

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Menurut Notoatmodjo (2012), penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang sesuatu keadaan secara objektif.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN 2 Batuan

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan Mei Tahun 2019

#### **C. Unit Analisis dan Responden**

##### 1. Unit analisis

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan Tahun 2019.

##### 2. Responden

Pada penelitian ini tidak menggunakan sampel tapi menggunakan total populasi seluruh siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan Tahun 2019 sebanyak 62 orang siswa.

## **D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

### **1. Jenis data**

Data yang dikumpulkan adalah data primer berupa hasil pemeriksaan Karies gigi siswa dan nilai pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan. Data sekunder berupa data dari siswa dan identitas siswa yang bersumber dari buku register siswa.

### **2. Cara pengumpulan data**

Data tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut diperoleh dengan pemberian kuisioner (responden menjawab kuisioner yang diberikan). Data karies gigi dikumpulkan dengan cara pemeriksaan langsung terhadap responden kemudian hasil pemeriksaan ditulis ke dalam kartu status pemeriksaan DMF-T pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan.

### **3. Instrumen pengumpulan data**

Alat dan bahan yang digunakan untuk pengumpulan data terkait dengan tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan dengan menggunakan :

- a. *Diagnostic set* ( kaca mulut, sonde, *excavator*, pinset).
- b. Nierbekken.
- c. Bahan-bahan ( kapas, alkohol 70%, NaOCl, handuk bersih, waskom, sabun cuci alat)
- d. Masker dan *handscoon*
- e. Kartu status pemeriksaan

## E. Pengolahan dan Analisa Data

### 1. Pengolahan data

Pengolahan data secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut :

- a. *Editing* adalah dengan melihat hasil pemeriksaan kuisisioner pada kartu status yang mencatat hasil pemeriksaan gigi dan mulut.
- b. *Coding* adalah pengolahan atau merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode angka atau huruf, dalam hal ini untuk hasil pemeriksaan pada lembar soal kuisisioner untuk jawaban yang benar diberi kode “1”, untuk jawaban yang salah diberi kode “0”. Untuk gigi yang karies diberi kode “1”, untuk gigi yang sehat diberi kode “0”.
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang telah diberikan kode dalam tabel induk.

### 2. Analisa data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokkan berdasarkan dengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik. Bentuk analisis univariat berupa frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut :

- a. Tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut

Cara penilaian dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini :

- 1) rumus untuk memperoleh skor dari setiap responden

$$X = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

X= Skor setiap responden

Perolehan skor dari setiap responden, selanjutnya dikategorikan tingkat pengetahuan seseorang dapat diketahui dengan menggunakan suatu indikator yang kriterianya ada lima yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang, dan buruk.

Berikut peolehan nilai dengan kriterianya masing-masing :

- (a) Sangat baik : 80-100
- (b) Baik : 70-79
- (c) Cukup : 60-69
- (d) Kurang : 50-59
- (e) Gagal : 0-49

b. Frekuensi tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal.

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kriteria sangat baik}}{\sum \text{responden}} \times 100$$

c. Frekuensi dan persentase siswa yang terkena karies

1) Frekuensi gigi siswa yang terkena karies

$$= \sum \text{seluruh gigi siswa yang terkena karies}$$

2) Persentase gigi siswa yang terkena karies

$$= \frac{\sum \text{gigi siswa yang terkena karies}}{\sum \text{seluruh gigi siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

d. Rata-rata karies gigi pada siswa

$$= \frac{\sum \text{gigi yang mengalami karies}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}}$$

e. rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal.

$$= \frac{\sum \text{karies gigi siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan sangat baik}}{\sum \text{siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan sangat baik}}$$