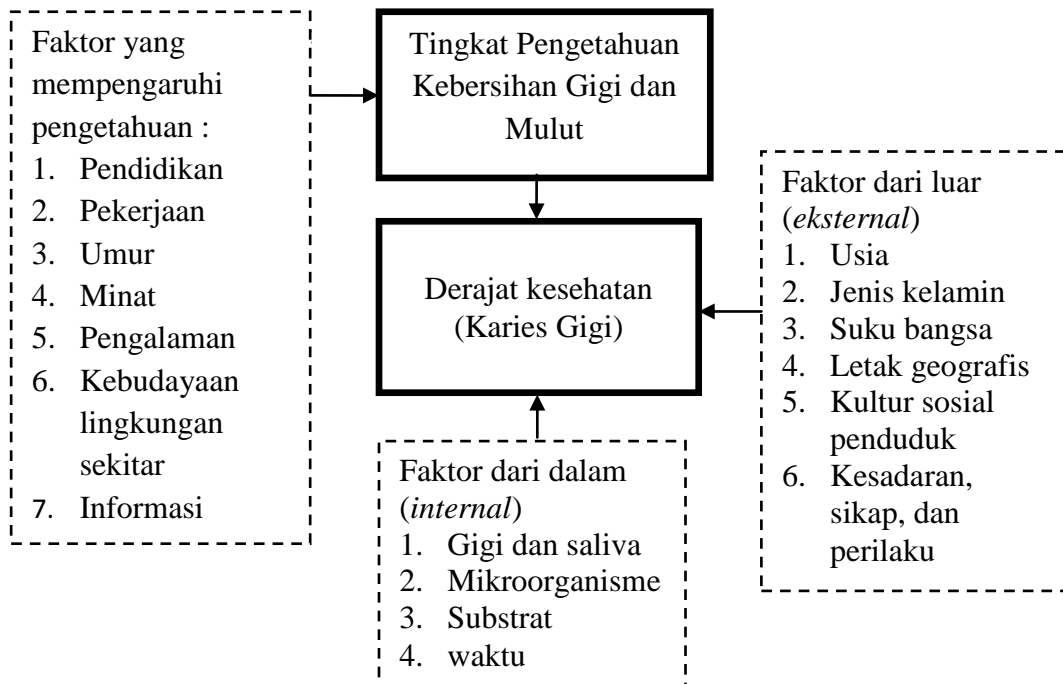


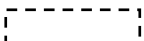
BAB III


KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan tinjauan pustaka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut : Menurut Mubarak, Khoirul dan Supardi (2007) faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar, informasi. Menurut Suwelo (1992), faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya karies gigi terdiri dari dua faktor antara lain faktor dari dalam dan dari luar, sehingga dapat dibuat kerangka



Keterangan :  = variabel yang tidak diteliti

 = variabel yang diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut Serta Karies Gigi Siswa SD Kelas IV Dan V Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian ditetapkan untuk lebih memudahkan pemahaman kerangka konsep. Variabel penelitian yang dimaksud yaitu gambaran tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut serta karies gigi pada siswa SD kelas IV dan V Tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 2

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definsi Operasional	Cara Pengamatan	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut.	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang kebersihan gigi dan mulut. Kategori Tingkat Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut menurut (Syah, 2012) Dengan kategori: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Kurang : 50-59 Gagal : 0-49	Kuisisioner	Ordinal.

1	2	3	4	5
2	Karies Gigi	kerusakan jaringan keras gigi yang dimulai dari email, dentin sampai pada pulpa yang ditandai dengan menyangkutnya sonde pada saat digoreskan pada permukaan gigi yang diperiksa termasuk sisa akar. Gigi karies diberi kode 1 dan gigi sehat diberi kode 0	Pemeriksaan langsung	Nominal.