

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (Edisi Pertama). Stikes Majapahit Mojokerto.
- Astuti, I. W. (2023). Kinerja bidan dalam deteksi dini penyimpangan tumbuh kembang anak. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 12(2), 45–52.
- Aryanti, A. D. (2024). *Gambaran pertumbuhan dan perkembangan balita di wilayah Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar* (Skripsi, Universitas Hasanuddin).
- Armini, N. W., Sriasih, N. G. K., & Marhaeni, G. A. (2017). *Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita & Anak Prasekolah*. Yogyakarta : AN
- Avriza, L. A., & Zubaidah. (2022). Gambaran perkembangan anak usia prasekolah di masa pandemi Covid-19. *Ahmad Dahlan Nursing Journal*, 8(2), 136–143. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v8i2.341>
- Ahzani, Y., Erika, K. A., Arbiansingih, Rokhayah, Y., Gantini, D., & Sari, P. P. (2024). *Buku ajar tumbuh kembang anak* (Edisi ke-1). PT Nuansa Fajar Cemerlang.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Bronfenbrenner, U., & Morris, P. A. (1998). *The Ecology of Developmental Processes*. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of Child Psychology: Theoretical Models of Human Development*.
- Bakta, I. M. (2023). *Metodologi Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan Ringkas* (K. R. P. Richadinatha dan P. A. Reganata, Ed.). PT. Bali Internasional Press.
- Cahyaningrum, A. I. G. A. A., Sri Erawati, N. L. P., Dan Suindri, N. N. (2020). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Gembira Loka Denpasar Utara Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Kebidanan: The Journal Of Midwifery*, 8.
- Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. (2023). *Profil Anak Usia Dini 2023* (Vol.4). Badan Pusat Statistik.
- Djuanda, I., Dan Agustiani, D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Al Marhalah*.
- Hidayat, A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan Dan Kesehatan*. Salimba Medika

- Kusumaningrum, P. R., Khayati, F. N., Dan Wicaksana, A. R. (2021). Gambaran perkembangan pada anak usia pra sekolah di TK RA Hidayatul Qur'an. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 1444–1452.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar (2022nd Ed.). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemenkes BKKP. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia*.
- Khairunnisa, M., Dan Zulaikha, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah Di Tk It Az Zahro Samarinda. *Borneo Student Research*, 2(3), 2021.
- Ladapase, E. M. (2021). Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 4 Tahun (Studi Kasus Di Lembaga Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Karya Ilahi). *Empowerment Jurnal*, 1(2), 75–82.
- Larasati, S. D., Kusmiati, S., Nursyamsiyah, N., Ariyanti, M., & Cahyaningsih, H. (2023). Pemberian Stimulasi terhadap Perkembangan Anak Usia Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Garuda Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 3(1), 52–58. <https://doi.org/10.34011/jkifn.v3i1.1363>
- Mufidah, N. (2024). Exploring Influential Factors And Strategies For Addressing Speech Delay Of A Child With Autism Spectrum Disorder (Asd) In English (L2) Language Acquisition. *Journal On English As A Foreign Language*, 14(1), 73–96. <https://doi.org/10.23971/Jefl.V14i1.6580>
- Munawaroh, A., Siregar, P., Rahmadani, R., & Yarni, L. (2024). Perkembangan usia dini (masa kanak-kanak awal). *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 291–303. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1277>
- Mahmudianati, N., Ariani, M., Dan Hestiyana, N. (2023). Kejadian Speech Delay Pada Balita Dengan Kecemasan Orang Tua Pada Anak Speech Delay Di Rsud Ulin Banjarmasin. *Journal Of Health (Joh)*, 10(1), 019–029. <https://doi.org/10.30590/Joh.V10n1.537>
- Nabila, P. A., Sukanti, N., Dan Usman, A. M. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Fisik Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Wilayah Meruyung Kota Depok. *Mahesa : Malahayati Health Student Journal*, 2(2), 224–233. <https://doi.org/10.33024/Mahesa.V2i2.6000>
- Notoatmodjo, S. (2017). Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Reneka Cipta.
- Nurhidayah, I., Gunani, R. G., Ramdhanie, G. G., & Hidayati, N. (2020). Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 42-58.

- Potto, A. U. (2021). Gambaran tumbuh kembang anak usia prasekolah di wilayah kerja Puskesmas Batua Kota Makassar Tahun 2020 (Skripsi, UIN Alauddin Makassar).
- Pratiwi M, M., Yanuarini A, T., Dan Yani R, E. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Balita: Studi Literatur. *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal Of Midwifery Sciences)*, 11(2). <https://jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id/index.php/kebidanan>
- Rahayu, P., Matun, N. A., & Syuhrotut, T. (2023). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak prasekolah usia 3–6 tahun. *Jurnal Kebidanan*, 5(2), 52–62.
- Suiroka, I, P., Budiani, I, N., Dan Sarihati, Dewi, I G A. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*.
- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(1), 139–158.
- Tomtom, M. A. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Care (Children Advisory And Education)*, 4.
- Wati, R. D. (2021). Gadget Dan Pengaruhnya Pada Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini: *Literature Review Gadgets And Their Effect On Speech Delay In Early Children: Literature Review*. *Jurnal Kesehatan Tujuh Belas (Jurkes 17)*, 2(2).
- Wina, L. (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan*, 9(1), 45–52.

Lampiran 1. Lembar Permohonan Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth:

Calon

Responden

Di Tempat

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar :

Nama : Ni Putu Tiara Lestari

NIM : P07124222029

Bermaksud untuk melakukan penelitian tentang "Gambaran Perkembangan Anak Prasekolah Di Tk Kumara Bhuana III". Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Ketika dalam pelaksanaan kegiatan nanti terdapat hal-hal yang menyebabkan pengunduran diri, maka Saudara/Bapak responden diperbolehkan untuk tidak mengikuti penelitian ini. Apabila Saudara/Bapak menyetujui, maka mohon kesediaanya untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan yang diajukan.

Atas perhatian Saudara/Bapak sebagai responden, saya ucapkan terimakasih

Denpasar., 2026

Peneliti

Ni Putu Tiara Lestari

P07124222029

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

(INFORMED CONSENT)

SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutseertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Gambaran Perkembangan Anak Prasekolah Di Tk Kumara Bhuana III
Peneliti Utama	Ni Putu Tiara Lestari
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	Tk Kumara Bhuana III
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Perkembangan Anak Prasekolah Di Tk Kumara Bhuana III. Jumlah peserta sebanyak 57 orang dengan syaratnya yaitu anaknya berusia 60-72 bulan.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberi gambaran informasi yang lebih banyak tentang stimulasi yang perlu diberikan orang tua kepada anaknya. Manfaat yang diperoleh responden adalah diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai perkembangan anak prasekolah serta menjadi bahan masukan bagi orangtua, sekolah dan tenaga kesehatan.

Penelitian ini memiliki risiko yang sangat minimal bagi peserta. Namun, apabila selama pelaksanaan penelitian terjadi hal yang tidak diinginkan atau gangguan kesehatan pada anak, peneliti akan memberikan pertolongan pertama dan segera menyarankan untuk mendapatkan pelayanan di fasilitas kesehatan terdekat dengan persetujuan orang tua/wali.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan alat tulis untuk anak sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan orangtua/wali pada penelitian ini bersifat sukarela. orangtua/wali dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan orangtua/wali untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, orangtua/wali diminta untuk menandatangani formulir ‘Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)’ Sebagai **Peserta Penelitian/Wali** setelah benar-benar memahami tentang penelitian ini. Orangtua/wali akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditandatangani ini. Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada orangtua/wali.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : Ni Putu Tiara Lestari no HP 085792553094.

Tanda tangan Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta Penelitian/Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/ Subyek

Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

Ni Putu Tiara Lestari

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

Lampiran 4. Anggaran Penelitian

REALISASI ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Biaya (Rp)
1.	Penyusunan proposal, pengeditan, dan penggandaan	150.000
2.	Revisi dan Perbaiki Proposal	90.000
3.	Pemeriksaan plagiarisme proposal	20.000
4.	Pengurusan izin penelitian dan ethical clearance	150.000
5.	Pelaksanaan penelitian (transportasi dan operasional)	150.000
6.	Souvenir untuk responden	456.000
7.	Penyusunan skripsi, pengeditan, dan penggandaan	150.000
8.	Ujian Skripsi	100.000
9.	Revisi dan perbaikan skripsi	75.000
10.	Pemeriksaan plagiarisme skripsi	160.000
11.	Publikasi atau unggah karya ilmiah	250.000
	JUMLAH	1.751.000

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN
GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 60–72 BULAN
di TK Kumara Bhwana III

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Isilah biodata sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi anak.
4. Semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

I. BIODATA

Nama (Inisial) : _____

Tanggal Lahir : _____

Usia (bulan) : _____

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Kelas : _____

Lampiran 6. Form Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) usia 60 bulan


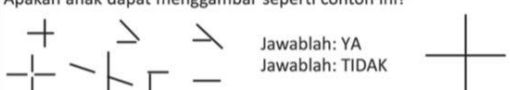

No. Kode Responden :

Umur :

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan Pensil
- Kertas Warna

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri ditepi meja periksa			
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur tiduran, "istirahat" atau "diam sejenak".</p>	Bicara dan Bahasa	
2	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Mana garis yang lebih panjang?"  Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak Halus	
3	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK</p>	Gerak Halus	
4	<p> Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak: "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	
Tanya Ibu			
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar	

9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki.	Gerak Kasar		
10	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • "Letakkan kertas ini di atas lantai". • "Letakkan kertas ini di bawah kursi". • "Letakkan kertas ini di depan kamu". • "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa		
TOTAL				

LANGKAH SELANJUTNYA

- Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
- Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

