

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PERSONAL HYGIENE MENSTRUASI SEBELUM DAN
SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU
SAKU PADA REMAJA PUTRI**

**Penelitian ini dilaksanakan SMP Negeri 3 Selemadeg Timur
Tabanan**



Oleh:

**MADE AYU MAS DWIKA CANDRA DEWI
NIM.P07124222046**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PERSONAL HYGIENE MENSTRUASI SEBELUM DAN
SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU
SAKU PADA REMAJA PUTRI**

**Penelitian ini dilaksanakan SMP Negeri 3 Selemadeg Timur
Tabanan**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

Oleh:

**MADE AYU MAS DWIKA CANDRA DEWI
NIM. P07124222046**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PERSONAL HYGIENE MENSTRUASI SEBELUM DAN
SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU
SAKU PADA REMAJA PUTRI**

**Penelitian ini dilaksanakan SMP Negeri 3 Selemadeg Timur
Tabanan**

OLEH

**MADE AYU MAS DWIKA CANDRA DEWI
NIM. P07124222046**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



**Bdn. Ni Made Dwi Mahavati, SST.,M.Keb
NIP.198404302008012003**

Pembimbing Pendamping



**Listina Ade Widya Ningtvas, S.ST.,MPH
NIP.199002232020122008**

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed
MP.196904211989032001**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PERSONAL HYGIENE MENSTRUASI SEBELUM DAN
SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU
SAKU PADA REMAJA PUTRI**

**Penelitian ini dilaksanakan SMP Negeri 3 Selemadeg Timur
Tabanan
Oleh:**

**MADE AYU MAS DWIKA CANDRA DEWI
NIM. P07124222046**

**TELAH DISEMINARKAN DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI: RABU
TANGGAL: 13 MEI 2026**

TIM PENGUJI:

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------|---------|
| 1 | Bdn. Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb | (Ketua) | (.....) |
| 2 | Bdn. Ni Made Dwi Mahayati, SST.,M.Keb | (Sekretaris) | (.....) |
| 3 | Ni Gusti Kompiang Sriasih, SST.,M.Kes | (Anggota) | (.....) |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed
NIP.196904211989032001

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PERSONAL HYGIENE MENSTRUASI SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU SAKU PADA REMAJA PUTRI

ABSTRAK

Personal hygiene menstruasi merupakan salah satu upaya menjaga kesehatan reproduksi remaja putri. Kurangnya pengetahuan dan sikap yang tepat mengenai kebersihan menstruasi dapat meningkatkan risiko gangguan kesehatan reproduksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah pemberian edukasi, serta menganalisis perbedaan pengetahuan dan sikap tentang *Personal hygiene* menstruasi setelah pemberian edukasi menggunakan buku saku di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan tahun 2026. Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 31 remaja putri yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum edukasi sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori cukup dan sikap negatif. Setelah diberikan edukasi menggunakan buku saku, sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori baik dan sikap positif. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah pemberian edukasi menggunakan buku saku ($p < 0,05$). Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi menggunakan buku saku efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang *Personal hygiene* menstruasi.

Kata kunci: Pengetahuan, Sikap, *Personal hygiene Menstruasi*

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT
MENSTRUAL PERSONAL HYGIENE BEFORE AND AFTER
PROVIDING EDUCATION USING POCKET BOOKS TO
ADOLESCENT GIRLS**

ABSTRACT

Menstrual Personal hygiene is an important effort to maintain adolescent girls' reproductive health. Inadequate knowledge and inappropriate attitudes regarding menstrual hygiene may increase the risk of reproductive health problems. This study aimed to identify the knowledge and attitudes of adolescent girls before and after educational intervention, as well as to analyze the differences in knowledge and attitudes regarding menstrual Personal hygiene after education using a pocket book at SMP Negeri 3 Selemadeg Timur, Tabanan Regency, in 2026. This study employed a pre-experimental design with a one group pretest-posttest approach. The sample consisted of 31 adolescent girls selected using proportional random sampling technique. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that before the intervention, most respondents had moderate knowledge and negative attitudes. After receiving education using a pocket book, most respondents had good knowledge and positive attitudes. Statistical analysis indicated significant differences in knowledge and attitudes before and after the intervention ($p < 0.05$). In conclusion, education using a pocket book was effective in improving adolescent girls' knowledge and attitudes regarding menstrual personal hygiene.

Keywords: Knowledge, Attitude, Menstrual Personal Hygiene

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG *PERSONAL HYGIENE* MENSTRUASI SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU SAKU PADA REMAJA PUTRI

Personal hygiene menstruasi merupakan salah satu upaya penting dalam menjaga kesehatan reproduksi remaja putri. Kurangnya pengetahuan dan sikap yang tepat mengenai kebersihan menstruasi dapat meningkatkan risiko gangguan kesehatan reproduksi seperti infeksi saluran reproduksi dan keputihan. Berdasarkan studi pendahuluan di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur, masih terdapat remaja putri yang belum memahami cara menjaga kebersihan diri selama menstruasi dengan benar, seperti frekuensi penggantian pembalut dan cara pembuangan pembalut yang higienis. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang *Personal hygiene* menstruasi sebelum dan sesudah pemberian edukasi menggunakan buku saku.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Populasi penelitian berjumlah 94 remaja putri dan sampel sebanyak 31 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi edukasi menggunakan buku saku. Data dianalisis secara univariat untuk melihat distribusi frekuensi dan secara bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup dan masih terdapat responden dengan kategori kurang. Selain itu, sebagian besar responden juga memiliki sikap negatif terhadap *Personal hygiene* menstruasi. Setelah diberikan edukasi menggunakan buku saku, tingkat pengetahuan responden mengalami peningkatan, dimana sebagian besar responden berada pada kategori baik dan tidak terdapat lagi responden dengan kategori kurang. Sikap responden juga mengalami

perubahan menjadi lebih positif setelah diberikan edukasi. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah pemberian edukasi menggunakan buku saku dengan nilai $p < 0,05$. Selain itu, terdapat perbedaan sikap remaja putri sebelum dan sesudah pemberian edukasi menggunakan buku saku dengan nilai $p < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa edukasi menggunakan buku saku efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang *Personal hygiene* menstruasi. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan tenaga kesehatan untuk memberikan edukasi kesehatan reproduksi secara berkelanjutan menggunakan media yang menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan kebutuhan remaja putri sehingga dapat meningkatkan kesadaran dalam menjaga kesehatan reproduksi sejak dini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul " Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Tentang *Personal hygiene* Menstruasi Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Menggunakan Buku Saku pada Remaja Putri ", sesuai dengan waktunya. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur Tahun 2026.

Skripsi ini disusun dalam memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Kebidanan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak arahan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak sejak tahap awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb.,S.Kep.,Ners,M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
4. Bdn. Ni Made Dwi Mahayati, SST., M.Keb, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan ilmu, masukan, dan arahnya yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST.,MPH, selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan ilmu, masukan, dan arahnya yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah yang peneliti tempuh.
7. Teman-teman dan orang-orang terdekat yang telah memberikan inspirasi, motivasi, serta dukungan yang diberikan untuk menjadi lebih baik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, Mei 2026

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Ayu Mas Dwika Candra Dewi
NIM : P07124222046
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Banjar Gadungan Desa, Desa Gadungan, Kec. Selemadeg Timur, Tabanan, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Tentang *Personal hygiene* Menstruasi Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Menggunakan Buku Saku Pada Remaja Putri adalah benar karya **sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Made Ayu Mas Dwika Candra Dewi

NIM. P07124222046

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Remaja.....	6
B. Menstruasi	10
B. Personal Hygiene.....	13
B. Pengetahuan.....	15
E. Sikap.....	26
F. Buku Saku	28
BAB III KERANGKA KONSEP.....	31
A. Kerangka Konsep	31
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
C. Hipotesis.....	35
BAB IV METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Alur Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	41

F. Pengolahan dan Analisis Data	47
G. Etika Penelitian.....	50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil.....	52
B. Pembahasan.....	57
C. Keterbatasan	64
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel.....	34
Tabel 2 Karakteristik Subjek Responden.....	54
Tabel 3 Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Edukasi	55
Tabel 4 Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Edukasi.....	56
Tabel 5 Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Tentang <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi.....	57
Tabel 6 Perbedaan Sikap Remaja Putri Tentang <i>Personal hygiene</i> Menstruasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	32
Gambar 2. Jenis Penelitian.....	37
Gambar 3. Alur Penelitian.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Permohonan Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 3. Jadwal Kegiatan Penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur
- Lampiran 4. Rencana Anggaran Penelitian
- Lampiran 5. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Jawaban Kuisisioner
- Lampiran 7. Penentuan Jumlah Sampel
- Lampiran 8. Master Tabel
- Lampiran 9. Hasil Uji SPSS
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11. Etical Clearence
- Lampiran 12. Surat Keterangan Sudah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 14. Dokumentasi
- Lampiran 15. Buku Saku *Personal hygiene* Menstruasi
- Lampiran 16. Surat HKI Media Penelitian
- Lampiran 17. Uji Turnitin
- Lampiran 18. Bukti Bimbingan di SIAK