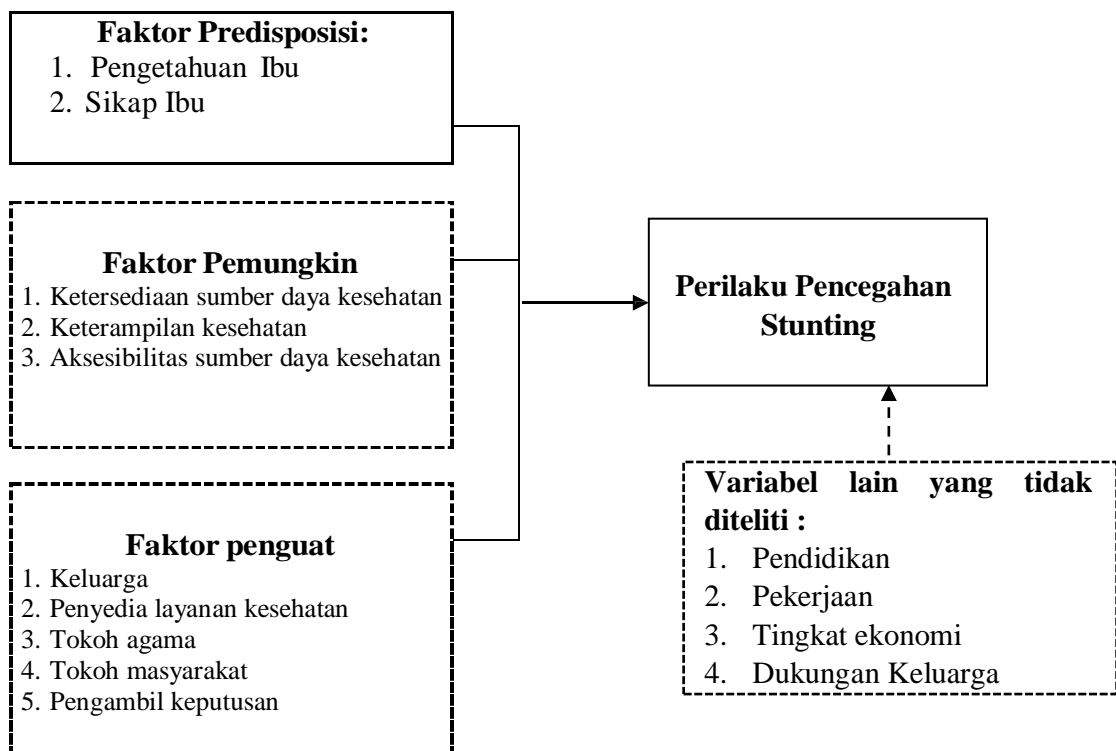


### BAB III




## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep Penelitian

Berdasarkan Teori Lawrence Green dikutip dari Notoatmodjo (2014) dalam Pakpahan, dkk (2021) perilaku dipengaruhi oleh tiga faktor utama yaitu faktor predisposisi, faktor pemungkin dan faktor penguat. Selanjutnya kerangka konsep penelitian ini sebagai berikut:



Keterangan:

-  : Variabel yang diteliti
-  : Variabel yang tidak diteliti
-  : Hubungan yang diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian

## **B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

### **1. Variabel penelitian**

Variabel dapat didefinisikan sebagai karakteristik atau atribut yang melekat pada subjek penelitian (baik individu maupun kelompok), yang menunjukkan adanya variasi nilai ketika dilakukan pengukuran atau pengamatan (Wahyuni, 2020). Penelitian ini memiliki dua variabel bebas dan satu variabel terikat.

#### **a. Variabel bebas**

Variabel bebas dapat didefinisikan sebagai variabel yang nilainya menentukan atau mempengaruhi kondisi variabel lainnya (Wahyuni, 2020). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan sikap ibu.

#### **b. Variabel terikat**

Variabel terikat didefinisikan sebagai variabel yang menjadi akibat atau konsekuensi dari adanya perubahan pada variabel bebas. Oleh karena itu, nilainya sangat ditentukan oleh kondisi variabel bebas (Wahyuni, 2020). Variabel terikat pada penelitian ini adalah perilaku pencegahan stunting.

### **2. Definisi operasional variabel**

Definisi operasional merupakan penjabaran variabel penelitian ke dalam indikator atau karakteristik yang dapat diobservasi. Aspek keterukuran ini menjadi kunci utama, yang memungkinkan peneliti melakukan pengamatan secara objektif dan cermat, serta memungkinkan peneliti lain untuk melakukan verifikasi atau pengulangan (replikasi) terhadap pengukuran tersebut (Nursalam, 2020). Definisi operasional variabel penelitian ini dapat diuraikan dalam tabel di bawah ini.

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional Variabel**

<b>Variabel</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Pengukuran</b>	<b>Skala ukur</b>
Pengetahuan	Segala sesuatu yang diketahui oleh responden mengenai segala aspek yang berkaitan dengan stunting. Terdapat tiga kategori: 1. Pengetahuan baik (skor 76-100) 2. Pengetahuan cukup (skor 56-75) 3. Pengetahuan kurang (skor $\leq 55$ ) (Arikunto, 2019).	Pengisian Kuesioner	Ordinal
Sikap	Respon tertutup dari responden berupa pernyataan setuju atau tidak setuju terhadap upaya-upaya pencegahan stunting, yang mencerminkan kesiapan untuk bertindak. Terdapat dua Kategori sikap: 1. Positif: bila T Score $\geq$ Mean 2. Negatif: Bila T Score $<$ Mean (Azwar, 2021)	Pengisian Kuesioner	Ordinal
Perilaku Pencegahan Stunting	Tindakan nyata atau praktik yang dilakukan oleh Ibu Balita dalam kehidupan sehari-hari untuk mencegah stunting, meliputi pemberian ASI Eksklusif, Pemberian MPASI yang adekuat, Imunisasi serta sanitasi lingkungan, Intervensi pra kehamilan sesuai anjuran kesehatan. Terdapat tiga kategori: 1. Perilaku baik (skor 76-100) 2. Perilaku cukup (skor 56-75) 3. Perilaku kurang (skor $\leq 55$ ) (Arikunto, 2019)	Pengisian Kuesioner	Ordinal

### **C. Hipotesis penelitian**

Hipotesis penelitian ini:

- a. Ada hubungan pengetahuan dengan perilaku pencegahan stunting pada ibu balita di UPTD Puskesmas Taman Mataru tahun 2026.
- b. Ada hubungan sikap dengan perilaku pencegahan stunting pada ibu balita di UPTD Puskesmas Taman Mataru tahun 2026.