

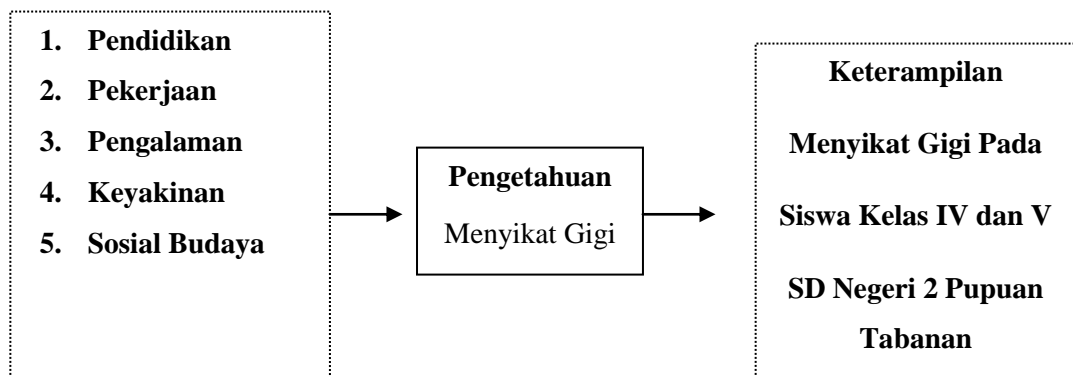
### BAB III

#### KERANGKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

Menurut Green *dalam* Notoatmodjo (2010), perilaku dipengaruhi oleh tiga factor utama, taitu factor predisposisi (*predisposing factors*) : seperti pengetahuan, serta keyakinan, kepercayaan, factor kemungkinan (*enabling factors*) : seperti ada dan prasarana atau fasilitas untuk terjadi prilaku kesehatan, faktor penguat (*reinforcing factors*) : seperti contoh petugas kesehatan gigi.

Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 Kerangka konsep penelitian Gambaran Pengetahuan dan keterampilan Menyikat gigi Pada Siswa Kelas IV dan V SD 2 Pupuan, Tabanan 2019.

B. Variable penelitian dan definisi oprasional

**1. Variable penelitian**

Adalah pengetahuan dan keterampilan Menyikat gigi pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Pupuan Tabanan.

**2. Definisi operasional**

Untuk melakukan pengukuran pada penelitian pada definisi dengan baik.

Tabel 1

Definisi Operasional

Variabel penelitian	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala Ukuran
1	2	3	4
Pengetahuan Menyikat Gigi	kemampuan Responden di dalam menjawab soal-soal Tentang menyikat gigi. Penilaian Dikatagorikan menurut Tingkat pengetahuan Dengan katagori Baik sekali : 80 - 100 Baik : 70 - 79 Cukup : 60 - 69 Kurang : 50 - 59 Gagal : 0 - 49	Test 20 Test	Ordinal

1	2	3	4
Keterampilan Menyikat Gigi	Tindakan menyikat gigi dan cara menyikat gigi yang benar. Penilaian Dikategorikan dengan Katagori sebagai Berikut :	Observasi	Ordinal
	Sangat baik : 80 – 1000		
	Baik : 70 – 79		
	Cukup : 60 – 69		
	Perlu bimbingan : <60		