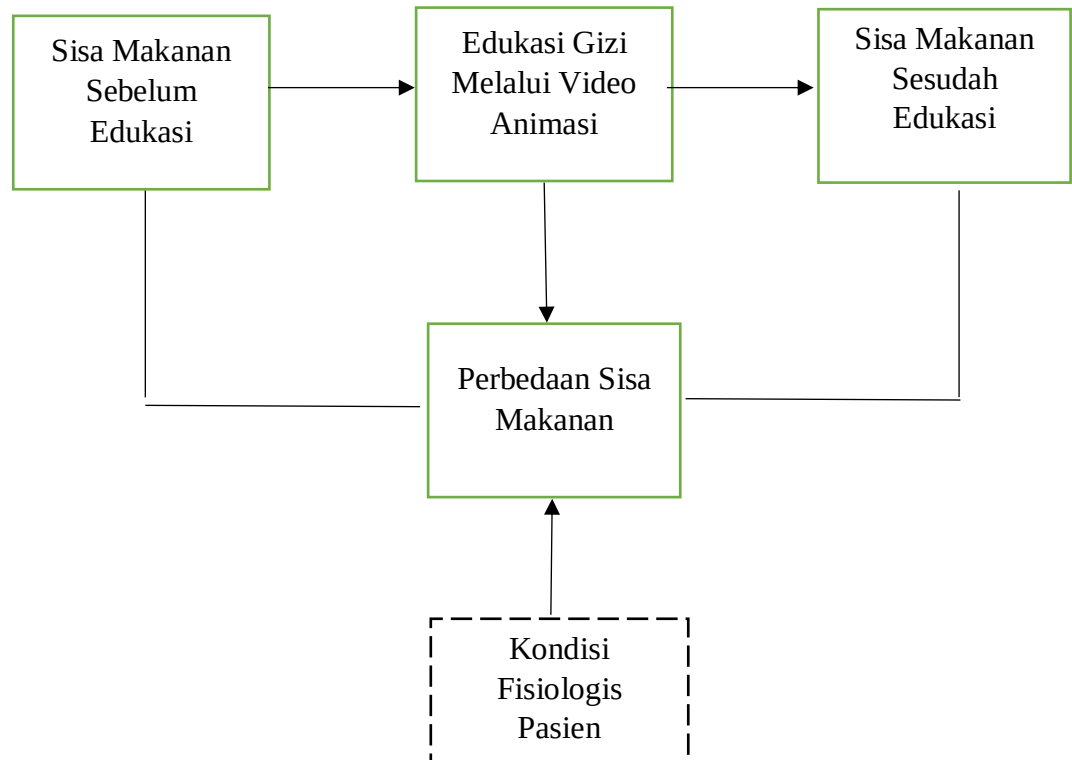


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Keterangan:

: Variabel yang diteliti

: Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel

- a. Variabel bebas (*independent variable*) adalah variabel yang menyebabkan adanya perubahan terhadap variabel lain. Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah edukasi gizi melalui media video animasi.
- b. Variabel terikat (*dependent variable*) adalah variabel yang mengalami perubahan akibat perubahan pada variabel independen. Adapun variabel terikat dalam penelitian ini adalah tingkat sisa makanan.

2. Definisi Operasional

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variable	Defenisi Operasional	Cara Pengukuran	Hasil Pengukuran	Skala
Edukasi gizi melalui video animasi	Pemberian informasi gizi kepada anak menggunakan video animasi selama perawatan	Observasi pelaksanaan edukasi sesuai SOP (pemutaran video)	Diberikan / tidak diberikan	Nominal
Tingkat Sisa Makanan rumah sakit	Persentase makanan yang tidak dihabiskan oleh pasien diukur dengan menggunakan timbangan	Menimbang sisa makanan sebelum dan sesudah konsumsi menggunakan timbangan digital (food weighing)	Berat sisa (g) dan persentase sisa (%) : sedikit :< 20% ; banyak: >20%	Ordinal

C. Hipotesis

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ada perbedaan tingkat sisa makanan pada anak sebelum dan sesudah edukasi gizi melalui media video animasi di ruang perawatan anak RSUD Naibonat Kabupaten Kupang.