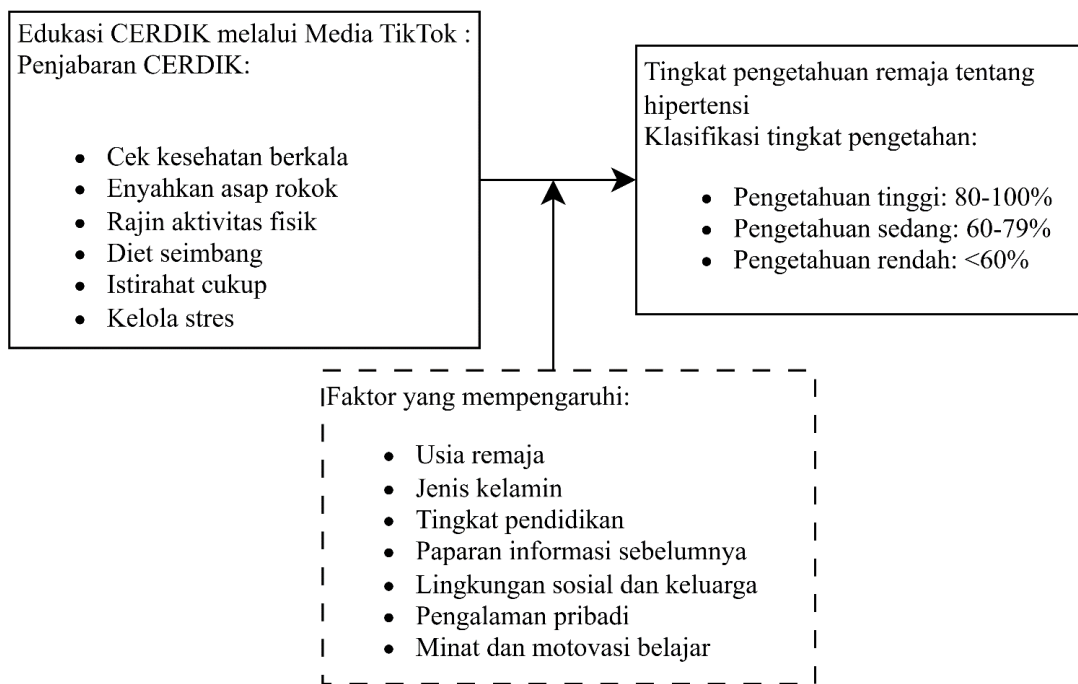


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian merupakan hubungan antara berbagai variabel atau konsep yang diukur atau diamati, baik variabel yang diteliti maupun tidak diteliti tetapi berpotensi memengaruhi hasil penelitian. Hubungan antar variabel biasanya disajikan dalam bentuk diagram yang menunjukkan arah dan keterkaitannya secara jelas serta harus sesuai dengan tujuan penelitian (Anggreni, 2022). Adapun kerangka konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Keterangan:

- : Variabel yang diteliti
- : Variabel yang tidak diteliti
- : Alur penelitian

Gambar 1 Kerangka konsep pengaruh edukasi CERDIK melalui media *TikTok* terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel penelitian**

Variabel adalah ciri, sifat, atau ukuran yang dimiliki pada individu atau objek, di mana ciri tersebut dapat berbeda dari satu ke yang lain. Variabel digunakan dalam penelitian untuk menunjukkan perbedaan atau variasi yang dapat diamati dan diukur pada individu atau objek tertentu (Anggreni, 2022). Adapun variabel dalam penelitian meliputi:

#### **a. Variabel *independen* (variabel bebas)**

Variabel independen adalah variabel yang dapat memengaruhi variabel lain, apabila variabel independen berubah, maka dapat menyebabkan variabel lain berubah (Anggreni, 2022). Variabel independen pada penelitian ini adalah edukasi CERDIK melalui media *TikTok*.

#### **b. Variabel *dependen* (variabel terikat/variabel tergantung)**

Variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen, artinya perubahan pada variabel dependen terjadi karena adanya perubahan pada variabel independen (Anggreni, 2022). Variabel dependen dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi.

### **2. Definisi operasional**

Definisi operasional adalah definisi tentang variabel-variabel yang diteliti, menunjukkan bagaimana variabel tersebut didefinisikan dan diukur secara praktis di lapangan. Pembuatan definisi operasional selain memuat tentang variabel secara operasional juga memuat cara pengukuran, hasil dari pengukuran, dan skala pengukuran yang digunakan (Anggreni, 2022). Definisi operasional variabel dalam penelitian ini disajikan sebagai berikut:

**Tabel 4**  
**Definisi Operasional Pengaruh Edukasi CERDIK Melalui Media *TikTok* terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Hipertensi di SMP Negeri 2 Gianyar**

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
1	2	3	4
Variabel Independen : Edukasi CERDIK melalui media <i>TikTok</i>	Proses pemberian edukasi kesehatan kepada siswa SMP kelas VIII melalui video pendek media <i>TikTok</i> tentang konsep CERDIK (Cek kesehatan berkala, Enyahkan asap rokok, Rajin aktivitas fisik, Diet sehat seimbang, Istirahat cukup, dan Kelola stres) yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan remaja dalam pencegahan hipertensi.	Video edukasi <i>TikTok</i> (intervensi)	-
Variabel Dependen: Tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi	Pengetahuan siswa tentang hipertensi diukur melalui pernyataan kuesioner dengan pilihan jawaban benar atau salah yang mencakup pemahaman pengertian hipertensi, faktor risiko, tanda dan gejala, serta upaya pencegahan dan deteksi dini hipertensi berdasarkan konsep CERDIK	Kuesioner (Skala Guttman)	Ordinal Klasifikasi Tingkat pengetahuan (Bloom's Cut-Off Point): a. Pengetahuan baik (skor 80-100%) b. Pengetahuan cukup (skor 60-79%) c. Pengetahuan kurang (skor < 60%)

### C. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan yang diajukan sebagai jawaban sementara terhadap masalah penelitian. Hipotesis merupakan dugaan yang kebenarannya akan diuji melalui penelitian ini. Hipotesis harus memiliki hubungan dengan variabel

yang akan diukur, memiliki arah yang jelas, didasarkan pada teori atau pengetahuan yang relevan, dan dapat diuji menggunakan metode ilmiah (Adil *et al.*, 2023). Hipotesis pada penelitian ini adalah Hipotesis Alternatif (Ha) yaitu terdapat pengaruh edukasi CERDIK melalui media *TikTok* terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi.