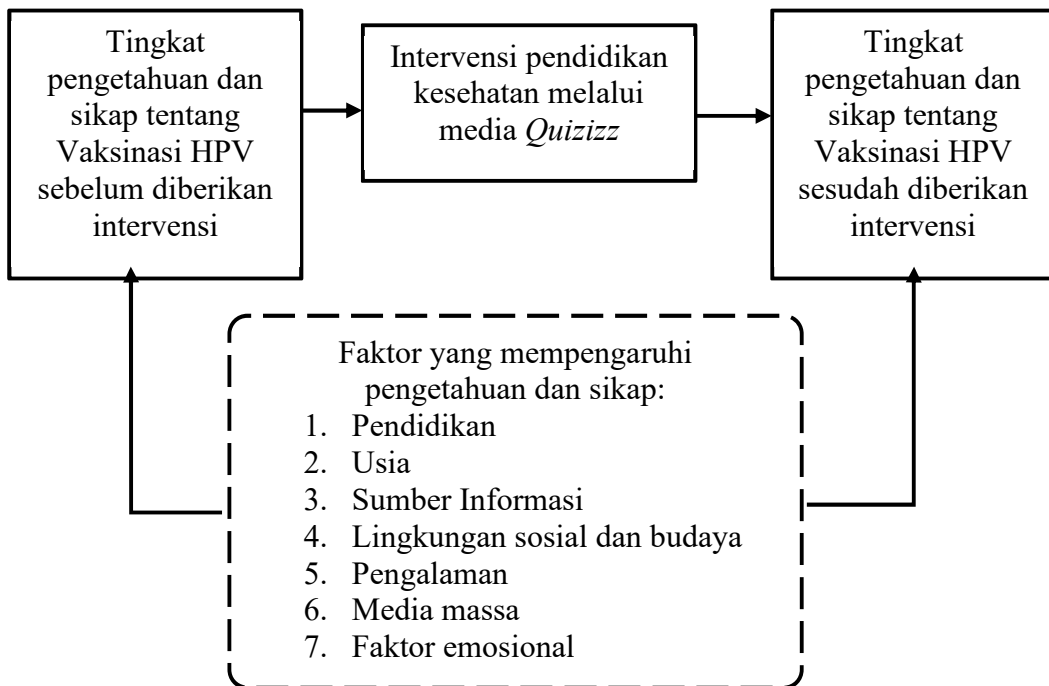


BAB III

KERANGKA KONSEP




A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan visualisasi hubungan konsep-konsep yang akan diukur atau diamati dalam penelitian dan menjadi landasan untuk penelitian (Anggreni, 2022). Kerangka konsep yang disusun mengenai *Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Vaksinasi Human Papillomavirus Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Quizizz* adalah sebagai berikut.



Gambar 1. Kerangka Konsep

Keterangan :

-  = variabel yang diteliti
-  = variabel yang tidak diteliti
-  = alur pikir

Kerangka konsep di atas didapatkan variabel independen yaitu pendidikan kesehatan tentang HPV melalui media *Quizizz*, sedangkan variabel dependennya adalah tingkat pengetahuan dan sikap. Berdasarkan kerangka konsep di atas peneliti ingin mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksinasi *human papillomavirus* sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan melalui media *Quizizz*.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Variabel merupakan individu atau objek yang memiliki karakteristik, ciri, sifat atau ukuran tertentu yang menjadi pembeda antara yang satu dengan yang lainnya (Anggreni, 2022). Variabel dalam penelitian *Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Vaksinasi Human Papillomavirus Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Quizizz* terdiri dari:

a. Variabel bebas

Variabel bebas (variabel independen) adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain dan jika variabel independen berubah maka dapat menyebabkan variabel lain berubah (Anggreni, 2022). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pendidikan kesehatan tentang vaksinasi HPV melalui media *Quizizz*.

b. Variabel terikat

Variabel terikat (variabel dependen) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas dan dapat berubah karena variabel bebas diubah (Anggreni, 2022). Variabel terikat pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan dan sikap remaja putri.

c. Definisi operasional

Definisi operasional merupakan definisi dari variabel-variabel yang akan diteliti secara operasional di lapangan (Anggreni, 2022). Definisi operasional memuat pengertian variabel secara operasional, cara pengukuran, hasil ukur, dan skala pengukuran.

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
Pengetahuan remaja putri tentang Vaksinasi HPV sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan melalui media <i>Quizizz</i>	Pengetahuan tentang vaksinasi HPV adalah tingkat kemampuan remaja putri dalam mengetahui dan memahami informasi terkait <i>Human Papillomavirus</i> (HPV), pengertian vaksinasi HPV, manfaat, sasaran pemberian, jumlah dosis, faktor risiko, efek samping, serta miskonsepsi terkait vaksinasi HPV. Kategori penilaian pengetahuan ditentukan berdasarkan pembagian interval skor menjadi tiga tingkat, yaitu: 1. Baik jika skor 76–100% 2. Cukup jika skor 56–75% 3. Kurang jika skor $\leq 55\%$	Kuesioner tertutup yang terdiri dari 10 pertanyaan dengan pilihan jawaban benar dan salah.	Ordinal
Sikap remaja putri terhadap Vaksinasi HPV sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan melalui media <i>Quizizz</i>	Sikap terhadap vaksinasi HPV adalah respon evaluatif remaja putri terhadap vaksinasi HPV yang meliputi komponen kognitif (keyakinan terhadap pentingnya vaksin), afektif (perasaan terhadap vaksin), dan konatif (kecenderungan untuk menerima atau mendukung vaksinasi). Skor sikap dikategorikan berdasarkan nilai <i>median</i> . a. Sikap positif jika skor $\geq median$ b. Sikap negatif jika skor $< median$	Kuesioner terdiri dari 10 pernyataan dengan skala Likert 4 poin. Skor total berkisar antara 10–40.	Ordinal

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan pernyataan sementara yang diajukan sebagai jawaban atas rumusan masalah penelitian yang masih perlu diuji kebenarannya melalui data empiris. Hipotesis berfungsi sebagai dasar untuk mengarahkan proses pengumpulan dan analisis data dalam penelitian. Hipotesis berfungsi untuk mengarahkan dan mengidentifikasi variabel-variabel tertentu untuk melihat apakah terdapat hubungan atau pengaruh di antara variabel-variabel tersebut (Anggreni, 2022).

Berdasarkan kerangka teori dan konsep yang telah disusun, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksinasi *Human Papillomavirus* sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan melalui media *Quizizz*.

H_1 : Ada perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksinasi *Human Papillomavirus* sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan melalui media *Quizizz*.