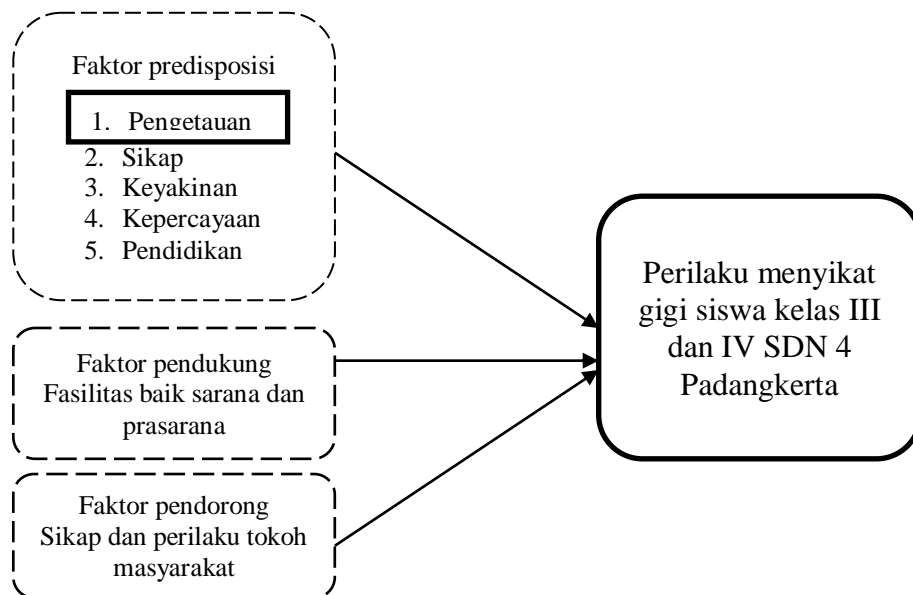


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Green dalam Notoadmodjo (2012), perilaku dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu faktor predisposisi (*presdisposing factors*), faktor pendukung (*enabling factors*), dan faktor pendorong (*reinforcing factors*). Berdasarkan teori di atas maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Perilaku Menyikat Gigi Dan Tingkat Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas III Dan IV Di SD N 4 Padangkerta Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variabel penelitian adalah pengetahuan kebersihan gigi dan mulut, dan perilaku menyikat gigi.

2. Definisi operasional

Tabel 2

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut	Tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut adalah pengetahuan pada siswa kelas III dan IV SDN 4 Padangkerta tentang kebersihan gigi dan mulut, dengan kriteria pengetahuan: 1. Sangat baik: nilai 80-100 2. Baik: nilai 70-90 3. Cukup: nilai 60-69 4. Kurang: nilai 50-59	Kuesioner, dengan penilaian bila benar diberi skor 1, dan bila salah diberi skor 0.	Ordinal

2	Perilaku menyikat gigi	Kebiasaan responden membersihkan giginya setiap hari dengan alat dan bahan, waktu, frekuensi, cara penyimpanannya dan caranya yang benar. Penilaian perilaku menyikat gigi diukur dengan penjumlahan nilai benar dan salah dengan kriteria:	Observasi	Nominal
---	------------------------	---	-----------	---------

1. Sangat baik: 80-100
2. Baik: 70-79
3. Cukup: 60-69
4. Perlu bimbingan: <60