

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA KOMIK TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
RISIKO OBESITAS TERKAIT MINUMAN
BERPEMANIS DI SDN 7 JIMBARAN**



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh :

MELATI NUGRAENI

NIM. P07120222017

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA KOMIK TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
RISIKO OBESITAS TERKAIT MINUMAN
BERPEMANIS DI SDN 7 JIMBARAN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :
MELATI NUGRAENI
NIM. P07120222017

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

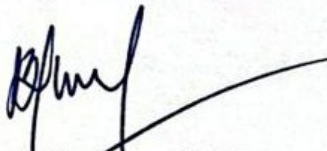
SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA KOMIK TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
RISIKO OBESITAS TERKAIT MINUMAN
BERPEMANIS DI SDN 7 JIMBARAN**

Diajukan oleh:
MELATI NUGRAENI
NIM. P07120222017

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ida Erni Sipahutar S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196712261990032002

Pembimbing Pendamping :



Dr. Nvoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd.
NIP. 196106061988031002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA KOMIK TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA TENTANG RISIKO OBESITAS
TERKAIT MINUMAN BERPEMANIS
DI SDN 7 JIMBARAN**

Diajukan oleh:
MELATI NUGRAENI
NIM. P07120222017

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : RABU
TANGGAL : 10 JUNI 2026**

TIM PENGUJI

1. Ni Luh Kompyang Sulisna Dewi, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An. (Ketua) (.....)
NIP. 197406221998032001
2. Ni Luh Putu Yunianti Suntari Cakera,S.Kep.,Ns.,M.Pd. (Anggota) (.....)
NIP. 196906211994032002
3. I Ketut Labir ,SST,S.Kep.,Ns.,M.Kes (Anggota) (.....)
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

I Made Sukarja, S.Kep., Ners.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melati Nugraeni

NIM : P07120222017

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Jl. Ritz Carlton Gg. Kencana No. 8 Jimbaran

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Media Komik Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis di SDN 7 Jimbaran adalah benar **karya sendiri dan bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Melati Nugraeni

NIM. P07120222017

**THE EFFECT OF COMIC MEDIA EDUCATION ON STUDENTS
KNOWLEDGE LEVELS REGARDING THE RISK OF OBESITY
RELATED TO SUGAR-SWEETENED BEVERAGES AT
SDN 7 JIMBARAN**

Melati Nugraeni
melatinugraeni280@gmail.com

ABSTRACT

Childhood obesity is an increasing health problem, and one of its risk factors is the high consumption of sugar-sweetened beverages. The lack of students' knowledge regarding the risk of obesity associated with sugar-sweetened beverages requires educational media that are attractive and easy to understand, one of which is comic media. This study aimed to determine the effect of comic-based educational media on students' knowledge regarding the risk of obesity associated with sugar-sweetened beverages at SDN 7 Jimbaran. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach involving 89 students in grades IV, V, and VI. Data were collected using knowledge questionnaires before and after comic-based education and were analyzed using the Wilcoxon test. The results showed that before the intervention, most students had a good level of knowledge, totaling 83 students (93.3%), while after the intervention, the moderate category increased from 5 students (5.6%) to 6 students (6.7%), and the poor category decreased from 1 student (1.1%) to 0%. The average knowledge score increased from 85.82 to 92.08, with an increase of 6.26 points. The Wilcoxon test showed a p-value <0.001 ($\alpha < 0.05$), indicating that comic-based educational media significantly improved students' knowledge at SDN 7 Jimbaran. Teachers are expected to utilize comic media as a health education tool, while future researchers are encouraged to develop more varied educational media and research variables.

Keywords: *comics, obesity, students, sugar-sweetened beverages*

**PENGARUH EDUKASI MEDIA KOMIK TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA TERKAIT RISIKO OBESITAS
TERKAIT MINUMAN BERPEMANIS
DI SDN 7 JIMBARAN**

Melati Nugraeni
melatinugraeni280@gmail.com

ABSTRAK

Obesitas pada anak merupakan masalah kesehatan yang terus meningkat dan salah satu faktor risikonya adalah tingginya konsumsi minuman berpemanis. Kurangnya pengetahuan siswa mengenai risiko obesitas terkait minuman berpemanis memerlukan media edukasi yang menarik dan mudah dipahami, salah satunya melalui media komik. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi media komik terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis di SDN 7 Jimbaran. Penelitian menggunakan desain *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest* pada 89 siswa kelas IV, V, dan VI. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi media komik, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan sebelum edukasi sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan kategori baik sebanyak 83 siswa (93,3%), sedangkan setelah edukasi kategori cukup meningkat dari 5 siswa (5,6%) menjadi 6 siswa (6,7%) dan kategori kurang menurun dari 1 siswa (1,1%) menjadi 0%. Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 85,82 menjadi 92,08 dengan peningkatan sebesar 6,26 poin. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan *p-value* <0,001 (α <0,05), sehingga edukasi media komik berpengaruh signifikan terhadap tingkat pengetahuan siswa. Guru diharapkan memanfaatkan media komik sebagai sarana edukasi kesehatan, sedangkan peneliti selanjutnya disarankan mengembangkan media edukasi dan variabel penelitian lainnya.

Kata kunci: komik, obesitas, siswa, minuman berpemanis

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI MEDIA KOMIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG RISIKO OBESITAS TERKAIT MINUMAN BERPEMANIS DI SDN 7 JIMBARAN

Oleh: Melati Nugraeni

Email: melatinugraeni280@gmail.com

Obesitas pada anak merupakan masalah kesehatan yang terus meningkat baik secara global maupun nasional. Salah satu faktor yang berkontribusi terhadap meningkatnya kejadian obesitas pada anak adalah tingginya konsumsi minuman berpemanis (*sugar-sweetened beverages*). Minuman berpemanis mengandung gula dan kalori tinggi namun rendah zat gizi, sehingga apabila dikonsumsi secara berlebihan dapat meningkatkan risiko kelebihan berat badan dan obesitas. Data Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023 menunjukkan bahwa konsumsi minuman berpemanis pada kelompok anak usia sekolah masih cukup tinggi. Selain itu, pemahaman anak mengenai dampak kesehatan akibat konsumsi minuman berpemanis juga masih terbatas.

Hasil studi pendahuluan di SDN 7 Jimbaran menunjukkan bahwa siswa belum pernah mendapatkan edukasi kesehatan mengenai minuman berpemanis. Wawancara terhadap siswa menunjukkan sebagian besar belum mengetahui risiko obesitas akibat konsumsi minuman berpemanis secara berlebihan. Selain itu, kantin sekolah dan warung di sekitar sekolah masih menyediakan berbagai jenis minuman berpemanis yang mudah diakses siswa. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya edukasi kesehatan yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak sekolah dasar agar informasi dapat diterima dengan baik.

Salah satu media edukasi yang dinilai efektif untuk anak sekolah dasar adalah media komik. Komik memiliki perpaduan gambar, warna, teks, dan alur cerita yang menarik sehingga mampu meningkatkan perhatian dan minat belajar siswa. Media komik juga dapat membantu menyederhanakan informasi kesehatan sehingga lebih mudah dipahami dan diingat oleh anak. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi media komik

terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis di SDN 7 Jimbaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media komik terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis di SDN 7 Jimbaran. Penelitian menggunakan desain *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI SDN 7 Jimbaran dengan jumlah responden sebanyak 89 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah edukasi menggunakan media komik, sedangkan variabel terikat adalah tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis.

Edukasi diberikan menggunakan komik berjudul “*Bijak Minum Minuman Berpemanis, Cegah Obesitas!*” yang memuat materi mengenai pengertian minuman berpemanis, jenis minuman berpemanis, kandungan gula, dampak konsumsi berlebihan terhadap kesehatan terutama risiko obesitas, serta upaya pencegahan melalui pemilihan minuman yang lebih sehat. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan yang diberikan sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) pemberian edukasi media komik. Data dianalisis menggunakan uji normalitas Kolmogorov–Smirnov dan dilanjutkan dengan uji Wilcoxon karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden berusia 11 tahun sebanyak 40 siswa (44,9%) dan berjenis kelamin perempuan sebanyak 50 siswa (56,2%). Tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan edukasi media komik menunjukkan kategori baik sebanyak 83 siswa (93,3%), kategori cukup sebanyak 5 siswa (5,6%), dan kategori kurang sebanyak 1 siswa (1,1%). Setelah diberikan edukasi media komik, tingkat pengetahuan siswa menunjukkan kategori baik sebanyak 83 siswa (93,3%) dan kategori cukup sebanyak 6 siswa (6,7%), sedangkan kategori kurang tidak ditemukan lagi. Selain itu, rata-rata skor pengetahuan siswa meningkat dari 85,82 pada saat *pre-test* menjadi 92,08 pada saat *post-test*, dengan peningkatan sebesar 6,26 poin

Hasil analisis menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan bahwa sebanyak 60 siswa (67,4%) mengalami peningkatan nilai *post-test*, 26 siswa (29,2%) memperoleh nilai yang sama antara *pre-test* dan *post-test*, serta 3 siswa (3,4%)

mengalami penurunan nilai. Hasil uji statistik diperoleh nilai *p-value* <0,001 yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari edukasi media komik terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis di SDN 7 Jimbaran.

Peningkatan pengetahuan siswa setelah diberikan edukasi media komik menunjukkan bahwa media komik efektif digunakan sebagai sarana edukasi kesehatan pada anak sekolah dasar. Komik mampu menarik perhatian siswa melalui kombinasi gambar, warna, dan cerita yang menarik sehingga materi lebih mudah dipahami dan diingat. Selain itu, penggunaan bahasa yang sederhana membuat informasi kesehatan dapat diterima dengan lebih baik oleh siswa. Edukasi kesehatan menggunakan media komik juga memberikan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi anak.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa edukasi menggunakan media komik berpengaruh signifikan terhadap peningkatan tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis di SDN 7 Jimbaran. Media komik dapat digunakan sebagai alternatif media edukasi kesehatan yang menarik, sederhana, dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah guru dan pihak sekolah diharapkan dapat memanfaatkan media komik sebagai sarana edukasi kesehatan dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan UKS untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai risiko obesitas akibat konsumsi minuman berpemanis. Peneliti selanjutnya juga disarankan mengembangkan penelitian menggunakan media edukasi yang lebih variatif serta mengkaji variabel lain seperti sikap dan perilaku siswa terhadap konsumsi minuman berpemanis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Media Komik Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Di SDN 7 Jimbaran”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan rencana.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Denpasar. Dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses pendidikan.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Ida Erni Sipahutar S.Kep., Ners., M.Kep, selaku pembimbing utama yang banyak memberikan bimbingan, arahan, serta waktu yang telah diberikan hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd selaku pembimbing pendamping yang banyak memberikan bimbingan, arahan, serta waktu yang telah diberikan hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Ibu Ni Luh Putu Vina Purwanita Dewi BM. S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SDN 7 Jimbaran dan seluruh pihak terkait yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua, keluarga, dan sahabat yang selalu memberikan doa, dukungan materi dan moral, serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan, khususnya dalam bidang edukasi kesehatan anak, serta berkontribusi dalam meningkatkan pengetahuan siswa mengenai minuman berpemanis dan risiko obesitas.

Denpasar, 23 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Obesitas.....	9
1. Pengertian obesitas.....	9
2. Kriteria dan pengukuran obesitas.....	9
3. Faktor Penyebab Obesitas	21
4. Dampak obesitas terhadap kesehatan anak	23
B. Minuman Berpemanis	24
1. Pengertian minuman berpemanis	24
2. Kandungan gula dalam minuman berpemanis	25
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi konsumsi minuman berpemanis pada siswa sekolah dasar	26

4. Hubungan konsumsi minuman berpemanis dengan risiko obesitas	27
C. Pengetahuan	29
1. Pengertian pengetahuan	29
2. Tingkat proses kognitif	29
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	31
4. Cara memperoleh pengetahuan	32
5. Pengukuran tingkat pengetahuan	35
D. Komik	35
1. Pengertian komik	35
2. Unsur – unsur komik.....	36
3. Manfaat media komik	38
E. Pengaruh Edukasi Minuman Berpemanis dengan Media Komik terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa mengenai Risiko Obesitas.....	39
BAB III KERANGKA KONSEP	42
A. Kerangka Konsep.....	42
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	43
1. Variabel penelitian	43
2. Definisi operasional	44
C. Hipotesis	45
BAB IV METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Alur Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	48
3. Jumlah dan besar sampel	50
4. Teknik sampling.....	51
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	52

1. Jenis data yang dikumpulkan	52
2. Teknik pengumpulan data	53
3. Instrumen pengumpulan data	56
F. Pengolahan dan Analisis Data	59
1. Teknik pengolahan data	59
2. Teknik analisis data	60
G. Etika Penelitian	62
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil	66
1. Kondisi lokasi penelitian	66
2. Karakteristik subjek penelitian	66
3. Hasil pengamatan terhadap subjek penelitian berdasarkan variabel penelitian	68
4. Hasil analisis pengaruh edukasi media komik terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis.	69
B. Pembahasan	73
1. Tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis sebelum diberikan edukasi media komik	73
2. Tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis setelah diberikan edukasi media komik	75
3. Pengaruh edukasi media komik terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang risiko obesitas terkait minuman berpemanis	78
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Menurut Umur (IMT/U)	10
Tabel 2 Standar Indeks Masa Tubuh menurut Umur (IMT/U) Anak Laki – Laki Umur 5 – 18 Tahun	10
Tabel 3 Standar Indeks Masa Tubuh menurut Umur (IMT/U) Anak Perempuan Umur 5 – 18 Tahun	16
Tabel 4 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Media Komik Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Di SDN 7 Jimbaran.....	44
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di SDN 7 Jimbaran	67
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SDN 7 Jimbaran.....	67
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Sebelum Diberikan Edukasi Media Komik di SDN 7 Jimbaran.....	68
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Setelah Diberikan Edukasi Media Komik di SDN 7 Jimbaran.....	69
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas Skor Pengetahuan Siswa tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Media Komik di SDN 7 Jimbaran	70
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Media Komik di SDN 7 Jimbaran	71
Tabel 11 Statistik Deskriptif Skor Pengetahuan Siswa tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Media Komik di SDN 7 Jimbaran	71
Tabel 12 Hasil Analisis Pengaruh Edukasi Media Komik terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis di SDN 7 Jimbaran.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Media Komik Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Di SDN 7 Jimbaran	42
Gambar 2	Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Media Komik Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Di SDN 7 Jimbaran	46
Gambar 3	Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Media Komik Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Risiko Obesitas Terkait Minuman Berpemanis Di SDN 7 Jimbaran	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	90
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	91
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	92
Lampiran 4 Lembar Persetujuan (Informed Consent)	93
Lampiran 5 Kisi – Kisi Kuesioner Penelitian	97
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	98
Lampiran 7 Standar Operasioanal Prosedur.....	101
Lampiran 8 Master Table Pengumpulan Data.....	103
Lampiran 9 Surat Ijin Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Provinsi Bali	109
Lampiran 10 Surat Ijin Studi Pendahuluan SDN 7 Jimbaran	110
Lampiran 11 Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	111
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian SDN 7 Jimbaran.....	112
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Badung	113
Lampiran 14 Surat Rekomendasi Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Badung	114
Lampiran 15 Surat Persetujuan Etik	115
Lampiran 16 Surat Pernyataan Persetujuan Penelitian	116
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	117
Lampiran 18 Hasil Uji SPSS.....	118
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 20 Surat Persyaratan Administrasi.....	124
Lampiran 21 Bukti Validasi Bimbingan Skripsi	125
Lampiran 22 Surat Persetujuan Publikasi Repository.....	126
Lampiran 23 Bukti Cek Plagiasi Turnitin	127
Lampiran 24 Media Edukasi Komik “Bijak Minum Minuman Berpemanis Cegah Obesitas!”	128