**BAB III**

**KERANGKA KONSEP**

1. **Kerangka Konsep**

Menurut Syah (2012), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain: faktor internal (aspek fisiologis, aspek psikologis), faktor eksternal (lingkungan sosial, lingkungan non sosial) dan faktor pendekatan belajar, sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:

Faktor Internal

1. Aspek Fisiologis
2. Aspek Psikologis

Faktor pendekatan belajar

Tingkat Pengetahuan Menyikat gigi ibu rumah tangga di Desa Kampung Kusamba Tahun 2019

Faktor Eksternal

1. Lingkungan sosial
2. Lingkungan Non sosial

Keterangan : : Variabel yang diteliti

: : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Ibu Rumah Tangga di Desa Kampung Kusamba Tahun 2019.

1. **Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**
2. **Variabel penelitian**

Variabel penelitian dalam kerangka konsep tersebut adalah tingkat pengetahuan menyikat gigi ibu rumah tangga di Desa Kampung Kusamba Tahun 2019.

1. **Definisi operasional**

**Tabel 1**

**Definisi Operasional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel Penelitian** | **Definisi Operasional** | **Cara Pengukuran** | **Skor Ukuran** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Tingkat pengetahuan menyikat gigi ibu rumah tangga di Desa Kampung Kusamba | Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang menyikat gigi.  Tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi lima, yaitu:  Sangat baik : (Nilai 80-100)  Baik : (Nilai 70-79)  Cukup : (Nilai 60-69)  Kurang : (Nilai 50-59)  Gagal : (Nilai 0-49) | Menggunakan lembar soal | Ordinal |