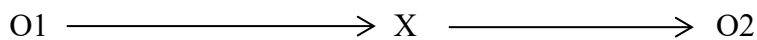


BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis pre eksperimental dengan rancangan *one group pretest – posttest* yang hanya melibatkan satu kelompok saja. *Pre eksperimental* dapat diartikan sebagai eksperimen yang belum sungguh – sungguh, karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel (Sugiono, 2023). Rancangan penelitian ini hanya melibatkan 1 kelompok yang diberi *pretest* (O1), diberi perlakuan (X) dan diberi *posttest* (O2). Keberhasilan perlakuan ditentukan dengan membandingkan nilai pre-test dan nilai post-test. Pada rancangan ini tidak menggunakan kelompok kontrol.



Gambar 5 Desain Penelitian

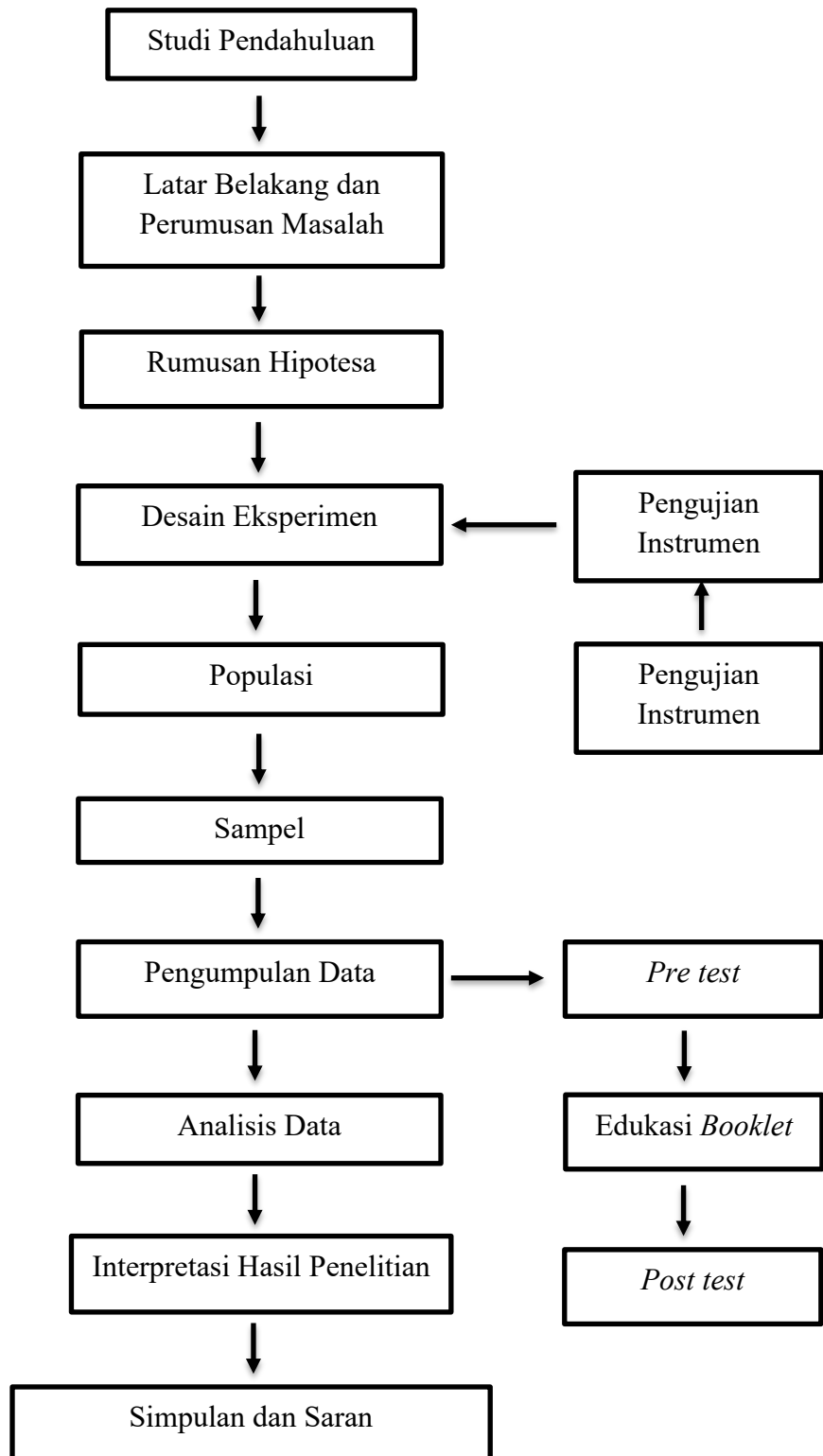
Keterangan :

O1 : *pretest*

O2 : *posttest*

X : edukasi dengan media *booklet*

B. Alur Penelitian



Gambar 6 Alur Penelitian

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di posyandu remaja wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV yang beralamat di Banjar Ketogan, Desa Taman, Kecamatan Abiansemal, Badung, Bali. Penelitian ini dilakukan pada tanggal, 27 April – 08 Mei 2026.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi sasaran pada penelitian ini adalah calon pengantin perempuan (remaja akhir yang berusia 18-24 tahun) yang berdomisili dan melakukan pemeriksaan di wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV. Dimana jumlah kunjungan remaja di posyandu remaja yaitu 157 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dipilih untuk mewakili karakteristik populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah calon pengantin perempuan yang memenuhi kriteria inklusi dan bersedia menjadi responden. Adapun kriteria inklusi dan eksklusi dalam penentuan responden yaitu:

a. Kriteria inklusi

- 1) Berdomisili di wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV.
- 2) Belum pernah mendapatkan edukasi mengenai perencanaan kehamilan sehat menggunakan media *booklet*.
- 3) Calon pengantin perempuan yang berusia 18 – 24 tahun.
- 4) Dapat membaca dan menulis dengan baik sehingga mampu memahami isi *booklet*.

5) Bersedia menjadi responden penelitian dengan menandatangani lembar persetujuan.

6) Hadir pada saat pelaksanaan penelitian dari awal hingga akhir.

b. Kriteria eksklusi

1) Responden yang sedang mengalami gangguan kesehatan fisik atau psikologis.

2) Responden yang tidak mampu memahami materi edukasi secara utuh karena kendala bahasa atau kognitif.

3) Responden yang pada saat pelaksanaan penelitian berada dalam kondisi terburu – buru atau memiliki keterbatasan waktu.

4) Mengisi kuesioner secara tidak lengkap atau tidak sesuai dengan petunjuk pengisian.

5) Calon pengantin perempuan yang belum pernah menikah.

Penelitian ini dihitung berdasarkan rumus besar sampel analisis komperatif berdasarkan rumus Dahlan (2020) dengan hasil perhitungan sebagai berikut :

$$n = \left(\frac{(Z_{\alpha} + Z_{\beta}) s}{x_1 - x_2} \right)^2$$

Keterangan :

n : Ukuran sampel

Z_{α} : Deviat baku alpha (kesalahan tipe 1), 5% = 1,64

Z_{β} : Deviat baku beta (kesalahan tipe 2), 20% = 0,84

s : Standar deviasi 20

$x_1 - x_2$: Selisih minimal yang dianggap bermakna = 10

$$n = \left(\frac{(Z_{\alpha} + Z_{\beta}) s}{x_1 - x_2} \right)^2$$

$$n = \left(\frac{(1,64 + 0,84) 20}{10} \right)^2$$

$n = 24,60$ (dibulatkan menjadi 25)

Dalam penelitian ini sering didapatkan sampel mengalami *drop out*. Untuk mengantisipasi kemungkinan terjadi *drop out* maka perhitungan sampel menggunakan rumus :

$$N = \frac{n}{1 - f}$$

Keterangan :

N : Besar sampel

n : Jumlah sampel penelitian

f : Perkiraan proporsi *drop out* 20% (0,2)

$$N = \frac{n}{1 - f}$$

$$N = \frac{25}{1 - 0,2}$$

$$N = 31,25$$

Berdasarkan hasil perhitungan besar sampel ditambah dengan antipasi sampel *drop out*, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 32 orang.

E. Jenis dan Teknik Pengambilan Data

1. Jenis Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan data primer. Data diperoleh secara langsung dari responden melalui kuesioner untuk mengukur pengetahuan perencanaan kehamilan sehat pada calon pengantin perempuan sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media *booklet*.

2. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa langkah yang dilakukan peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian yaitu:

- a. Mengajukan permohonan ethical clearance kepada Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar. Surat kelayakan etik terbit pada tanggal 09 Maret 2026 dengan nomor: DP.04.02/F.XXIV.26/255/2026.
- b. Mengajukan surat permohonan izin melakukan penelitian ke Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Badung. Surat terbit pada tanggal 20 April 2026 dengan nomor: 311/SKP/DPMPTSP/IV/2026.
- c. Meneruskan surat izin penelitian ke tempat penelitian yaitu Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV. Surat terbit pada tanggal 09 Mei 2026 dengan nomor: 000.9/518/PuskAbsIV.
- d. Membuat media *booklet* mengenai pengetahuan perencanaan kehamilan sehat pada calon pengantin perempuan.
- e. Melakukan pengumpulan data seluruh calon pengantin perempuan/remaja akhir yang berusia 18 – 24 tahun dikumpulkan sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi dan yang berdomisili di wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV dengan menyeleksi calon pengantin perempuan sesuai dengan kriteria inklusi. Setelah didapat calon responden dilanjutkan dengan pemberian *informed consent*.
- f. Memperkenalkan diri sebagai upaya untuk melakukan pendekatan kepada calon responden serta menjelaskan terkait tujuan, prosedur, dan manfaat penelitian sehingga calon responden mengetahuinya.

- g. Peneliti melakukan kontrak waktu pada responden yang bersedia menjadi subjek penelitian.
- h. Responden yang sesuai dengan kriteria inklusi dilakukan *pre-test* dengan menggunakan kuesioner pengetahuan yang berisi 20 pernyataan. Pada tahap *pretest*, responden diminta untuk mengisi kuesioner selama kurang lebih 5-10 menit.
- i. Setelah *pretest*, responden diberikan edukasi kesehatan menggunakan media *booklet* tentang perencanaan kehamilan sehat. Edukasi dilakukan selama 30 menit yang dilakukan secara langsung oleh peneliti.
- j. *Booklet* dibagikan kepada responden untuk dipelajari kembali secara mandiri selama 3 hari.
- k. *Posttest* akan dilaksanakan 3 hari setelah pemberian edukasi menggunakan *booklet* yang di kirim melalui WhatsApp. Interval 1-3 hari dalam beberapa penelitian pendidikan kesehatan di mana *posttest* dilakukan dalam rentang waktu singkat untuk mengukur perubahan pengetahuan yang langsung dipengaruhi oleh intervensi tanpa risiko informasi terlupakan akibat proses waktu yang terlalu panjang (Pont dkk., 2025).
- l. Setelah seluruh data terkumpul maka dilakukan pengolahan data serta analisis data.
- m. Menyusun laporan akhir penelitian.

3. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang di buat oleh peneliti yang berisi 20 pernyataan. Kuesioner ini menggunakan skala Guttman dengan pemberian skor 1 untuk jawaban benar dan skor 0 untuk

jawaban salah, skor tiap responden dijumlahkan dan dihitung, maka didapatkan hasil rentan 0-20. Kuesioner yang digunakan telah disesuaikan dengan kerangka konsep dan definisi operasional yang berisi pernyataan kesiapan kehamilan, pencegahan anemia, pemeriksaan kesehatan pranikah, dan pencegahan risiko komplikasi kehamilan dan stunting. Kuesioner ini telah melalui uji validitas dan uji reliabilitas.

a. Uji Validitas

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini dengan mengkorelasikan tiap butir pertanyaan dengan skor total yang merupakan jumlah tiap skor butir dengan menggunakan teknik korelasi bivariat menggunakan SPSS 30. Teknik pengujian yang digunakan peneliti untuk uji validitas adalah dengan *product moment*. Jika r hitung $> r$ tabel (0,361) dengan sig. $< 0,05$ maka instrumen atau item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid). Dalam uji validitas ini diikuti oleh 30 responden remaja akhir yang berusia (18-24 tahun) di Posyandu Remaja wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansema IV. Hasil uji validitas dari 20 pertanyaan didapatkan hasil $> 0,361$.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk menilai tingkat konsistensi internal instrumen penelitian melalui nilai *Cronbach's Alpha*. Instrumen dengan nilai alpha lebih dari 0,60 menunjukkan reliabel. Berdasarkan hasil uji reliabilitas dari 20 item pertanyaan didapatkan hasil 0,854 yang dinyatakan semua item pertanyaan reliabel atau konsisten.

F. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Tahapan pengolahan data dalam penelitian ini akan dilakukan melalui beberapa langkah sebagai berikut :

a. Editing

Tahap *editing* dilakukan dengan memeriksa kembali seluruh kuesioner yang telah dikumpulkan untuk memastikan kelengkapan, kejelasan, dan konsistensi jawaban responden serta kesesuaian pengisian dengan petunjuk yang telah ditetapkan.

b. Coding

Coding data yaitu memberikan kode terhadap hasil yang diperoleh dari data yang ada yaitu menurut jenisnya, kemudian dimasukkan dalam lembar tabel kerja guna untuk mempermudah melakukan analisis data. Adapun pengkodean berupa angka yaitu sebagai berikut:

1) Nomor Responden

- a) Responden : 1
- b) Responden : 2
- c) Responden : 3, dst

2) Usia

- a) 18 – 20 tahun : 1
- b) 21 – 24 tahun : 2

3) Pendidikan terakhir

- a) Dasar : 1
- b) Menengah : 2

c) Tinggi : 3

4) Pekerjaan

a) Bekerja : 1

b) Belum bekerja : 2

c. *Scoring*

Pemberian skor akan dilakukan dengan ketentuan angka 1 diberikan untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah. Hasil penilaian akan dijumlahkan untuk masing – masing responden guna mengukur pengetahuan tentang perencanaan kehamilan sehat.

d. *Entry Tabulating Data*

Data yang telah diberi kode dan skor akan dimasukkan ke dalam sistem komputer menggunakan perangkat lunak seperti, SPSS atau excel dan didistribusikan ke dalam tabel berdasarkan variabel yang ditentukan.

e. *Cleaning*

Cleaning adalah tahap pengecekan kembali data yang telah dimasukkan untuk mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan input, data ganda, data hilang, atau nilai yang tidak logis. Sehingga data siap untuk dianalisis.

2. Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan dan diolah akan dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian, sebagai berikut :

a. Analisis univariat

Analisis univariat telah dilakukan untuk menggambarkan distribusi karakteristik mengenai variabel yang diteliti. Pengetahuan kehamilan sehat

mencakup beberapa langkah, yaitu minimum, maksimum, mean, median, dan standar deviasi untuk skor *pretest* dan *posttest*.

b. Analisis bivariat

Analisis bivariat telah dilakukan untuk mengukur pengaruh antara masing – masing variabel yang diteliti. Sebelum melakukan analisis bivariat, data akan diuji normalitasnya menggunakan *Shapiro-Wilk test*. Jika berdistribusi normal, maka uji *paired t-test* digunakan, sedangkan bila data tidak berdistribusi normal maka uji *Wilcoxon test* sebagai alternatif.

G. Etika Penelitian

Penelitian ini melibatkan manusia sebagai subjek penelitian, peneliti wajib memastikan bahwa hak dan keselamatan responden terlindungi dengan menerapkan tiga prinsip dasar etika penelitian, sebagai berikut :

1. Menghormati Harkat dan Martabat Manusia (*Respect for persons*)

Peneliti menjaga kerahasiaan subjek penelitiannya dan menjunjung tinggi harkat, otonomi, dan perbedaan budaya manusia. Akibatnya, peneliti memberikan persetujuan (*informed consent*) kepada responden setelah penjelasan.

2. Manfaat (*Beneficence*)

Penelitian ini melibatkan masyarakat, maka pelaksanaannya harus memberikan manfaat yang nyata serta dipersiapkan secara matang. Peneliti wajib memperlakukan setiap individu dengan kebaikan, berusaha menghindari kesalahan dan kerugian, serta memperlakukan setiap orang dengan cara yang benar secara moral dan baik untuk individu yang menjadi objek penelitian.

3. Keadilan (*Justice*)

Prinsip etika keadilan menegaskan kewajiban untuk memperlakukan setiap individu secara adil dan setara sesuai dengan nilai moral yang berlaku dalam pemenuhan hak. Prinsip ini mengandung konsep keadilan distributif yang menuntut keseimbangan antara manfaat dan beban yang diterima responden selama keterlibatan dalam penelitian (Kemenkes RI, 2021). Penelitian ini, peneliti memberikan perlakuan yang sama kepada seluruh responden tanpa adanya unsur membeda – bedakan.