

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* terhadap pengetahuan remaja mengenai kanker paru dengan 98 responden di SMP Negeri 4 Tabanan dapat disimpulkan :

1. Karakteristik responden meliputi jenis kelamin, kelas, dan usia. Penelitian ini didominasi oleh laki – laki sebanyak 52%. Responden penelitian ini dibagi menjadi 4 kelas yaitu VII A (26%), VII B (24%), VIII A (27%), dan VIII B (23%). Usia responden pada penelitian ini terdiri dari usia 12 tahun (11%), 13 tahun (41%), 14 tahun (44%), 15 tahun (4%).
2. Pengetahuan remaja sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* didominasi oleh pengetahuan kurang sebesar 58%.
3. Pengetahuan remaja setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* mengalami perubahan dan didominasi oleh pengetahuan baik sebesar 96%.
4. Ada pengaruh edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* dengan *p value* <0,001 ($p < 0,05$), dimana intervensi tersebut memberikan perbedaan peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan sebesar 38%.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, adapun saran dari peneliti yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi Puskesmas

Program promosi kesehatan di puskesmas disarankan untuk memanfaatkan media komik digital melalui *instagram* sebagai saran edukasi kesehatan bagi remaja yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan pengetahuan remaja mengenai kanker paru.

2. Bagi Instansi Pendidikan Tingkat Menengah Pertama

Instansi pendidikan disarankan untuk mempertimbangkan pemberian edukasi kesehatan dengan komik digital melalui *instagram* di kalangan remaja sebagai upaya meningkatkan pengetahuan mengenai kanker paru. Pelaksanaan edukasi dapat dilakukan melalui organisasi seperti PMR.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan kelompok kontrol sebagai kelompok pembanding sebagai kelompok pembanding sehingga perbedaan perubahan pengetahuan antara kelompok yang mendapatkan intervensi dan yang tidak mendapatkan intervensi dapat diamati secara lebih komprehensif.