
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Kondisi lokasi penelitian	47
2. Karakteristik responden penelitian	48
3. Hasil pengamatan terhadap responden penelitian berdasarkan variabel penelitian	49

4. Hasil analisis pengaruh edukasi kesehatan dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan diabetes melitus pada remaja di SMP Negeri 7 Denpasar	51
B. Pembahasan	52
1. Karakteristik responden penelitian	52
2. Identifikasi tingkat pengetahuan tentang diabetes melitus pada remaja sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media audiovisual	53
3. Identifikasi tingkat pengetahuan tentang diabetes melitus pada remaja setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media audiovisual	55
4. Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 7 Denpasar	57
C. Kelemahan Penelitian	60
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 7 Denpasar	30
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Responden Penelitian Berdasarkan Usia di SMP Negeri 7 Denpasar	48
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin di SMP Negeri 7 Denpasar	49
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Diabetes Melitus Pada Remaja Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual	49
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Diabetes Melitus Pada Remaja Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual	50
Tabel 6	Distribusi Statistik Deskriptif Skor Pengetahuan Tentang Diabetes Melitus Pada Remaja Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual	50
Tabel 7	Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 7 Denpasar	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 7 Denpasar.....	28
Gambar 2. Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 7 Denpasar.....	32
Gambar 3. Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Diabetes Melitus Pada Remaja di SMP Negeri 7 Denpasar.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	70
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	71
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden	72
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)	73
Lampiran 5 SOP Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Media Audiovisual	77
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	78
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	79
Lampiran 8 Materi Media Video Edukasi	82
Lampiran 9 Nilai-Nilai r Product Moment.....	85
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner	86
Lampiran 11 Master Tabel Pengumpulan Data	89
Lampiran 12 Hasil Uji Analisis Data	95
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Studi Pendahuluan.....	99
Lampiran 14 Surat Izin Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner	102
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 16 Persetujuan Etik / <i>Ethical Approval</i>	104
Lampiran 17 Balasan Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 18 Bukti Bimbingan.....	107
Lampiran 19 Turnitin	108
Lampiran 20 Bukti Penyelesaian Administrasi	110
Lampiran 21 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Respository	111
Lampiran 22 Dokumentasi Uji Kuesioner	112
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	113