

SKRIPSI
PERBEDAAN PENGETAHUAN PERENCANAAN KEHAMILAN
SEHAT BAGI CALON PENGANTIN PEREMPUAN
SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN
EDUKASI DENGAN MEDIA *BOOKLET*

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas
Abiansemal IV Kecamatan Abiansemal Badung Bali



Oleh:

Ni Putu Putri Oktaviani
NIM : P07124222055

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN
DENPASAR
2026

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN PERENCANAAN KEHAMILAN
SEHAT BAGI CALON PENGANTIN PEREMPUAN
SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN
EDUKASI DENGAN MEDIA *BOOKLET***

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas
Abiansemal IV Kecamatan Abiansemal Badung Bali**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan**

Oleh :
Ni Putu Putri Oktaviani
P07124222055

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN PERENCANAAN KEHAMILAN
SEHAT BAGI CALON PENGANTIN PEREMPUAN
SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN
EDUKASI DENGAN MEDIA *BOOKLET***

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas
Abiansemal IV Kecamatan Abiansemal Badung Bali**

OLEH :

NI PUTU PUTRI OKTAVIANI
P07124222055

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Ni Komang Erny Astiti, S.KM., M.Keb
NIP. 198305082005012002

Pembimbing Pendamping:



Bdn. Ni Nyoman Suindri, S.SiT., M.Keb
NIP. 197202021992032004

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 1969042119890320001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN PERENCANAAN KEHAMILAN
SEHAT BAGI CALON PENGANTIN PEREMPUAN
SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN
EDUKASI DENGAN MEDIA *BOOKLET***

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas
Abiansemal IV Kecamatan Abiansemal Badung Bali

Oleh :

Ni Putu Putri Oktaviani
NIM. P07124222055

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 11 MEI 2026

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|--------------|---------|
| 1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep., Ners., M.Kes | (Ketua) | (.....) |
| 2. Ni Komang Erny Astiti, S.KM., M.Keb | (Sekretaris) | (.....) |
| 3. Bdn. Made Widhi Gunapria Darmapatni, SST., M.Keb (Anggota) | | (.....) |

(.....)

(.....)

(.....)

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

PERBEDAAN PENGETAHUAN PERENCANAAN KEHAMILAN SEHAT BAGI CALON PENGANTIN PEREMPUAN SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA *BOOKLET*

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas
Abiansemal IV Kecamatan Abiansemal Badung Bali**

ABSTRAK

Perencanaan kehamilan sehat merupakan langkah penting dalam upaya mencegah komplikasi kehamilan, berat badan lahir rendah, stunting. Media *booklet* sebagai media cetak yang informatif dan dapat dipelajari secara mandiri diharapkan mampu menjadi solusi edukasi yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan pengetahuan perencanaan kehamilan sehat bagi calon pengantin perempuan sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media *booklet* di Posyandu Remaja UPTD Puskesmas Abiansemal IV. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*, teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Sampel berjumlah 32 calon pengantin perempuan berusia 18-24 tahun yang berdomisili di wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV dan dipilih berdasarkan kriteria inklusi. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 April – 08 Mei 2026 yang meliputi pengambilan data *pretest* selama 5-10 menit, pemberian edukasi dengan media *booklet*, dan dilanjutkan *posttest* 3 hari setelah edukasi. Instrumen menggunakan kuesioner pengetahuan yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas, media edukasi berupa *booklet*. Uji normalitas dengan *shapiro wilk* data berdistribusi tidak normal dengan $p\text{ value} = 0,021 < 0,05$ untuk pengetahuan sebelum dan $p\text{ value} = 0,001 < 0,05$ untuk pengetahuan setelah. Uji *Wilcoxon* nilai median sebelum intervensi 13, setelah intervensi 17, $p\text{ value} 0,001$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan sebelum dan setelah intervensi. Edukasi menggunakan media *booklet* terbukti efektif meningkatkan pengetahuan calon pengantin perempuan.

Kata kunci: Pengetahuan, Calon Pengantin Perempuan, Kehamilan Sehat, *Booklet*

DIFFERENCES IN HEALTHY PREGNANCY PLANNING KNOWLEDGE FOR BRIDES-TO-BE BEFORE AND AFTER BEING EDUCATED WITH BOOKLET MEDIA

***The study was conducted in the Working Area of the Regional Technical
Implementation Unit of the Abiansemal IV Health Center, Abiansemal District,
Badung, Bali***

ABSTRACT

Healthy pregnancy planning is an important step in an effort to prevent pregnancy complications, low birth weight, and stunting. Booklet media as an informative and independent learning print media is expected to be an effective educational solution. This study aims to analyze the difference in knowledge of healthy pregnancy planning for brides-to-be before and after being educated with booklet media at the Posyandu Remaja UPTD Puskesmas Abiansemal IV. The type of research used is pre-experimental with a one-group pretest-posttest design, sampling technique using purposive sampling. The sample amounted to 32 brides-to-be aged 18-24 years who were domiciled in the work area of the UPTD Abiansemal IV Health Center and were selected based on inclusion criteria. This research was carried out on April 27 – May 08, 2026 which included taking pretest data for 5-10 minutes, providing education with booklet media, and continuing posttest 3 days after education. The instrument uses a knowledge questionnaire that has gone through a validity and reliability test, educational media in the form of booklets. Normality test with Shapiro Wilk abnormally distributed data with p value = $0.021 < 0.05$ for prior knowledge and p value = $0.001 < 0.05$ for after knowledge. The Wilcoxon test had a median value before intervention 13, after intervention 17, a p value of 0.001, which means there was a significant difference before and after the intervention. Education using booklet media has proven to be effective in increasing the knowledge of the bride-to-be.

Keywords: Knowledge, Bride-to-be, Healthy Pregnancy, Booklet

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN PERENCANAAN KEHAMILAN SEHAT BAGI CALON PENGANTIN PEREMPUAN SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas
Abiansemal IV Kecamatan Abiansemal Badung Bali**

Perencanaan kehamilan sehat merupakan upaya penting dalam menciptakan generasi yang sehat dan berkualitas. Namun, masih banyak calon pengantin perempuan yang memasuki masa kehamilan tanpa persiapan kesehatan yang memadai akibat rendahnya pengetahuan mengenai kesehatan prakonsepsi. Faktor risiko yang umum ditemukan meliputi malnutrisi, anemia, infeksi menular seksual, infeksi toxoplasmosis, rubella, cytomegalovirus, dan herpes simplex, serta gangguan hormonal yang sebenarnya dapat dicegah melalui perencanaan yang baik. Secara nasional, sekitar 22% remaja putri mengalami anemia dan pada tahun 2024 tercatat 4.589 kasus IMS pada kelompok usia 15–19 tahun. Meskipun pemerintah melalui BKKBN dan Kementerian Agama telah meluncurkan program pemeriksaan kesehatan pranikah sejak Maret 2022, realisasi cakupannya pada tahun 2023 baru mencapai 39,7% dari target 80%. Hasil studi pendahuluan di Puskesmas Abiansemal IV mengatakan bahwa kunjungan calon pengantin untuk pemeriksaan pranikah masih rendah, dan edukasi yang diberikan belum optimal, terutama dalam bentuk media yang dapat dipelajari secara mandiri. Kondisi ini mendorong peneliti untuk mengkaji efektivitas media *booklet* sebagai sarana edukasi dalam meningkatkan pengetahuan calon pengantin perempuan mengenai perencanaan kehamilan sehat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan pengetahuan perencanaan kehamilan sehat bagi calon pengantin perempuan sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media *booklet* di wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV. Secara khusus, penelitian ini bertujuan

mengidentifikasi pengetahuan sebelum diberikan edukasi, mengidentifikasi pengetahuan setelah diberikan edukasi, serta menganalisis perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media *booklet*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah berbasis bukti dan memberikan kontribusi praktis bagi tenaga kesehatan dalam menyusun strategi edukasi yang efektif untuk calon pengantin perempuan.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*, di mana satu kelompok diukur pengetahuannya sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media *booklet* tanpa kelompok kontrol. Penelitian dilaksanakan di posyandu remaja wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Bali. Sampel berjumlah 32 calon pengantin perempuan berusia 18–24 tahun yang belum pernah mendapatkan edukasi perencanaan kehamilan sehat menggunakan media *booklet* sebelumnya. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan yang mencakup empat aspek, yaitu kesiapan kehamilan, pencegahan anemia, pemeriksaan kesehatan pranikah, serta pencegahan risiko komplikasi kehamilan dan stunting. Prosedur penelitian dimulai dengan pemberian *pre-test* selama 5-10 menit, dilanjutkan intervensi edukasi menggunakan media *booklet* selama 30 menit serta *booklet* diberikan dalam bentuk *softcopy* dan *hardcopy* supaya bisa dipelajari di rumah, kemudian diakhiri *post-test* yang dilakukan 3 hari setelah intervensi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* setelah uji normalitas *Shapiro-Wilk* menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan karakteristik responden, sebagian besar berusia 21–24 tahun (53,1%), berpendidikan menengah atau SMA/SMK (68,8%), dan sudah bekerja (53,1%). Seluruh responden (100%) belum pernah mendapatkan informasi mengenai perencanaan kehamilan sehat sebelumnya, sehingga kondisi awal pengetahuan mereka benar-benar mencerminkan keadaan tanpa paparan edukasi sebelumnya. Hasil pengukuran *pre-test* menunjukkan rata-rata skor pengetahuan sebesar 12,78 (SD=1,385; nilai minimum=9; nilai maksimum=15, median=13 dari skor maksimal 20), yang menggambarkan bahwa pemahaman responden terhadap

perencanaan kehamilan, pencegahan anemia, pemeriksaan pranikah, serta pencegahan komplikasi dan stunting masih berada pada kategori kurang hingga cukup. Setelah diberikan edukasi dengan media *booklet*, rata-rata skor pengetahuan meningkat menjadi 17,13 (SD=0,942; nilai minimum=16; nilai maksimum=19, median=17), dengan sebagian besar responden mengalami perubahan kategori pengetahuan menjadi baik pada seluruh aspek yang diukur. Uji normalitas dengan *shapiro wilk* data berdistribusi tidak normal dengan *p value* $0,021 < 0,05$ untuk pengetahuan sebelum dan *p value* $0,001 < 0,05$ untuk pengetahuan setelah. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa seluruh 32 responden mengalami peningkatan pengetahuan setelah intervensi, dengan nilai $Z = -4,972$ dan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Hal ini membuktikan secara statistik bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan calon pengantin perempuan sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media *booklet*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa edukasi menggunakan media *booklet* terbukti efektif secara signifikan dalam meningkatkan pengetahuan calon pengantin perempuan mengenai perencanaan kehamilan sehat di wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV. Sebelum intervensi, pengetahuan responden masih tergolong kurang hingga cukup, namun setelah intervensi seluruh responden mengalami peningkatan yang bermakna pada seluruh aspek yang diukur. Sebagai saran, tenaga kesehatan di Puskesmas Abiansemal IV maupun puskesmas lainnya direkomendasikan untuk mengintegrasikan media *booklet* perencanaan kehamilan sehat ke dalam program pemeriksaan dan konseling pranikah sebagai upaya meningkatkan cakupan dan kualitas persiapan calon pengantin. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan desain penelitian dengan kelompok kontrol, memperluas pengukuran pada domain sikap dan perilaku, serta melakukan *follow-up* jangka panjang guna menilai keberlanjutan peningkatan pengetahuan yang diperoleh dari intervensi edukasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Pengetahuan Perencanaan Kehamilan Sehat Bagi Calon Pengantin Perempuan Sebelum Dan Setelah Pemberian Edukasi Dengan Media *Booklet*”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak yang telah meluangkan waktu dan tenaga. Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb, S.Kep, Ners, M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, S.ST, M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Ni Komang Erny Astiti, S.KM., M.Keb, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, serta bimbingan dalam menyelesaikan usulan skripsi ini.
5. Bdn. Ni Nyoman Suindri, S.SiT., M.Keb, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, serta bimbingan dalam menyelesaikan usulan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah banyak membantu dan membimbing selama perkuliahan.
7. Orang tua serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta semangat dalam penyusunan usulan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah senantiasa membantu dalam penyusunan usulan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan serta pengalaman penulis. Meskipun demikian, peneliti berharap agar hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pihak – pihak yang berkepentingan.

Badung, 02 Mei 2026



Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Putri Oktaviani

NIM : P07124222055

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik. : 2026

Alamat : Br. Tegal Kuning, Ds. Bongkasa Pertiwi, Abiansemal

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul: Perbedaan Pengetahuan Perencanaan Kehamilan Sehat Bagi Calon Pengantin Perempuan Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media *Booklet* (studi dilakukan di wilayah kerja UPTD Puskesmas Abiansemal IV) adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai dengan Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Badung, 02 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Putri Oktaviani
NIM. P07124222055

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Perencanaan Kehamilan Sehat	8
B. Faktor yang Mempengaruhi Calon Pengantin Perempuan dalam Perencanaan Kehamilan Sehat	19
C. Indikator Kehamilan Sehat.....	25
D. Edukasi dengan Media <i>Booklet</i>	31

E. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III KERANGKA KONSEP	37
A. Kerangka Konsep.....	37
B. Variabel dan Definisi Operasional	38
C. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB IV METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Alur Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	44
F. Pengolahan dan Analisis Data	47
G. Etika Penelitian	50
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	58
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses kehamilan.....	8
Gambar 2 Asupan gizi	16
Gambar 3 Pola kerja pendampingan calon pengantin.....	20
Gambar 4 Kerangka konsep.....	37
Gambar 5 Desain Penelitian	40
Gambar 6 Alur Penelitian	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian terdahulu	34
Tabel 2 Definisi operasional	38
Tabel 3 Karakteristik Responden	54
Tabel 4 Pengetahuan Sebelum Edukasi	55
Tabel 5 Pengetahuan Setelah Edukasi	56
Tabel 6 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 7 Analisis Perbedaan Sebelum dan Setelah Edukasi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden	71
Lampiran 3 Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)	72
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i>	76
Lampiran 5 Realisasi Anggaran Biaya	77
Lampiran 6 Kuesioner.....	78
Lampiran 7 Master Tabel.....	81
Lampiran 8 Hasil Analisis Data	82
Lampiran 9 Surat Persetujuan Etik	88
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal	90
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	91
Lampiran 13 Media <i>Booklet</i>	92
Lampiran 14 Surat Pencatatan Hak Cipta <i>Booklet</i>	94
Lampiran 15 Hasil Pengecekan Turnitin	96
Lampiran 16 Hasil Bimbingan di SIAK	101
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	102