

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MELALUI *INSTAGRAM* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI KANKER PARU

**Penelitian dilakukan di SMP Negeri 4 Tabanan Wilayah Kerja UPTD
Puskesmas Tabanan II**



Oleh :

NI KADEK META ARY PRADITA

NIM. P07120222035

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA
KOMIK DIGITAL MELALUI *INSTAGRAM*
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
MENGENAI KANKER PARU**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

NI KADEK META ARY PRADITA

NIM. P07120222035

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MELALUI *INSTAGRAM* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI KANKER PARU

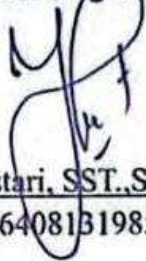
**Studi Dilakukan di SMP Negeri 4 Tabanan, Wilayah Kerja UPTD
Puskesmas Tabanan II**

Diajukan Oleh :

NI KADEK META ARY PRADITA
NIM. P07120222035

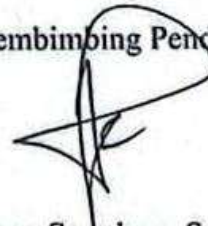
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



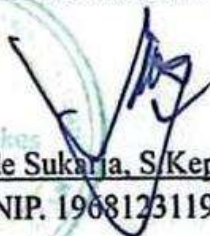
Dr. Agus Sri Lestari, SST., S.Kep., Ns., M.Erg.
NIP. 196408131985032002

Pembimbing Pendamping :



Dr. I Wayan Suardana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197201091996031001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR




I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 196812311992031020

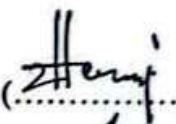
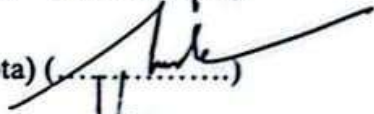
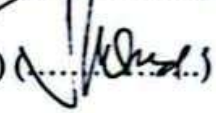
LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA
KOMIK DIGITAL MELALUI *INSTAGRAM*
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
MENGENAI KANKER PARU

Diajukan Oleh :

NI KADEK META ARY PRADITA
NIM. P07120222035

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : JUMAT
TANGGAL : 29 MEI 2026

TIM PENGUJI

- | | |
|--|---|
| 1. Prof. Dr. Komang Ayu Henny Achjar, SKM.,M.Kep.,Sp.Kom.
NIP. 196603211988032001 | (Ketua)  |
| 2. Dr. Drs. I Wayan Mustika, M.Kes.
NIP. 196508111988031002 | (Anggota)  |
| 3. Ketut Sudiantara, A.Per.Pen.S.Kep.Ns.M.Kes.
NIP. 196808031989031003 | (Anggota)  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukaria, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Meta Ary Pradita
NIM : P07120222035
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Selat Kaja, Selat, Karangasem

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui Instagram terhadap Pengetahuan Remaja mengenai Kanker Paru” adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar,
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Meta Ary Pradita
NIM. P07120222035

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING DIGITAL COMICS VIA INSTAGRAM ON ADOLESCENT KNOWLEDGE REGARDING LUNG CANCER

ABSTRACT

Lung cancer is a malignant disease with the highest mortality rate in the world. Various efforts have been made by the government to reduce the incidence and mortality rates of lung cancer, one of which is thru health education. This research was conducted to determine the effect of health education using digital comic media thru Instagram on adolescents' knowledge about lung cancer. The research was conducted at SMP Negeri 4 Tabanan from April 29 to May 2, 2026. The research design used is pre-experimental with a one group pretest posttest without control group design. The sampling technique used was non-probability sampling with the quota sampling method. The number of samples in this study was 98 samples. Statistical analysis used the Wilcoxon test with a significance level of $\alpha = 0.05$. The research results show a p -value < 0.001 , which means there is an influence of health education using digital comics thru Instagram on adolescents' knowledge about lung cancer. The conclusion of this study is that health education using digital comics thru Instagram has an impact on adolescents' knowledge about lung cancer. Therefore, this media can be utilized by community health centers and educational institutions as a means of health promotion, while subsequent researchers are advised to use a control group as a comparison group so that the differences in knowledge changes between the intervention group and the non-intervention group can be observed more comprehensively.

Keywords: Lung Cancer; Education; Comics; Knowledge.

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL MELALUI *INSTAGRAM* TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI
KANKER PARU**

ABSTRAK

Kanker paru merupakan penyakit ganas dengan tingkat kematian no 1 di dunia. Berbagai upaya telah dilakukan oleh pemerintah untuk menekan angka kejadian dan kematian kanker paru, salah satunya dengan cara memberikan edukasi kesehatan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* terhadap pengetahuan remaja mengenai kanker paru. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 4 Tabanan pada tanggal 29 April – 2 Mei 2026. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest posttest without control group*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dengan metode *quota sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 98 sampel. Analisis statistik menggunakan *Wilcoxon test* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan *p value* $< 0,001$, yang berarti terdapat pengaruh edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* terhadap pengetahuan remaja mengenai kanker paru. Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* berpengaruh terhadap pengetahuan remaja mengenai kanker paru. Oleh karena itu, media ini dapat dimanfaatkan oleh puskesmas dan institusi pendidikan sebagai sarana promosi kesehatan, sedangkan peneliti selanjutnya disarankan menggunakan kelompok kontrol sebagai kelompok pembanding sehingga perbedaan perubahan pengetahuan antara kelompok yang mendapatkan intervensi dan yang tidak mendapatkan intervensi dapat diamati secara lebih komprehensif.

Kata Kunci : Kanker Paru; Edukasi; Komik; Pengetahuan.

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MELALUI *INSTAGRAM* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI KANKER PARU

Oleh : Ni Kadek Meta Ary Pradita

Kanker paru merupakan kanker dengan kasus dan tingkat kematian nomor 1 di dunia. Data global menunjukkan bahwa terdapat sekitar 2.480.675 juta kasus kanker paru dengan angka kematian mencapai 1.187.469 kasus (Global Cancer Observatory, 2022a). Berdasarkan data Global Cancer Observatory (2022b), di Indonesia kanker paru menempati urutan pertama jenis kanker yang terjadi pada laki-laki dengan prevalensi sebanyak 29.107 kasus. Sementara itu, pada perempuan kanker paru berada pada urutan kelima kanker dengan jumlah kasus mencapai 9.797 kasus.

Pemerintah Indonesia telah melakukan berbagai upaya untuk menekan angka kejadian dan angka mortalitas kanker paru di antaranya dengan melakukan deteksi dini kanker paru, penyelenggaraan program paliatif di layanan primer, penerapan jaminan kesehatan nasional, pengembangan layanan *telemedicine*, serta pemberian edukasi mengenai pengendalian faktor risiko (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2024). Edukasi kesehatan juga telah diberikan kepada remaja, namun kanker paru masih menjadi kanker dengan angka kejadian dan kematian tertinggi di Indonesia.

Rendahnya tingkat pengetahuan remaja menjadi salah satu yang dapat meningkatkan risiko terjadinya kanker paru. Meskipun peningkatan pengetahuan mengenai kanker pada remaja sangat penting, tetapi masih terdapat kesenjangan pengetahuan terkait faktor risiko kanker. Penelitian yang dilakukan di India menunjukkan hanya 38,9% remaja yang mengetahui cara mengurangi risiko terkena kanker (George *et al.*, 2025). Selain itu, penelitian yang dilakukan di Amerika Serikat menunjukkan bahwa hanya 37,3% remaja yang memahami upaya penurunan resiko kanker (Abraham *et al.*, 2021). Penelitian lain juga menunjukkan bahwa rendahnya pengetahuan mengenai suatu penyakit berhubungan dengan meningkatnya resiko kematian, angka rawat inap pada penderita penyakit kronis,

serta dapat memengaruhi pemilihan gaya hidup yang tidak sehat (Tao *et al.*, 2025). Oleh karena itu, edukasi mengenai risiko dan upaya pencegahan kanker penting diberikan pada remaja karena pada fase ini mulai terbentuk kemampuan berpikir dan perilaku yang berkaitan dengan gaya hidup sehat (Abraham *et al.*, 2021).

Pemberian edukasi kesehatan pada remaja dapat dilakukan dengan menggunakan media komik digital. Komik merupakan media visual yang meningkatkan daya ingat serta mempermudah pembaca dalam memahami dan mengingat materi. Penelitian menunjukkan bahwa daya serap dari membaca teks murni hanya sekitar 10%, sedangkan penggunaan visualisasi komik dapat meningkatkan daya serap hingga 30% (Wati dkk., 2023). Selain itu, komik digital juga efektif dalam merangsang imajinasi, sehingga membantu remaja lebih mudah untuk mengingat materi (Espindola *et al.*, 2025). Media lain yang dapat digunakan dalam pemberian edukasi kesehatan pada remaja adalah melalui *instagram*. Pada era digital, remaja lebih banyak menggunakan media sosial untuk mencari informasi mengenai akademik dan kesehatan (Buenita, Silalahi dan Boangmanalu, 2025). *Instagram* menempati urutan pertama media sosial yang paling sering digunakan oleh remaja di Indonesia (The Global Statistic, 2025).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* terhadap pengetahuan remaja mengenai kanker paru. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest posttest without control group*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Tabanan dengan teknik sampling yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan metode *quota sampling* yang besar sampelnya mendapatkan hasil 98 sampel. Instrumen dalam penelitian ini adalah SAP dan kuisisioner yang telah diuji validitas dan realibilitasnya. Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis univariat berupa karakteristik responden yaitu jenis kelamin, kelas, dan usia. Kemudian analisis bivariat dalam penelitian ini menggunakan uji *nonparametric* yaitu *Wilcoxon test* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan jika sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* didominasi oleh responden dengan pengetahuan kurang sebanyak 57 orang (58,2%), diikuti oleh responden dengan

pengetahuan cukup sebanyak 38 orang (38,8%) dan responden dengan pengetahuan baik hanya sebanyak 3 orang (3,1%). Setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* diketahui bahwa pengetahuan mengalami peningkatan. Dari 98 responden, didominasi oleh responden dengan pengetahuan baik sebanyak 94 orang (95,9%), kemudian responden dengan pengetahuan cukup sebanyak 3 orang (3,1%), dan hanya 1 orang (1%) yang memiliki pengetahuan kurang.

Hasil uji Wilcoxon test menunjukkan bahwa *pre-value* sebesar <0.001 ($p<0,05$) yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara skor sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* berpengaruh positif terhadap pengetahuan remaja mengenai kanker paru. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan pihak puskesmas dan instansi pendidikan dapat mempertimbangkan pemberian edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui *instagram* sehingga remaja dapat mengetahui dan paham mengenai kanker paru.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui *Instagram* terhadap Pengetahuan Remaja mengenai Kanker Paru” dengan tepat waktu sesuai harapan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari usaha dan kerja keras peneliti, serta dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. I Made Sukarja, S. Kep., Ners., M. Kep. Selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan untuk penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ns. Nengah Runiari, S.Kep., M.Kep., SP.Mat. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama peneliti menjalani pendidikan di Poltekkes Kemenkes Denpasar.
4. Ibu Dr. Agus Sri Lestari, SST.,S.Kep.,Ns.,M.Erg. selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan, pengetahuan, dan waktu hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Dr. I Wayan Suardana, S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan, pengetahuan, dan waktu hingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Prof. Dr. Komang Ayu Henny Achjar, SKM., M.Kep. Sp. Kom. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, saran, serta motivasi untuk tetap bersemangat dalam menjalani pendidikan dan menyelesaikan skripsi penelitian ini.
7. Seluruh staff Dinas Kesehatan Kabupaten Tabanan yang telah memberikan izin untuk pengambilan data di wilayah kerja tujuan.
8. Kepala Sekolah dan seluruh siswa SMP Negeri 4 Tabanan yang telah memberikan izin serta ikut berpartisipasi di dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua serta saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran selalu mendampingi, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta memanjatkan doa yang tidak pernah surut di setiap langkah dan tahapan peneliti dalam menyusun skripsi.
10. Teman – teman dan semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh peneliti.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Denpasar, 11 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum.....	9
2. Tujuan Khusus	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Paru - Paru	11
1. Pengertian Paru - Paru	11
2. Anatomi Paru - Paru	11
B. Konsep Kanker Paru	12
1. Pengertian Kanker Paru	12
2. Tanda dan Gejala Kanker paru	13
3. Patofisiologi Kanker Paru.....	14

4. Klasifikasi Kanker Paru.....	15
5. Stadium Kanker Paru.....	17
6. Faktor Penyebab Kanker Paru.....	20
7. Penatalaksanaan Kanker Paru.....	23
8. Pencegahan Kanker Paru.....	25
C. Konsep Remaja.....	26
1. Pengertian Remaja.....	26
2. Tahap Perkembangan Remaja	27
3. Pembagian Masa Remaja.....	28
D. Konsep Edukasi Kesehatan.....	29
1. Pengertian Edukasi Kesehatan	29
2. Metode Edukasi Kesehatan	29
E. Konsep Komik Digital.....	30
1. Pengertian Komik Digital.....	30
2. Kelebihan Komik Digital	31
3. Kelemahan Komik Digital.....	31
F. Konsep <i>Instagram</i>	32
1. Pengertian <i>Instagram</i>	32
2. Fitur <i>Instagram</i>	33
3. Kelebihan <i>Instagram</i>	34
4. Kelemahan <i>Instagram</i>	35
G. Konsep Pengetahuan.....	35
1. Pengertian Pengetahuan.....	35
2. Tingkat Pengetahuan	36
3. Faktor – Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	37
4. Kriteria dan Pengukuran Pengetahuan	39
H. Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui <i>Instagram</i> terhadap Pengetahuan Remaja mengenai kanker paru	40
BAB III KERANGKA KONSEP	44
A. Kerangka Konsep.....	44
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	44
1. Variabel Penelitian.....	44
2. Definisi Operasional Variabel.....	45

C. Hipotesis	46
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Alur Penelitian	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel.....	50
1. Populasi Penelitian	50
2. Sampel Penelitian	50
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	53
1. Jenis Data yang Dikumpulkan.....	53
2. Cara Pengumpulan Data	53
3. Instrumen Pengumpul Data	56
F. Pengolahan dan Analisis Data	58
1. Pengolahan Data	58
2. Analisis Data	59
G. Etika Penelitian.....	61
1. Prinsip manfaat (<i>benefiance</i>).....	61
2. Prinsip menghargai hak subjek (<i>respect for person</i>)	61
3. Prinsip keadilan (<i>justice</i>)	62
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Kondisi Lokasi Penelitian.....	63
2. Karakteristik Subjek Penelitian	63
3. Pengetahuan Remaja Mengenai Kanker Paru sebelum diberikan Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui Instagram	65
4. Pengetahuan Remaja Mengenai Kanker Paru sesudah diberikan Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui Instagram	65
5. Hasil Analisis Data	66
6. Tabel Crosstab berdasarkan Karakteristik Responden	67
B. Pembahasan	71
1. Gambaran karakteristik responden di SMP Negeri 4 Tabanan tahun 2026	71

2. Gambaran pengetahuan remaja sebelum diberikan edukasi kesehatan mengenai kanker paru dengan media komik digital melalui <i>instagram</i> di SMP Negeri 4 Tabanan.....	73
3. Gambaran pengetahuan remaja sesudah diberikan intervensi berupa edukasi kesehatan mengenai kanker paru dengan media komik digital melalui <i>instagram</i> di SMP Negeri 4 Tabanan	75
4. Analisis pengetahuan remaja sebelum dan sesudah diberikan intervensi berupa edukasi kesehatan mengenai kanker paru dengan media komik digital melalui <i>instagram</i> di SMP Negeri 4 Tabanan	77
C. Kelemahan Penelitian	79
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Stadium kanker paru.....	19
Tabel 2 Analisis Jurnal menggunakan Metode PICOT	41
Tabel 3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
Tabel 4 Pembagian Jumlah Responden Tiap Kelas Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui <i>instagram</i> terhadap Pengetahuan Remaja mengenai Kanker Paru	52
Tabel 5 Karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin, Kelas, dan Usia di SMP Negeri 4 Tabanan Tanggal 29 April – 2 Mei 2026.....	64
Tabel 6 Distribusi responden berdasarkan tingkat pengetahuan mengenai kanker paru sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui <i>instagram</i> di SMP Negeri 4 Tabanan Tanggal 29 April – 2 Mei 2026.....	65
Tabel 7 Distribusi responden berdasarkan tingkat pengetahuan mengenai kanker paru sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui <i>instagram</i> di SMP Negeri 4 Tabanan Tanggal 29 April – 2 Mei 2026.....	65
Tabel 8 Hasil Uji Wilcoxon pengetahuan remaja mengenai kanker paru sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui <i>instagram</i> di SMP Negeri 4 Tabanan tanggal 29 April – 2 Mei 2026.....	66
Tabel 9 Distribusi responden berdasarkan tingkat pengetahuan mengenai kanker paru sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan.....	68
Tabel 10 Distribusi responden berdasarkan pengetahuan mengenai kanker paru sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui <i>instagram</i> di SMP Negeri 4 Tabanan tanggal 29 April – 2 Mei 2026	69
Tabel 11 Distribusi responden berdasarkan pengetahuan mengenai kanker paru sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media komik digital melalui <i>instagram</i> di SMP Negeri 4 Tabanan tanggal 29 April – 2 Mei 2026	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui <i>Instagram</i> terhadap Pengetahuan Remaja mengenai Kanker Paru.....	44
Gambar 2 Desain Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui <i>Instagram</i> terhadap Pengetahuan Remaja mengenai Kanker Paru.....	48
Gambar 3 Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Media Komik Digital melalui <i>Instagram</i> terhadap Pengetahuan Remaja mengenai Kanker Paru	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	88
Lampiran 2 Rencana Anggaran Biaya Penelitian.....	89
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	90
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian.....	91
Lampiran 5 Kisi – Kisi Kuisisioner	94
Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian	95
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan Kanker Paru pada Remaja	98
Lampiran 8 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di Dinas Kesehatan Provinsi Bali	109
Lampiran 9 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di Dinas Kesehatan Kabupaten Tabanan	110
Lampiran 10 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di Puskesmas Tabanan II.....	111
Lampiran 11 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di SMP Negeri 4 Tabanan.....	112
Lampiran 12 Validasi Daftar Bimbingan SIAK Skripsi.....	113
Lampiran 13 Hasil Turnitin BAB I – VI	114
Lampiran 14 Surat Permohonan Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas	117
Lampiran 15 Surat Mohon Ijin Penelitian di Dinas Penanaman Modal Kabupaten Tabanan	118
Lampiran 16 Surat Rekomendasi Penelitian di Dinas Penanaman Modal Kabupaten Tabanan	119
Lampiran 17 Surat Rekomendasi Penelitian di Dinas Kesehatan Kabupaten Tabanan	120
Lampiran 18 Persetujuan Etik/Ethical Approval.....	121
Lampiran 19 Master Tabel Analisis Data	123
Lampiran 20 Output SPSS	127
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	134
Lampiran 22 Surat Pernyataan Administrasi.....	136
Lampiran 23 Validasi Daftar Bimbingan SIAK Skripsi.....	137
Lampiran 24 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	138