

Lampiran 1

JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

[illegible]

Lampiran 2

REALISASI ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan Penelitian	Biaya (Rp)
1	ATK	Rp 200.000,00
2	Tahap persiapan a. Pengajuan judul dan studi pendahuluan b. Penyusunan proposal c. Seminar proposal d. Perbaikan proposal	Rp 0,0 Rp 200.000,00 Rp 0,0 Rp 200.000,00
3	Tahap pelaksanaan a. Pengurusan <i>etika clearance</i> b. Bahan kontak responden c. Pengolahan data d. Analisa data	Rp 100.000,00 Rp 200.000,00 Rp 200.000,00 Rp 100.000,00
4	Tahap penyelesaian skripsi a. Penyusunan laporan b. Seminar hasil penelitian c. Perbaikan d. Publikasi	Rp 200.000,00 Rp 0,0 Rp 200.000,00 Rp 200.000,00
	Jumlah	Rp 1.800.000,00

Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara/saudari Calon Responden

Di-

Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar:

Nama : Ni Kadek Widi Sri Raswati

NIM : P07124222068

Bermaksud untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar”. Jumlah peserta sebanyak 37 orang. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Ketika dalam pelaksanaan kegiatan nanti terdapat hal-hal yang menyebabkan pengunduran diri, maka Saudara/saudari diperbolehkan untuk tidak mengikuti penelitian ini. Apabila Saudara/saudari menyetujui, maka mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan. Atas perhatian Saudara/saudari sebagai responden, saya ucapkan terima kasih.

Gianyar, 11 April 2026

Peneliti



Ni Kadek Widi Sri Raswati

NIM. P07124222068

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT) SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Bapak/ Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar
Peneliti Utama	Ni Kadek Widi Sri Raswati
Institusi	Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	Di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan ketergantungan penggunaan gadget dengan perkembangan emosional anak prasekolah di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar. Jumlah peserta sebanyak 37 orang dengan syaratnya yaitu:

Kriteria inklusi

1. Anak usia 4 - 6 tahun yang berada di kelas A dan kelas B.
2. Anak yang menggunakan gadget berupa smartphone minimal 30 menit per hari.
3. Anak yang memiliki orang tua atau wali dengan pendapatan keluarga di bawah UMK, setara UMK, atau di atas UMK.
4. Anak yang diasuh oleh orang tua atau wali dengan pola asuh otoriter, demokratis, atau permisif.
5. Anak yang orang tua atau walinya bersedia menjadi responden dan menandatangani lembar persetujuan.

Kriteria eksklusi

1. Anak yang orang tua atau walinya tidak bersedia menjadi responden dalam penelitian.
2. Anak prasekolah yang sedang menjalani terapi perkembangan pada saat

penelitian berlangsung.

Wali peserta atau orang tua akan mengisi kuesioner secara mandiri, setelah itu data diperiksa, dikodekan, dan dianalisis dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas. Penelitian ini tidak memberikan perlakuan atau intervensi apa pun kepada responden selain pengisian kuesioner.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberi gambaran informasi yang lebih banyak tentang Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan berupa buku dan alat tulis sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

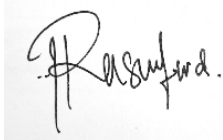
Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini. Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti:

Ni Kadek Widi Sri Raswati dengan No HP 081973240159

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/ Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian/ Wali	Peneliti
	 <u>Ni Kadek Widi Sri Raswati</u> NIM. P07124222068
Tanggal (wajib diisi): / /	Tanggal (wajib diisi): / /

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta

☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta

☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

Lampiran 5

KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN

Adapun kisi-kisi dari kuesioner ketergantungan penggunaan gadget dan perkembangan emosional anak prasekolah yaitu:

A. Ketergantungan penggunaan gadget

Komponen kuesioner	Nomor pernyataan
Reaksi emosional anak saat gadget diambil	1, 2
Perilaku menolak atau tantrum saat tidak diberi gadget	3, 4
Ketergantungan terhadap gadget	5,6
Kontrol penggunaan gadget	7, 8
Intensitas dan durasi penggunaan gadget	7, 8
Intensitas dan durasi penggunaan gadget	9, 10
Gangguan aktivitas akibat penggunaan gadget	11, 12
Dampak gadget terhadap interaksi anak	13, 14
Respons emosional akibat pembatasan gadget	15, 16
Kesulitan menghentikan penggunaan gadget	17, 18
Ketergantungan emosional dan perilaku	19, 20

B. Perkembangan Emosional

Komponen kuesioner	Nomor pernyataan
Regulasi emosi (mudah marah, mudah menangis)	1, 10
Interaksi dengan teman/ lingkungan	2, 12, 13
Perilaku agresif atau menentang	3, 14
Kecemasan dan rasa takut berlebihan	4, 6
Konsentrasi dan aktivitas anak	5
Pola tidur anak	7
Pola makan anak	8
Keluhan fisik atau regresi perilaku	9, 11

Lampiran 6

Lembar Karakteristik Responden

Petunjuk:

Mohon Bapak/Ibu mengisi dengan memilih salah satu jawaban yang sesuai.

A. Identitas Orang Tua/Wali

1. Usia orang tua/wali :

- ☐ $\leq$ 30 tahun
- ☐ 31 – 40 tahun
- ☐ $\geq$ 41 tahun

2. Pendidikan terakhir :

- ☐ SD
- ☐ SMP
- ☐ SMA
- ☐ Perguruan tinggi

3. Pekerjaan :

- ☐ Ibu rumah tangga
- ☐ Swasta
- ☐ Wiraswasta
- ☐ PNS
- ☐ Lainnya:.....

4. Pendapatan keluarga per bulan

(Berdasarkan UMK Kabupaten Gianyar Tahun 2026: Rp3.316.798)

- ☐ Dibawah UMK
- ☐ Setara UMK
- ☐ Diatas UMK

5. Pola asuh orang tua terhadap anak

- ☐ Orang tua menetapkan aturan yang jelas dan memberi penjelasan kepada anak.
- ☐ Orang tua cenderung menuntut anak mengikuti aturan tanpa banyak diskusi.
- ☐ Orang tua jarang memberi aturan dan cenderung mengikuti keinginan anak.

Keterangan: Data ini hanya untuk menggambarkan pola pengasuhan orang tua dan digunakan sebagai karakteristik responden.

B. Identitas Anak

1. Usia anak:tahun

2. Jenis kelamin:

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

3. Kelas

☐ Kelas A (TK kecil)

☐ Kelas B (TK besar)

Lampiran 7

Kuesioner *Smartphone Addiction Test*

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Anak anda marah atau kesal saat anda mengambil smartphonenya		
2	Anak anda mulai bertingkah atau menolak untuk melakukan apapun sampai anda mengembalikan smartphonenya		
3	Anak anda menjadi gelisah atau tertekan ketika tidak ada sinyal internet		
4	Satu-satunya cara untuk membuat anak anda melakukan apapun adalah dengan mengambil smartphonenya		
5	Jika anak anda memiliki waktu luang, ia menghabiskannya dengan smartphone di tangan		
6	Anak anda sering memeriksa smartphone		
7	Anak anda menjadi gelisah ketika ada larangan penggunaan handphone ditempat tertentu		
8	Anak anda menjadi marah ketika baterai smartphone habis		
9	Anak anda marah ketika ada menelepon, mengirim pesan, atau membalas komentar		
10	Anak anda bingung bila selama beberapa jam tanpa smartphone		
11	Anak anda berhenti berinteraksi dengan teman-temannya dan orang lain ketika tidak ada smartphone		
12	Anak anda menjadi marah jika anda melarangnya bermain game atau mengakses media sosial tertentu		
13	Anak anda membawa smartphone ke sekolah		
14	Anak anda marah karena belum bisa menggunakan smartphone untuk berkomunikasi dengan temannya		
15	Anak anda tidak peduli dengan hukuman dan melanggar aturan-aturan keluarga yang melarang menggunakan smartphone atau internet		
16	Anak anda akan menolak pergi tanpa smartphone		

17	Anak anda lebih senang bermain smartphone, media sosial dari pada bermain dengan temannya diluar		
18	Semua aktivitas anak anda (termasuk PR dan menghabiskan waktu luang) selalu terikat dengan smartphone		
19	Anak anda memeriksa smartphonanya sebelum tidur		
20	Pada saat sebelum tidur anak anda selalu bermain smartphone		
Total			

Lampiran 8

Kuesioner Masalah Perilaku dan Emosional

No	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah anak anda sering bereaksi negatif, marah atau tegang tanpa sebab yang jelas? (bereaksi negatif contohnya rewel, tidak sabaran, banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan bila merasa situasi tidak seperti yang diharapkannya atau kemampuannya tidak terpenuhi)		
2	Apakah anak anda tampak lebih memilih untuk menyendiri atau bermain sendiri, atau menghindar dari anak seumurnya atau orang dewasa? (ingin sendirian, menyendiri dengan ekspresi murung, tidak bersemangat, sedih, atau kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		
3	Apakah anak anda cenderung bersikap menentang? (membantah, melawan, tidak mau menurut atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang diminta, serta tampak tidak peduli ketika diberitahu atau ditegur)		
4	Apakah anak anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas? (misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak melihat ibu/pengasuhnya)		
5	Apakah anak anda sering sulit berkonsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak bergerak/tidak bisa diam? (misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik seperti bunyi atau gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan/berlari mondar-mandir)		

6	Apakah anak anda lebih banyak menempel/selalu minta ditemani, mudah cemas dan tidak percaya diri? (seakan minta perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya; mengekspresikan kecemasan serta terlihat tidak percaya diri)		
7	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (seperti sulit tidur, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau, menangis dalam tidurnya)		
8	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan dari yang biasanya? (kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan, sangat memilih jenis makanan atau membiarkan makanan lama dimulut tanpa dikunyah/diemut)		
9	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan fisik lainnya dalam waktu-waktu tertentu?		
10	Apakah anak anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan emosi yang negatif? (seperti sedih atau kecewa yang berkepanjangan, mudah mengeluh, marah atau protes. Misal ketika anak merasa kesulitan dalam menggambar, lalu berteriak minta tolong, marah atau kertasnya disobek)		
11	Apakah anak anda menunjukkan kemunduran pola perilaku dari kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua/pengasuhnya)		
12	Apakah anak anda sering berkelahi, bertengkar, atau menyerang anak lain baik secara verbal maupun non-verbal? (seperti misalnya mengejek, meneriaki, merebut permainan, atau memukul temannya)		

13	Apakah anak anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau orang dewasa? (seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik)		
14	Apakah anak anda cenderung berperilaku merusak atau cenderung selalu ingin menang atau menguasai? (misalnya merusak benda, menyakiti dirinya atau binatang)		
TOTAL			

Lampiran 9. Data Hasil Penelitian

No	Usia orang tua/wali	Pendidikan orang tua	Pekerjaan	Pendapatan keluarga	Pola asuh	Usia anak (Tahun)	Jenis kelamin	Kelas	Kategori Gadget (X)	Kategori Emosional (Y)
1	31 - 40 tahun	SMA	Wiraswasta	Setara UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan ringan	Normal
2	31 - 40 tahun	SMA	Swasta	Di atas UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan ringan	Kemungkinan penyimpangan
3	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	PNS	Di atas UMK	Demokratis	6	Laki-laki	TK besar	Tidak ketergantungan	Normal
4	≤ 30 tahun	Diploma/ Sarjana	PNS	Di atas UMK	Demokratis	5	Laki-laki	TK kecil	Ketergantungan sedang	Perkembangan abnormal
5	31 - 40 tahun	SMA	Wiraswasta	Di bawah UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Tidak ketergantungan	Normal
6	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	PNS	Di atas UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan ringan	Normal
7	31 - 40 tahun	SMA	Wiraswasta	Setara UMK	Demokratis	6	Laki-laki	TK besar	Tidak ketergantungan	Kemungkinan penyimpangan
8	≤ 30 tahun	SMP	Ibu rumah tangga	Di bawah UMK	Demokratis	5	Laki-laki	TK kecil	Ketergantungan / kecanduan gadget	Kemungkinan penyimpangan
9	≤ 30 tahun	SMA	Swasta	Di atas UMK	Demokratis	6	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan sedang	Normal

10	31 - 40 tahun	SMA	Swasta	Di bawah UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan / kecanduan gadget	Perkembangan abnormal
11	31 - 40 tahun	SMA	Wiraswasta	Setara UMK	Demokratis	6	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan sedang	Kemungkinan penyimpangan
12	≥ 41 tahun	SMA	Swasta	Di atas UMK	Otoriter	6	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan / kecanduan gadget	Perkembangan abnormal
13	≤ 30 tahun	SMP	Ibu rumah tangga	Di bawah UMK	Demokratis	6	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan / kecanduan gadget	Kemungkinan penyimpangan
14	31 - 40 tahun	SMP	Ibu rumah tangga	Setara UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan ringan	Normal
15	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	Swasta	Setara UMK	Demokratis	5	Perempuan	TK kecil	Ketergantungan sedang	Normal
16	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	Swasta	Di atas UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan sedang	Normal
17	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	Swasta	Setara UMK	Permisif	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan sedang	Kemungkinan penyimpangan
18	≤ 30 tahun	SMA	Swasta	Setara UMK	Demokratis	5	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan ringan	Normal
19	≤ 30 tahun	SMP	Ibu rumah tangga	Di bawah UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan ringan	Kemungkinan penyimpangan

20	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	Swasta	Di atas UMK	Demokratis	5	Laki-laki	TK kecil	Ketergantungan ringan	Kemungkinan penyimpangan
21	≤ 30 tahun	SMP	Ibu rumah tangga	Di bawah UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan ringan	Normal
22	≥ 41 tahun	SMA	Swasta	Di atas UMK	Demokratis	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan / kecanduan gadget	Kemungkinan penyimpangan
23	31 - 40 tahun	SMA	Swasta	Di bawah UMK	Permisif	6	Perempuan	TK besar	Tidak ketergantungan	Normal
24	≤ 30 tahun	SMA	Swasta	Di atas UMK	Permisif	6	Perempuan	TK besar	Tidak ketergantungan	Normal
25	≤ 30 tahun	SMA	Ibu rumah tangga	Di bawah UMK	Otoriter	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan / kecanduan gadget	Perkembangan abnormal
26	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	PNS	Di atas UMK	Permisif	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan sedang	Kemungkinan penyimpangan
27	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	Ibu rumah tangga	Setara UMK	Permisif	6	Perempuan	TK besar	Tidak ketergantungan	Normal
28	≥ 41 tahun	SMA	Swasta	Di bawah UMK	Otoriter	6	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan ringan	Normal
29	≤ 30 tahun	SMA	Ibu rumah tangga	Setara UMK	Demokratis	5	Perempuan	TK kecil	Tidak ketergantungan	Normal

30	31 - 40 tahun	SMA	Swasta	Di bawah UMK	Otoriter	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan / kecanduan gadget	Perkembangan abnormal
31	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	PNS	Di atas UMK	Permisif	6	Perempuan	TK besar	Ketergantungan sedang	Perkembangan abnormal
32	31 - 40 tahun	Diploma/ Sarjana	Swasta	Di atas UMK	Permisif	5	Perempuan	TK kecil	Ketergantungan ringan	Normal
33	31 - 40 tahun	SMP	Wiraswasta	Setara UMK	Permisif	6	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan / kecanduan gadget	Perkembangan abnormal
34	31 - 40 tahun	SMA	Wiraswasta	Setara UMK	Otoriter	6	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan sedang	Kemungkinan penyimpangan
35	≤ 30 tahun	SMP	Swasta	Di bawah UMK	Permisif	5	Perempuan	TK besar	Ketergantungan sedang	Kemungkinan penyimpangan
36	≤ 30 tahun	SMA	Ibu rumah tangga	Setara UMK	Demokratis	6	Laki-laki	TK besar	Tidak ketergantungan	Normal
37	31 - 40 tahun	SMP	Ibu rumah tangga	Setara UMK	Permisif	6	Laki-laki	TK besar	Ketergantungan ringan	Normal

Lampiran 10. Hasil SPSS

Uji Univariat

Frequencies

		Statistics									
		Kategori usia	Pendidikan orang tua	Pekerjaan orang tua	Pendapatan orang tua	Pola asuh orang tua	Usia anak	Jenis kelamin anak	Kelas anak	Ketergantungan penggunaan gadget	Perkembangan emosional anak prasekolah
N	Valid	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.76	2.08	2.16	2.05	1.68	5.78	1.59	1.16	2.49	1.70
Median		2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	6.00	2.00	1.00	2.00	2.00
Std. Deviation		.597	.722	.986	.815	.884	.417	.498	.374	1.070	.777

Frequency Table

Kategori usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<= 30 tahun	12	32.4	32.4	32.4
	31 - 40 tahun	22	59.5	59.5	91.9
	>= 41 tahun	3	8.1	8.1	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pendidikan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	8	21.6	21.6	21.6
	SMA	18	48.6	48.6	70.3
	Diploma/ Sarjana	11	29.7	29.7	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pekerjaan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu rumah tangga	10	27.0	27.0	27.0
	Swasta	16	43.2	43.2	70.3
	Wiraswasta	6	16.2	16.2	86.5
	PNS	5	13.5	13.5	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pendapatan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Di bawah UMK	11	29.7	29.7	29.7
	Setara UMK	13	35.1	35.1	64.9
	Di atas UMK	13	35.1	35.1	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pola asuh orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Demokratis	22	59.5	59.5	59.5
	Otoriter	5	13.5	13.5	73.0
	Permisif	10	27.0	27.0	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Usia anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	8	21.6	21.6	21.6
	6	29	78.4	78.4	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Jenis kelamin anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	15	40.5	40.5	40.5
	Perempuan	22	59.5	59.5	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Kelas anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TK besar	31	83.8	83.8	83.8
	TK kecil	6	16.2	16.2	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Ketergantungan penggunaan gadget

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak adanya ketergantungan gadget	8	21.6	21.6	21.6
	Ketergantungan ringan	11	29.7	29.7	51.4
	Ketergantungan sedang	10	27.0	27.0	78.4
	Ketergantungan atau kecanduan gadget	8	21.6	21.6	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Perkembangan emosional anak prasekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	18	48.6	48.6	48.6
	Kemungkinan penyimpangan	12	32.4	32.4	81.1
	Perkembangan abnormal	7	18.9	18.9	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Uji Bivariat

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ketergantungan penggunaan gadget * Perkembangan emosional anak prasekolah	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Ketergantungan penggunaan gadget * Perkembangan emosional anak prasekolah Crosstabulation

			Perkembangan emosional anak prasekolah			
			Normal	Kemungkinan penyimpangan	Perkembangan abnormal	Total
Ketergantungan penggunaan gadget	Tidak adanya ketergantungan gadget	Count	7	1	0	8
		% within Ketergantungan penggunaan gadget	87.5%	12.5%	0.0%	100.0%
	Ketergantungan ringan	Count	8	3	0	11
		% within Ketergantungan penggunaan gadget	72.7%	27.3%	0.0%	100.0%
	Ketergantungan sedang	Count	3	5	2	10
		% within Ketergantungan penggunaan gadget	30.0%	50.0%	20.0%	100.0%
	Ketergantungan atau kecanduan gadget	Count	0	3	5	8
		% within Ketergantungan penggunaan gadget	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%
Total	Count	18	12	7	37	
	% within Ketergantungan penggunaan gadget	48.6%	32.4%	18.9%	100.0%	

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	.713	.073	6.020	<.001 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.712	.081	6.000	<.001 ^c
N of Valid Cases		37			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Nonparametric Correlations

Correlations

			Ketergantungan an penggunaan gadget	Perkembangan an emosional anak prasekolah
Spearman's rho	Ketergantungan penggunaan gadget	Correlation Coefficient	1.000	.712**
		Sig. (2-tailed)	.	<.001
		N	37	37
	Perkembangan emosional anak prasekolah	Correlation Coefficient	.712**	1.000
		Sig. (2-tailed)	<.001	.
		N	37	37

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11. Persetujuan Etik/ Ethical Approval



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL Nomor: DP.04.02/F.XXIV.28/ 323 /2028

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-kanak Lila Kumara Gianyar

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Kadek Widi Sri Raswati

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 20 Maret 2028

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://itte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran Ethical Approval
Nomor : DP.04.02/F.XXIV.26/ 323 /2026
Tanggal : 20 Maret 2026

SARAN REVIEWER

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
Ni Kadek Widi Sri Raswati	Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-kanak Lila Kumara Gianyar	Penelitian dapat dilanjutkan Kalimat pada kriteria inklusi dan eksklusi sebaiknya menggunakan/berpatokan pada sampel (anak) misalnya: anak yang orang tuanya bersedia menjadi responden. Karena sampel adalah anak, dan orang tua sebagai responden	perbaiki. format. PSP, tambahan. metode. dan. prosedur. penelitian



Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar

[Signature]
Dr.Ni Komang Yuni Rahyani,S.Si.T.,M.Kes

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar

📍 Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
☎ (0361) 710447
🌐 <https://poltekkes-denpasar.ac.id>

Denpasar, 4 Maret 2026

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.14/0850 /2026
Lampiran : -
Hal : **Mohon izin melaksanakan penelitian**

Yth : Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar
Di -
Gianyar

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Denpasar Tahun Akademik 2025/2026, mahasiswa diwajibkan melakukan suatu penelitian serta menyusun laporannya dalam bentuk Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut bersama ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami yaitu :

Nama : Ni Kadek Widi Sri Raswati
NIM : P07124222068
Alamat : Br.Celuk, Desa Buruan, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar
Judul Penelitian : Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar
Tempat Penelitian : Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar
Waktu Penelitian : Maret - April 2026
Jumlah Peneliti : 1 (satu) orang

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.


An. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Kebidanan,
Kemenkes
Bdn, Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed.
NIP.196904211989032001

Tembusan Kepada Yth. :

1. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar (sebagai laporan)
2. ADAK Poltekkes Kemenkes Denpasar

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK-KANAK LILA KUMARA
Br. Buruan, Desa Buruan, Blahbatuh, Gianyar, Telp. 081805688464

Gianyar, 4 Maret 2026

No : 5/YTKLKBR/IV/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Rektor Poltekkes Kemenkes Denpasar
Di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat permohonan ijin penelitian nomor :
PP.06.02/F.XXIV.14/0850/2026 yang diajukan kepada kami oleh mahasiswa Bapak / Ibu atas
nama :

Nama : Ni Kadek Widi Sri Raswati
NIM : P07124222068
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Judul Penelitian : Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan
Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak
Lila Kumara Gianyar

Dengan ini memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan
penelitian dengan judul "Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan
Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar".

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 4 Maret 2026
Kepala TK Lila Kumara


Ni Wayan Menuh, S.Pd.AUD

Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK-KANAK LILA KUMARA
Br. Buruan, Desa Buruan, Blahbatuh, Gianyar, Telp. 081805688464

SURAT-KETERANGAN
Nomor : 6/YTKLKBR/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Lila Kumara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Widi Sri Raswati
NIM : P07124222068
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Judul Penelitian : Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan
Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-
Kanak Lila Kumara Gianyar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di TK Lila Kumara dengan judul penelitian "Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 11 April 2026
Kepala TK Lila Kumara


Ni Wayan Menuh, S.Pd.AUD



Lampiran 14. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Widi Sri Raswati
NIM : P07124222068
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Br. Celuk, Buruan, Blahbatuh, Gianyar
Nomor HP/Email : 081973240159/widisri7333@gmail.com

Dengan ini menyerahkan berkas skripsi berupa tugas akhir dengan Judul:
Hubungan Ketergantungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional
Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Lila Kumara Gianyar

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan, diizinkan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 22 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ni Kadek Widi Sri Raswati
Ni Kadek Widi Sri Raswati
NIM. P07124222068

Lampiran 15. Dokumentasi



Lampiran 16. Hasil Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
12%	11%	7%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	3%	
2	repository.unissula.ac.id Internet Source	1%	
3	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1%	
4	repository.unpad.ac.id Internet Source	<1%	
5	docobook.com Internet Source	<1%	
6	jurnal.unigal.ac.id Internet Source	<1%	
7	repository.stikesrspadgs.ac.id Internet Source	<1%	
8	123dok.com Internet Source	<1%	
9	Ayunda Dwi Agustina, Indanah Indanah, Yulisetyaningrum Yulisetyaningrum. "Parenting Styles Parental Employment Child Independence Among Elementary Students", Indonesian Journal of Innovation Studies, 2026 Publication	<1%	

10	repository.stikespanritahusada.ac.id Internet Source	<1 %
11	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
12	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
13	www.scribd.com Internet Source	<1 %
14	Setianingsih, Endang Sawitri, Apriani T. "HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH TAMAN KANAK KANAK DI DESA POGUNG CAWAS", MOTORIK Jurnal Ilmu Kesehatan, 2022 Publication	<1 %
15	Submitted to Fakultas Kedokteran Student Paper	<1 %
16	Submitted to Fakultas Keperawatan Student Paper	<1 %
17	positori.usu.ac.id Internet Source	<1 %
18	Martina Desri Nurafisa, Raja Fitriana Lestari, Agnita Utami. "HUBUNGAN PERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA", Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal), 2022 Publication	<1 %
19	Rizki Bahtiyar Ardyansah. "Hubungan Antara Durasi Penggunaan Gadget Pada Anak Dengan Sosial Emosional Anak Usia Dini (4-5	<1 %

Tahun)", Jurnal Abdi Kesehatan dan Kedokteran, 2026

Publication

20	jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id Internet Source	<1 %
21	Sandy Kurniawan, Eva Syafaah Hasanah, Bambang, Suarni Norawati, Muhammad Faizul Husnayain. "Pelatihan Kepemimpinan Digital Bagi Pemuda di Era Transformasi Teknologi", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2026 Publication	<1 %
22	ejournal.unsrat.ac.id Internet Source	<1 %
23	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1 %
24	Submitted to Abdullah Gul University Student Paper	<1 %
25	Anita Fitriyanti Simanjuntak Simanjuntak, Ganis Indriati, Rismadefi Woferst. "Gambaran Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah", HEALTH CARE: JURNAL KESEHATAN, 2022 Publication	<1 %
26	Kartika Dwi Pratiwi, Binti Maunah. "Dasar Psikologi Pendidikan Sebagai Penentu Arah Pembelajaran", Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 2024 Publication	<1 %
27	Sofiana Dewi Nugraheni, Indanah Indanah, Sri Karyati. "Gadget Use and Social Interaction and Social Emotional Conditions in Preschool	<1 %

Children", Indonesian Journal of Innovation Studies, 2026

Publication

28	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
29	eprints.kwikkiangie.ac.id Internet Source	<1 %
30	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	<1 %
31	Submitted to Universitas Katolik Widya Mandala Student Paper	<1 %
32	Submitted to Academic Library Consortium Student Paper	<1 %
33	Submitted to Universitas Muslim Indonesia Student Paper	<1 %
34	karyailmiah.unisba.ac.id Internet Source	<1 %
35	perpus-utama.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	<1 %
36	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
37	repository.stikeshangtuaahsby-library.ac.id Internet Source	<1 %
38	dimultidaycare.id Internet Source	<1 %
39	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	<1 %
40	journal.ummat.ac.id Internet Source	<1 %

41	journal.unj.ac.id Internet Source	<1 %
42	Herlina Eka Hapsari, Supratman Supratman. "Gambaran Tingkat Stres Pada Lansia yang Menderita Hipertensi di Desa Luwang Wilayah Kerja Puskesmas Gatak", Malahayati Nursing Journal, 2023 Publication	<1 %
43	Megasari Megasari, Dedah Ningrum, Dewi Dolifah. "PENGARUH INTERVENSI RELAKSASI NAPAS DALAM DAN MUROTAL AL-QUR'AN IRAMA NAHAWAND TERHADAP PENURUNAN TEKANAN DARAH PADA LANSIA HIPERTENSI", Jurnal Ners, 2023 Publication	<1 %
44	Submitted to Poltekkes Kemenkes Pontianak Student Paper	<1 %
45	Seif Firinda, Ahmad Suryawan, Linda Dewanti, Astika Gita Ningrum. "Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Risiko Masalah Perilaku Emosional Anak", Malahayati Nursing Journal, 2024 Publication	<1 %
46	adoc.pub Internet Source	<1 %
47	bnj.akys.ac.id Internet Source	<1 %
48	edoc.site Internet Source	<1 %
49	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1 %

50	journal2.unusa.ac.id Internet Source	<1 %
51	id.scribd.com Internet Source	<1 %
52	Awaliyah Ulfah Ayudytha, Widya Artika Sari. "HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN SELF ESTEEM ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK NEGERI PEMBINA III PEKANBARU", <i>Al-Asalmiya Nursing: Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)</i> , 2020 Publication	<1 %
53	Karsela Karsela, Masganti Sit. "Peningkatan Kemampuan Mengelola Emosi melalui Penilaian Diri Berbasis Gambar", <i>Aulad: Journal on Early Childhood</i> , 2025 Publication	<1 %
54	Maria Fatima Mardina Angkur, Maria Delwinda, Elisabeth Sarinastitin. "Pola Asuh Orang Tua Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Golo Lambo Kecamatan Satarmese", <i>Jurnal Pelita PAUD</i> , 2025 Publication	<1 %
55	Taty Fauzi, Ida Suryani. "The Impact of the COVID-19 Pandemic on Speech Delay and Parenting Styles at Home in Kindergarten Children at Taman Kanak-Kanak Pembina Negeri 1 Palembang", <i>Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri</i> , 2025 Publication	<1 %
56	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	

		<1 %
57	docplayer.info Internet Source	<1 %
58	jurnal.fkmumi.ac.id Internet Source	<1 %
59	eprints.binadarma.ac.id Internet Source	<1 %
60	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
61	Dwiyati Dwiyati, Himas Arumti Sudarno. "Hubungan Pendidikan Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Dengan Intellectual Disability", Journal of Holistic Nursing Science, 2019 Publication	<1 %
62	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Lampiran 17. Bimbingan SIAK

Edit



Data Skripsi Mahasiswa

N I M P07124222068
Nama Mahasiswa Ni Kadek Widi Sri Raswati
Info Akademik Fakultas : Jurusan Kebidanan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan
 Kebidanan + Profesi Kebidanan
 Semester : 8

[Skripsi](#) | [Bimbingan](#) | [Jurnal Ilmiah](#) | [Syarat Sidang](#) | [Sidang Skripsi](#)

Bimbingan

No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	197305221993031001 - I NYOMAN WIRATA, SKM, M.Kes	Bimbingan skripsi Bab 1, Bab 2, Bab 3 dan Bab 4	lanjutkan revisi sesuai arahan pembimbing	24 April 2026	✓	
2	197305221993031001 - I NYOMAN WIRATA, SKM, M.Kes	Bimbingan revisi Bab 1, bab 2, bab 3 dan Bab 4 penulisan abstrak dan ringkasan penelitian	lanjutkan revisi sesuai arahan pembimbing	27 April 2026	✓	
3	197305221993031001 - I NYOMAN WIRATA, SKM, M.Kes	Bimbingan revisi Bab 5 dan 6, abstrak, ringkasan penelitian	lanjutkan revisi sesuai arahan pembimbing	28 April 2026	✓	
4	197305221993031001 - I NYOMAN WIRATA, SKM, M.Kes	Bimbingan penulisan dan revisi pada tabel hasil dan pembahasan	lanjutkan revisi sesuai arahan pembimbing	29 April 2026	✓	
5	197508252000122002 - NI LUH PUTU SRI ERAWATI, S.Si.T, MPH	Bimbingan penulisan Bab 1, Bab 2, Bab 3, dan Bab 4	Perbaiki sesuai dengan masukan	30 April 2026	✓	
6	197508252000122002 - NI LUH PUTU SRI ERAWATI, S.Si.T, MPH	Bimbingan penulisan abstrak dan ringkasan penelitian	Perbaiki sesuai dengan masukan	4 Mei 2026	✓	
7	197508252000122002 - NI LUH PUTU SRI ERAWATI, S.Si.T, MPH	Bimbingan penulisan terkait hasil penelitian Bab 5 dan bimbingan pembahasan Bab 5	Perbaiki sesuai dengan masukan	5 Mei 2026	✓	
8	197508252000122002 - NI LUH PUTU SRI ERAWATI, S.Si.T, MPH	Bimbingan penulisan Bab 6 simpulan tidak menggunakan angka dan saran penelitian	Perbaiki sesuai dengan masukan, cek kelengkapan laporan, siapkan untuk ujian	6 Mei 2026	✓	