

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, D., Rakhmawati, W., dan Rafiyah, I. (2024). The Correlation Of Screen Time With Social Emotional Development In Preschool Children Age 4-6 Years. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 6(6), 3613–3622. <https://doi.org/10.37287/ijghr.v6i6.3700>
- Ajhuri, K. F. (2020). Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. *Penebar Media Pustaka*. Jakarta.
- Anggreni, D. A., Lindayani, I. K., dan Budiani, N. N. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Lama Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah. *The Journal Of Midwifery*, 9(1), 8–12
- Apriani, L. A., Utari, H. I., Lestari, M. A., dan Wiguna, R. I. (2025). Dampak Pola Asuh Keluarga Terhadap Kecanduan Gadget dan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 13(2), 9–18. <https://doi.org/10.37824/jkqh.v13i1.2025>
- Aurora, N., Meiranny, A., dan Susilowati, E. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, 7(4), 768- 777. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- Cahyani, N. W. E. W., Tedjasulaksana, R., dan Tirtawati, G. A. (2026). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi dengan Perkembangan Anak Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 7(1), 1529–1537.
- Cahyaningrum, G. A., Erawati, N. L. P. S., dan Suindri, N. N. (2020). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Gembira Loka Denpasar Utara Tahun 2018. *The Journal Of Midwifery*, 8(1), 1–9.
- Cindepuspita, D., dan Abidin, Z. (2025). Perkembangan Sosial Emosi Anak Prasekolah Dalam Pengasuhan Ibu Bekerja. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(2), 530–537. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i2.4503>
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., dan Ningsih, D. W. (2025). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.47134/jpa.v2i1.1164>
- Erindia, F., dan Yusuf, A. (2024). Analysis of smartphone addiction with anxiety in school-aged children. *Psychiatry Nursing Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.53344/pnj.v6.i1.48033>
- Febriati, L. D., dan Fauziah, A. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Yogyakarta. *TSJKeb_Jurnal*, 5(1). <https://doi.org/10.35720/tscbid.v5i1.196>
- Hadi, A. A., Roslan, S. R., Aidid, E. M., dan Abdullah, N. (2022). Development and Validation of a New Gadget Addiction Scale (Screen Dependency Scale) among Preschool Children. *Internasional Journal of Environmental Research and Public Health*, 19. <https://doi.org/10.3390/ijerph192416916>

- Herdiana, M. F. P., dan Santoso, M. B. (2024). Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Pergeseran Nilai Budaya dan Faktor Kognitif Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 5(3), 150–165. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i3.61521>
- Hidayat, A. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di Desa Ujunggurap Kecamatan Padangsidempuan Batunadua. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 317–334. <https://doi.org/10.24952/bki.v4i2.6534>
- Ijar, S., Rahmadanti, dan Aulia, F. (2025). Analisis Pola Asuh Demokratis, Otoriter, dan Permisif terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Kewarganegaraan*, 2(4), 250–259.
- Indah, A., Oktavianis, dan Yenni. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal (RNJ)*, 5(1). <https://doi.org/10.32883/rnj.v5i1.1507>
- Jannesar, N., Davenport, T. E., dan Gietzen, L. (2023). Effects of Screen Time on Children's Brain Development. *Pacific Journal of Health*, 6(1). <https://doi.org/10.56031/2576-215X.1052>
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Pedoman Pelaksanaan SDIDTK Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Mujiyanti, S., dan Widiastuti, A. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah. *Journal of Nursing Studies*, 1(3), 164–172.
- Mulyantari, A. I., Romadhona, N., Nuripah, G., Susanti, Y., dan Respati, T. (2019). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Integrasi Kesehatan Dan Sains*, 1(20), 10–15.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., dan Fitriani, T. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah :Literature Review. *HealthCare Nursing Journal*, 3(2), 116–124.
- Mutiara, V. S., Silviani, Y. E., Rahmawati, I., dan Ferianty, N. O. (2020). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah. *In Call For Paper Seminar Nasional Kebidanan*, 1(1), 77–83.
- Narullita, D. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial. *Jurnal Pusat Akses Kajian Keperawatan*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakakeperawatan.v1i1.172>
- Nurbani, R. R., dan Mashudi, E. A. (2023). Ketergantungan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Islam Indonesia*, 8(2), 100–105. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v8i2.503>

- Nurul, J., Wahidah, dan Ahmad, M. (2023). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Toddler. *Bima Nursing Journal*, 5(1), 77–83. <https://doi.org/10.32807/bnj.v5i1.1413>
- Puspita, S., Aryani, H. P., Puspita, E., dan Naim, S. (2022). Analisis Faktor Kecanduan Gadget Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 8(2), 115–121. <https://doi.org/10.32660/jpk.v8i2.612>
- Putri, A. F. A., Ulfa, M., dan Rufaindah, E. (2023). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat Ketergantungan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Di Kecamatan Sumber Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.57218/jkj.vol2.iss2.804>
- Rachmaniah, R. A., Adiningsih, B. S. U., dan Putri, T. H. (2023). Hubungan Gadget Addiction Dengan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Wilayah Kerja Puskesmas Perumnas II Pontianak. *Malahayati Health Student Journal*, 3(3), 662–678. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i3.9909>
- Ramadhani, A., Wardani, S., dan Samsiar, S. (2024). Pemanfaatan Gadget sebagai Teknologi Digital sebagai Strategi dalam Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Usia Dini. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 38–46. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.26083>
- Rizkia, B., dan Maknun, L. (2024). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(4), 1870–1875. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i4.264>
- Rohman, A. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Andalas University Press. Padang.
- Salsabela, E., Khumaeroh, S., dan Widjayatri, R. D. (2022). Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Dengan Instrumen Kuesioner Masalah Mental Emosional. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i2.555>
- Sari, N. P., Silvani, Y., Ulfah, M., dan Sari, S. D. P. (2022). High-Intensity of Gadget Use Increases Cautions Toward Preschool Children Development. *Journal of Issues in Midwifery*, 6(2), 104–114. <https://doi.org/10.21776/ub.joim.2022.006.02.5>
- Suarniti, N. W., dan Astiti, N. K. E. (2021). Determinan Pola Asuh Anak Autisme di Kota Denpasar. *The Journal Of Midwifery*, 9(1), 75–81.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Sulastri, dan Rini, S. H. S. (2022). Hubungan Jenis Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Kecamatan Weleri. *Jurnal Surya Muda*, 4(2), 118–132. <https://doi.org/10.38102/jsm.v4i2.201>
- Tekeci, Y., dan Torpil, B. (2024). The Impact of Screen Exposure on Screen Addiction and Sensory Processing in Typically Developing Children Aged 6–

- 10 Years. *Children*, 11, 1–9. <https://doi.org/10.3390/children11040464>
- Tryastuthi, N. N. E., Purnamayanti, N. M. D., dan Tedjasulaksana, R. (2025). Hubungan Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 7(1), 39–45.
- Widarto, T., Maulidia, R., dan Lasana, K. (2025). The Relationship Between The Intensity Of Gadget Use With Social Interaction And Emotional Development Of Preschool Children (4-6 Years). *Profesional Health Journal*, 7(1), 270–280. <https://doi.org/10.54832/phj.v7i1133>
- World Health Organisation (WHO). (2020). Guidelines on Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep. *World Health Organization*, 4.
- Wulan, R. (2024). Buku Ajar Asuhan Kebidanan Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah. In *Nuansa Fajar Cemerlang*. Jakarta.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>