

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan rancangan observasional.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 4 Padangkerta, pada bulan Mei 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis pada penelitian ini adalah pengetahuan kebersihan gigi dan keterampilan menyikat gigi

2. Responden penelitian

Responden pada penelitian ini sebanyak 51 orang, yang terdiri dari siswa kelas III sebanyak 25 orang dan kelas IV sebanyak 26 orang.

D. Jenis Data dan Cara Pengumpulan

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer berupa perilaku menyikat gigi dan tingkat pengetahuan

kebersihan gigi dan mulut. Data sekunder yang digunakan berupa data nama-nama siswa kelas III dan IV SD N 4 Padangkerta.

2. Cara pengumpulan data

Data tentang pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner dan siswa menjawab pertanyaan pada lembar tes. Data tentang perilaku menyikat gigi berupa dengan cara observasi yaitu mengamati langsung responden dalam simulasi cara menyikat gigi dengan menggunakan sikat gigi dan pasta gigi.

3. Instrumen pengumpulan data

Adapun instrumen yang digunakan antara lain:

- a. Tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut menggunakan lembar tes, yang terdiri dari 10 butir soal pilihan ganda empat option.
- b. Perilaku menyikat gigi menggunakan wawancara dan lembar observasi, sikat gigi, model gigi.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang diperoleh diolah dengan cara:

- a. Pemeriksaan data atau *screening*: pemeriksaan lembar observasi dan lembar tes yang sudah dikumpulkan.
- b. Pemberian kode atau *coding*:memberikan kode atau simbol-simbol untuk pengolahan data.
- c. Pemindahan data: memindahkan data ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan secara statistik dengan analisis univariat yang berupa frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, sebagai berikut:

a. Data perilaku menyikat gigi, dianalisis dengan nilai keterampilan, sehingga hasilnya dapat dikelompokkan menjadi empat, yaitu: sangat baik, baik, cukup, dan perlu bimbingan. Cara pengukurannya, yaitu:

$$\text{nilai keterangan} = \frac{\sum \text{skor perolehan}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100$$

- 1) Sangat baik apabila nilai berada diantara: 80-100
- 2) Baik apabila nilai berada diantara: 70-79
- 3) Cukup apabila nilai berada diantara: 60-69
- 4) Perlu bimbingan apabila nilai berada diantara: <60

b. Rumus persentase perilaku menyikat gigi, sebagai berikut:

Perilaku sangat baik

$$= \frac{\sum \text{sisw kelas III dan IV perilaku menyikat gigi sangat baik}}{\sum \text{seluruh sisw kelas III dan IV}} \times 100\%$$

Perilaku baik

$$= \frac{\sum \text{sisw kelas III dan IV perilaku menyikat gigi baik}}{\sum \text{seluruh sisw kelas III dan IV}} \times 100\%$$

Perilaku cukup

$$= \frac{\sum \text{sisw kelas III dan IV perilaku menyikat gigi cukup}}{\sum \text{seluruh sisw kelas III dan IV}} \times 100\%$$

Perilaku perlu bimbingan

$$= \frac{\sum \text{siswakelasIII dan IV perilaku menyikat gigi perlu bimbingan}}{\sum \text{seluruhsiswakelasIII dan IV}} \times 100\%$$

c. Rumus persentase tingkat pengetahuan, sebagai berikut:

Pengetahuansangatbaik

$$= \frac{\sum \text{siswakelasIII dan IV pengetahuansangatbaik}}{\sum \text{seluruhsiswakelasIII dan IV}} \times 100\%$$

Pengetahuanbaik

$$= \frac{\sum \text{siswakelasIII dan IV pengetahuankurang}}{\sum \text{seluruhsiswakelasIII dan IV}} \times 100\%$$

$$\text{Pengetahuancukup} = \frac{\sum \text{siswakelasIII dan IV pengetahuancukup}}{\sum \text{seluruhsiswakelasIII dan IV}} \times 100\%$$

Pengetahuankurang

$$= \frac{\sum \text{siswakelasIII dan IV pengetahuankurang}}{\sum \text{seluruhsiswakelasIII dan IV}} \times 100\%$$