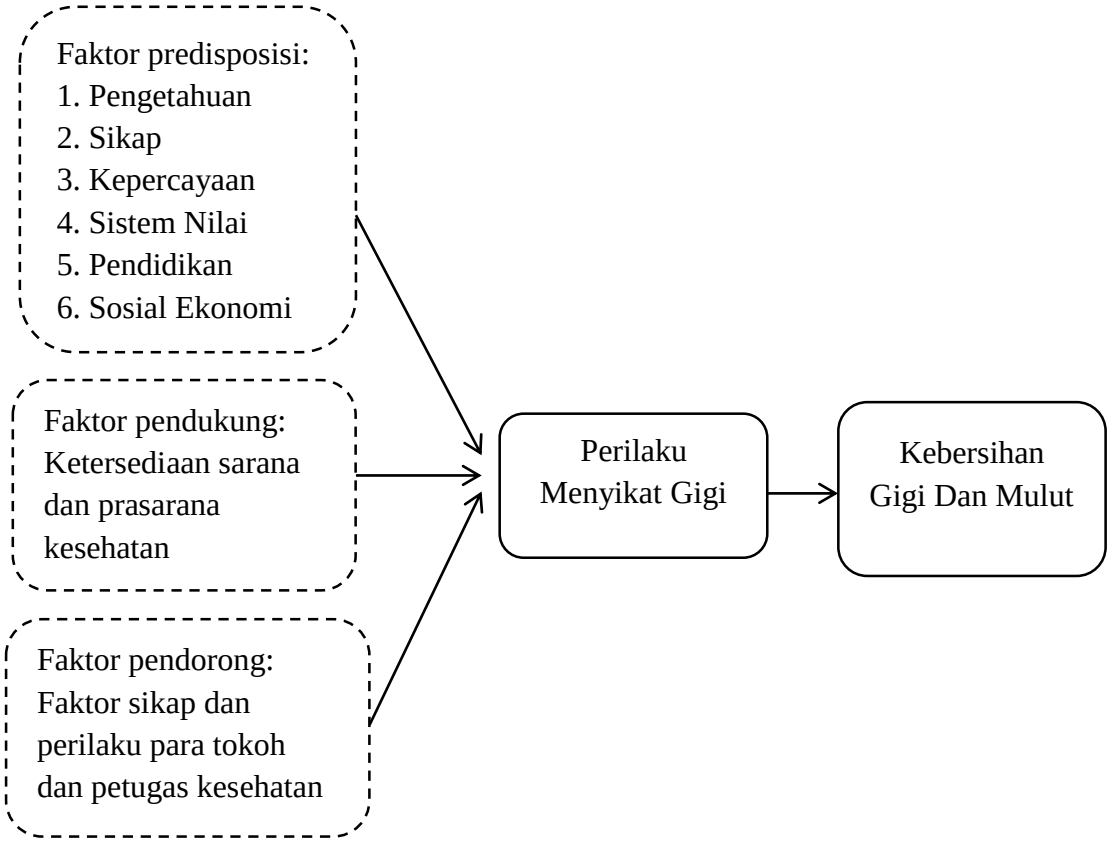
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut teori Blum dalam Notoatmodjo(2007), perilaku seseorang dibagi kedalam 3 *domain*, ranah atau kawasan yakni: kognitif, afektif, dan psikomotor. Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan : Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1: Kerangka konsep perilaku menyikat gigi pada siswa kelas V SDN 17 Kesiman, Kecamatan Denpasar Timur, Kodya Denpasar tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah perilaku menyikat gigi dan tingkat kebersihan gigi dan mulut.

2. Definisi operasional

Tabel 4
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel penelitian	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala ukur
1	Perilaku menyikat gigi	Kebiasaan responden membersihkan giginya setiap hari dengan alat dan caranya yang benar. Penilaian perilaku menyikat gigi diukur menggunakan lembaran wawancara dan observasi, dengan kriteria: 1. Sangat baik : 80-100 2. Baik : 70-79 3. Cukup : 60-69 4. Perlu bimbingan: <60	Wawancara dan observasi	Ordinal
2	Kebersihan gigi dan mulut	Keadaan *debris* dan kalkulus pada gigi geligi responden. Diukur dengan menggunakan penilaian *Oral Hygiene Index Simplified* (*OHI-S*) dari Grene dan Vermilion. Terdapat tiga kriteria yaitu: Baik : 0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung	Ordinal