

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PERILAKU REMAJA DALAM
PENCEGAHAN TUBERKULOSIS
DI SMA NEGERI 11 DENPASAR**



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh :

NI WAYAN EKA SURYANTINI

NIM. P07120222040

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PERILAKU REMAJA DALAM PENCEGAHAN
TUBERKULOSIS DI SMA NEGERI 11 DENPASAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

NI WAYAN EKA SURYANTINI

NIM. P07120222040

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PERILAKU REMAJA DALAM PENCEGAHAN
TUBERKULOSIS DI SMA NEGERI 11 DENPASAR**

Diajukan oleh:

NI WAYAN EKA SURYANTINI

NIM.P07120222040

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Prof. Dr. K. A. Henny Achjar, SKM., M. Kep., Sp. Kom
NIP.196603211988032001

Pembimbing Pendamping



I Ketut Gama SKM., M. Kes
NIP.196202221983091001

MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S. Kep., Ners., M. Kep
NIP.196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PERILAKU REMAJA DALAM PENCEGAHAN TUBERKULOSIS
DI SMA NEGERI 11 DENPASAR**

Diajukan oleh:
NI WAYAN EKA SURYANTINI
NIM.P07120222040

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI


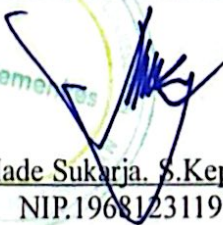
PADA HARI : SENIN
TANGGAL : 15 JUNI 2026

TIM PENGUJI:

- | | | |
|--|-----------|---|
| 1. <u>Dr.Drs. I Wayan Mustika, S.Kep.Ns.M.Kes</u>
NIP.196508111988031002 | (Ketua) |  |
| 2. <u>Dr. Agus Sri Lestari, S.ST.S.Kep.Ns.M.Erg</u>
NIP.19640813198503000 | (Anggota) |  |
| 3. <u>Dr. I Wayan Suardana, S.Kep.Ns.M.Kep</u>
NIP.19721091996031001 | (Anggota) |  |

MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP.196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Eka Suryantini

NIM : P07120222040

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2025 - 2026

Alamat : Br. Dinas Puspasari Desa Pujungan, Pupuan, Tabanan Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi Terhadap Perilaku Remaja dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar” adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 05 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ni Wayan Eka Suryantini

NIM. P07120222040

**THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO-BASED HEALTH EDUCATION ON
ADOLESCENT BEHAVIOR IN TUBERCULOSIS PREVENTION
AT SMA NEGERI 11 DENPASAR**

ABSTRACT

Tuberculosis is an infectious disease that remains a public health problem worldwide, including in Indonesia. Adolescents are a group vulnerable to tuberculosis transmission due to a lack of knowledge, attitudes, and actions regarding the prevention of this disease. One approach that can be taken to improve tuberculosis prevention behaviors among adolescents is through health education using animated videos that are engaging and easy to understand. This study aims to determine the effect of animated video health education on adolescents' behavior regarding tuberculosis prevention at Denpasar State High School 11. This study used a pre-experimental design with a one-group pre-test post-test approach. The study sample consisted of 51 respondents selected using random sampling. Data collection was conducted using a questionnaire to measure adolescents' knowledge, attitudes, and behaviors before and after the intervention. The intervention, consisting of health education using animated video media, was delivered in a single 15-minute session. The results showed an increase in the average knowledge score from 85.49 to 97.84, attitude from 82.84 to 95.59, and behavior from 90.00 to 99.61. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of animated video health education on adolescent behavior regarding tuberculosis prevention. It is concluded that health education

Keywords :education, animated videos, behavior, tuberculosis

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU REMAJA DALAM PENCEGAHAN TUBERKULOSIS DI SMA NEGERI 11 DENPASAR

ABSTRAK

Tuberkulosis merupakan penyakit menular yang masih menjadi masalah kesehatan masyarakat di dunia, termasuk di Indonesia. Remaja merupakan kelompok yang rentan terhadap penularan tuberkulosis karena kurangnya pengetahuan, sikap, dan tindakan dalam pencegahan penyakit tersebut. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan perilaku pencegahan tuberkulosis pada remaja adalah melalui edukasi kesehatan menggunakan media video animasi yang menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan video animasi terhadap perilaku remaja dalam pencegahan tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pre-test post-test design*. Sampel penelitian berjumlah 51 responden yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner untuk mengukur pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja sebelum dan sesudah intervensi. Intervensi berupa edukasi kesehatan menggunakan media video animasi diberikan sebanyak satu kali pertemuan dengan durasi 15 menit. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rerata pengetahuan dari 85,49 menjadi 97,84, sikap dari 82,84 menjadi 95,59, dan tindakan dari 90,00 menjadi 99,61. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh signifikan edukasi kesehatan video animasi terhadap perilaku remaja dalam pencegahan tuberkulosis. Disimpulkan bahwa edukasi kesehatan melalui media video animasi efektif meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja dalam pencegahan tuberkulosis. Sekolah disarankan memanfaatkan media video animasi sebagai media promosi kesehatan untuk meningkatkan perilaku pencegahan tuberkulosis pada remaja.

Kata Kunci: edukasi, video animasi, perilaku, tuberkulosis.

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU REMAJA DALAM PENCEGAHAN TUBERKULOSIS DI SMA NEGERI 11 DENPASAR

Oleh : Ni Wayan Eka Suryantini

Tuberkulosis merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh bakteri *Mycobacterium tuberculosis* dan masih menjadi salah satu masalah kesehatan masyarakat di dunia maupun di Indonesia. Penularan tuberkulosis terjadi melalui udara ketika penderita TB aktif batuk, bersin, atau meludah sehingga kuman dapat terhirup oleh orang lain (Gopaldaswamy *et al.*, 2020). Remaja termasuk kelompok yang berisiko dalam penyebaran tuberkulosis karena memiliki mobilitas dan interaksi sosial yang tinggi, terutama di lingkungan sekolah dan masyarakat (KJ Snow dkk, 2021). Data Dinas Kesehatan Provinsi Bali menunjukkan bahwa Kota Denpasar memiliki jumlah kasus tuberkulosis tertinggi di Provinsi Bali dengan 2.002 kasus pada tahun 2024 (Dinas Kesehatan Provinsi Bali, 2024). Upaya pencegahan tuberkulosis sangat dipengaruhi oleh pengetahuan, sikap, dan tindakan individu. Oleh karena itu, edukasi kesehatan diperlukan untuk meningkatkan perilaku pencegahan tuberkulosis. Salah satu media edukasi yang dinilai efektif adalah video animasi karena mampu menggabungkan unsur visual dan audio yang menarik sehingga dapat meningkatkan pemahaman serta retensi informasi pada remaja (Aisah, Ismail and Margawati, 2021).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan video animasi terhadap perilaku remaja dalam pencegahan tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan desain penelitian pra-eksperimental dengan pendekatan *one group pre-test post-test design*. Sampel penelitian berjumlah 51 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner untuk mengukur perilaku remaja yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan tindakan sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media video animasi.

Analisis data dilakukan menggunakan analisis univariat dan bivariat. Analisis univariat digunakan untuk menggambarkan karakteristik responden serta distribusi perilaku remaja sebelum dan sesudah intervensi. Berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar responden berusia 16 tahun dan berjenis kelamin perempuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai perilaku remaja setelah diberikan edukasi kesehatan video animasi yang ditunjukkan melalui peningkatan aspek pengetahuan, sikap, dan tindakan dalam pencegahan tuberkulosis.

Hasil uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal sehingga analisis bivariat dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *p-value* = 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara edukasi kesehatan video animasi terhadap perilaku remaja dalam pencegahan tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar. Hasil tersebut menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media video animasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja terkait pencegahan tuberkulosis.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar pihak sekolah dan petugas kesehatan memanfaatkan media video animasi sebagai salah satu strategi promosi kesehatan untuk meningkatkan perilaku pencegahan tuberkulosis pada remaja. Selain menarik dan mudah dipahami, media video animasi terbukti mampu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi kesehatan sehingga dapat mendukung program pencegahan dan pengendalian tuberkulosis di lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat- Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi Terhadap Perilaku Remaja Dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar” tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menerima bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Melalui kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat. selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Prof. Dr. K.A. Henny Achjar, SKM., M.Kep, Sp. Kom selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, masukan, dan dorongan dalam mengerjakan skripsi ini.

5. Bapak I Ketut Gama SKM.,M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, masukan, dan dorongan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Wayan Suardana, S.Kep,Ns,M.Kep selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan dukungan, saran, dan dorongan untuk tetap semangat dalam menempuh pendidikan dan mengerjakan skripsi ini.
7. Keluarga peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, dan dorongan selama menempuh pendidikan dan mengerjakan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat menyempurnakan penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi peneliti dan pembaca.

Denpasar, 05 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
1. Tujuan Umum	12
2. Tujuan Khusus	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Penyakit Tuberkulosis	14
1. Definisi Tuberkulosis	14
2. Tanda Gejala Tuberkulosis.....	14
3. Etiologi Tuberkulosis	15
4. Patofisiologi Tuberkulosis	16
5. Klasifikasi Tuberkulosis	18
6. Faktor Resiko Tuberkulosis	19

7. Pemeriksaan Penunjang Tuberkulosis	20
8. Komplikasi Tuberkulosis	24
B. Edukasi Kesehatan	26
1. Definisi Edukasi Kesehatan	26
2. Tujuan Edukasi Kesehatan.....	26
C. Perilaku.....	27
1. Definisi Perilaku.....	27
2. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	27
D. Prosedur pembentukan perilaku.....	28
E. Domain Perilaku	29
1. Pengetahuan	29
2. Sikap	32
3. Tindakan	34
F. Remaja.....	35
G. Video Animasi.....	36
H. Peran Remaja Dalam Pencegahan Tuberkulosis.....	36
BAB III KERANGKA KONSEP	39
A. Kerangka Konsep.....	39
B. Variabel dan Definisi Operasional	40
1. Variabel Penelitian.....	40
2. Definisi Operasional.....	40
C. Hipotesis	43
BAB IV METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Alur Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi Penelitian	46
2. Sampel Penelitian.....	46
3. Teknik Sampling	49
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	50
1. Jenis Data yang Dikumpulkan	50

2. Teknik Pengumpulan Data.....	51
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Pengolahan dan Analisis Data	55
1. Teknik Pengolahan Data.....	55
2. Analisis Data.....	56
G. Etika Penelitian.....	56
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil.....	58
B. Pembahasan	64
C. Kelemahan Penelitian.....	82
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi Terhadap perilaku Remaja Dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar	41
Tabel 2	Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin Remaja di SMA Negeri 11 Denpasar	59
Tabel 3	Tingkat Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Remaja Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Video Animasi Dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar	60
Tabel 4	Tingkat Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Video Animasi Dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar	61
Tabel 5	Hasil Uji Normalitas Data Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi Terhadap Perilaku Remaja Dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar	62
Tabel 6	Skor Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi Terhadap Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Remaja Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar	63
Tabel 7	Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi Terhadap Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Remaja Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar	64

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Melalui Video Animasi terhadap Perilaku Remaja dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar..... 39
- Gambar 2. Desain Penelitian Pre-Experimen dengan jenis One-Group Pretest Postest Design Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Perilaku Remaja dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar..... 44
- Gambar 3. Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi terhadap Perilaku Remaja dalam Pencegahan Tuberkulosis di SMA Negeri 11 Denpasar..... 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	91
Lampiran 2 Rancangan Anggaran Penelitian	92
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	93
Lampiran 4 Master Tabel Pre-Test.....	98
Lampiran 5 Master Tabel Post- Test	99
Lampiran 6 Hasil Analisis Data.....	100
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian.....	104
Lampiran 8 Surat Persetujuan Etik	105
Lampiran 9 Lembar Permohonan Menjadi Responden	107
Lampiran 10 Informed Consent.....	108
Lampiran 11 Satuan Acara Penyuluhan	112
Lampiran 12 Media Video Animasi.....	119
Lampiran 13 Surat Stupen SMA N 11 Denpasar.....	120
Lampiran 14 Surat Stupen SMA N 12 Denpasar.....	121
Lampiran 15 Surat Stupen SMA N 4 Denpasar.....	122
Lampiran 16 Surat Stupen Puskesmas	123
Lampiran 17 Bukti Validasi Siak	124
Lampiran 18 Bukti Penyelesaian Administrasi	125
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 20 Hasil Turnitin	128
Lampiran 21 Surat Persetujuan Publikasi Repository	130