

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI CERDIK MELALUI MEDIA *TIKTOK*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG HIPERTENSI**

Studi Dilakukan di SMP Negeri 2 Gianyar Tahun 2026



Oleh:

**NI WAYAN DANIA MALEANI
NIM. P07120222019**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

**PENGARUH EDUKASI CERDIK MELALUI MEDIA *TIKTOK*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG HIPERTENSI**

Studi Dilakukan di SMP Negeri 2 Gianyar Tahun 2026

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

**Oleh:
NI WAYAN DANIA MALEANI
NIM. P07120222019**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI CERDIK MELALUI MEDIA *TIKTOK*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG HIPERTENSI**

Studi Dilakukan di SMP Negeri 2 Gianyar

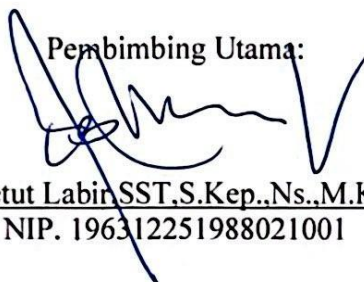
Diajukan oleh:

NI WAYAN DANIA MALEANI

NIM. P07120222019

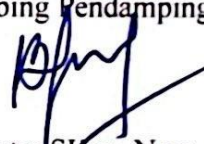
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



I Ketut Labir, SST, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 196312251988021001

Pembimbing Pendamping:



Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196712261990032002

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI CERDIK MELALUI MEDIA *TIKTOK*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG HIPERTENSI**




Studi Dilakukan di SMP Negeri 2 Gianyar

**Diajukan oleh:
NI WAYAN DANIA MALEANI
NIM. P07120222019**

TELAH DIUJI DI HADAPAN PENGUJI

**PADA HARI : SENIN
TANGGAL: 25 MEI 2026**

TIM PENGUJI:

1. Ni Luh Putu Yunianti Suntari Cakera, S.Kep.,Ns.,M.Pd. (Ketua) 
NIP. 196906211994032002
2. Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners.,M.Pd. (Anggota) 
NIP. 196106061988031002
3. Ni Luh Kompyang Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An. (Anggota) 
NIP. 197406221998032001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIP. 196812311992031020**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Wayan Dania Maleani

NIM : P07120222019

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2026

Alamat : Br. Mantring, Kecamatan Tampaksiring, Gianyar, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Proposal dengan judul "Pengaruh Edukasi CERDIK Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi di SMP Negeri 2 Gianyar Tahun 2026" adalah benar karya sendiri atau bukan hasil karya orang lain.
2. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini bukan karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat ini pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Dania Maleani
NIM. P07120222019

THE EFFECT OF CERDIK-BASED EDUCATION VIA *TIKTOK* ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE OF HYPERTENSION

ABSTRACT

Hypertension among adolescents is an increasing health problem that may persist into adulthood if preventive measures are not implemented early. One factor influencing prevention is the low level of adolescents' knowledge regarding healthy lifestyle behaviors. Social media platforms such as TikTok can serve as an alternative medium for delivering engaging and easily understood health education. This study aimed to determine the effect of CERDIK education through TikTok on adolescents' knowledge of hypertension. The study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 200 eighth-grade students at SMP Negeri 2 Gianyar selected using probability sampling with proportionate stratified random sampling. Data were analyzed using the Wilcoxon test ($\alpha=0.05$). The results showed that before the intervention most respondents had moderate knowledge (91%), while after the intervention the majority had good knowledge (84%) with a mean score increase to 89.35%. Statistical analysis showed a p-value of 0.000 ($p<0.05$), indicating a significant difference before and after the intervention. It can be concluded that CERDIK education through TikTok significantly improves adolescents' knowledge regarding hypertension prevention.

Keywords: CERDIK education, TikTok, hypertension, knowledge, adolescents.

PENGARUH EDUKASI CERDIK MELALUI MEDIA *TIKTOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIPERTENSI

ABSTRAK

Hipertensi pada remaja merupakan masalah kesehatan yang semakin meningkat dan berpotensi berlanjut hingga usia dewasa apabila tidak dilakukan pencegahan sejak dini. Salah satu faktor yang memengaruhi upaya pencegahan adalah rendahnya pengetahuan remaja mengenai perilaku hidup sehat. Pemanfaatan media sosial seperti *TikTok* dapat menjadi alternatif dalam menyampaikan edukasi kesehatan yang menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi CERDIK melalui media *TikTok* terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi. Desain penelitian menggunakan *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 200 siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gianyar yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling* dengan *proportionate stratified random sampling*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* ($\alpha=0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi sebagian besar responden memiliki pengetahuan cukup (91%), sedangkan setelah intervensi mayoritas memiliki pengetahuan baik (84%) dengan nilai rata-rata meningkat menjadi 89,35%. Uji statistik menunjukkan *p value* = 0,000 ($p<0,05$), sehingga terdapat perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Disimpulkan bahwa edukasi CERDIK melalui media *TikTok* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang pencegahan hipertensi.

Kata Kunci: edukasi CERDIK, *TikTok*, hipertensi, pengetahuan, remaja.

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI CERDIK MELALUI MEDIA *TIKTOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIPERTENSI

Oleh: Ni Wayan Dania Maleani

Hipertensi merupakan salah satu penyakit tidak menular yang menjadi masalah kesehatan global dan berkontribusi besar terhadap morbiditas dan mortalitas akibat penyakit kardiovaskular (World Health Organization, 2024). Kondisi ini tidak hanya terjadi pada orang dewasa, tetapi juga mulai ditemukan pada anak dan remaja serta berpotensi berlanjut hingga usia dewasa (Flynn, Kaelber & Baker Smith, 2017). Hipertensi dapat meningkatkan risiko komplikasi seperti penyakit jantung dan stroke apabila tidak dilakukan pencegahan sejak dini sekitar 1,28 miliar orang di dunia mengalami hipertensi dan hampir setengahnya tidak menyadari kondisi tersebut (World Health Organization, 2024).

Prevalensi hipertensi pada remaja menunjukkan kecenderungan meningkat. Studi meta-analisis oleh Ruan *et al.* (2025) melaporkan prevalensi hipertensi pada anak dan remaja sebesar 3,89% dan tekanan darah tinggi sebesar 11,85%. Di Indonesia, prevalensi hipertensi pada usia 15–24 tahun mencapai 9,3%, namun hanya sebagian kecil yang terdiagnosis oleh tenaga kesehatan (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2023a). Data pemeriksaan kesehatan di SMP Negeri 2 Gianyar menunjukkan tingginya prevalensi tekanan darah tinggi pada remaja. Hasil pemeriksaan dari 1.151 siswa yang menjalani pemeriksaan kesehatan, sebanyak 188 siswa teridentifikasi memiliki tekanan darah tinggi pada bulan September 2025 dan meningkat menjadi 219 siswa pada bulan Desember 2025. Kondisi ini menunjukkan adanya potensi peningkatan kasus hipertensi pada remaja jika tidak dilakukan intervensi yang tepat. Selain itu, berdasarkan hasil pengamatan awal ditemukan masih rendahnya pemahaman siswa mengenai hipertensi serta adanya beberapa faktor risiko seperti pola makan kurang sehat, kurang aktivitas fisik, dan kebiasaan mengonsumsi makanan tinggi garam. Kondisi tersebut menjadi alasan peneliti memilih SMP Negeri 2 Gianyar sebagai lokasi penelitian.

Pengetahuan merupakan hasil dari proses pengindraan terhadap suatu objek melalui pengalaman dan pendidikan yang akan memengaruhi perilaku seseorang (Swarjana, 2022). Rendahnya tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi berdampak pada kurangnya kesadaran dalam menerapkan perilaku hidup sehat. Penelitian oleh Afifah (2022) menunjukkan bahwa pengetahuan remaja meningkat setelah diberikan pendidikan kesehatan.

Upaya pencegahan hipertensi dilakukan melalui pendekatan promotif dan preventif, salah satunya melalui program CERDIK yang dikembangkan oleh Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, yang meliputi cek kesehatan berkala, enyahkan asap rokok, rajin aktivitas fisik, diet seimbang, istirahat cukup, dan kelola stres (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2021). Keberhasilan edukasi sangat dipengaruhi oleh media penyampaian yang digunakan.

Media sosial seperti *TikTok* banyak digunakan oleh remaja dan memiliki potensi sebagai media edukasi kesehatan. Penelitian oleh Basch *et al.* (2022) dalam *JMIR Public Health and Surveillance* menyatakan bahwa *TikTok* memiliki potensi besar dalam penyebaran informasi kesehatan karena mampu meningkatkan keterlibatan pengguna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi CERDIK melalui media *TikTok* terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi di SMP Negeri 2 Gianyar Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII sebanyak 359 orang, dengan jumlah sampel 200 responden yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya (*Cronbach Alpha* = 0,948). Pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah intervensi edukasi *TikTok* selama 7 hari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup sebanyak 182 orang (91%) dan kategori kurang sebanyak 18 orang (9%). Setelah intervensi, terjadi peningkatan signifikan, dengan kategori pengetahuan baik sebanyak 168 orang (84%), cukup 19 orang (9,5%), dan kurang 13 orang (6,5%). Nilai rata-rata meningkat dari 69,26% menjadi 89,35%. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai p-

value sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai $Z = -13,153$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil ini menunjukkan bahwa edukasi CERDIK melalui *TikTok* efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang hipertensi. Temuan ini sejalan dengan penelitian oleh Meliani, Winarsih & Chunaeni (2025) yang menunjukkan bahwa media *TikTok* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan remaja, serta penelitian Junaidi *et al.* (2023) yang menyatakan bahwa edukasi berbasis video meningkatkan pemahaman kesehatan.

Simpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh edukasi CERDIK melalui media *TikTok* terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi. Media *TikTok* dapat digunakan sebagai alternatif edukasi kesehatan yang efektif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik remaja. Saran yang dapat diberikan adalah pemanfaatan media sosial oleh tenaga kesehatan dan pihak sekolah sebagai sarana edukasi kesehatan yang inovatif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah peneliti berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi CERDIK Melalui Media *TikTok* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi” tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi ini berhasil terselesaikan tidak hanya berasal dari usaha peneliti sendiri, malainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Gianyar yang telah memberikan izin studi pendahuluan.
3. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 2 Gianyar.
4. Ners. I Made Sukarja, S. Kep., M. Kep. Selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan penyusunan skripsi ini.
5. Nengah Runiari, S. Kep., S. Pd., M. Kep., Sp. Mat. Selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar
6. I Wayan Nuratna, S.Pd. M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gianyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
7. Ida Ayu Nyoman Puspita Dewi, S.Pd Selaku Staf Waka Kesiswaan dan I Ketut Mardika, S.Pd Selaku Waka Kurikulum SMP Negeri 2 Gianyar yang telah membantu proses pengambilan data dalam penelitian ini.

8. I Ketut Sumartana, S.Pd selaku Waka Kesiswaan dan I Kadek Winanta, S.Pd selaku Guru SMP Negeri 1 Tampaksiring yang telah membantu pengambilan data uji validitas kuesioner dalam penelitian ini
9. I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns.,M.Kes. selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
10. Ida Erni Sipahutar S.Kep, Ners, M.Kep selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak (Alm.) I Wayan Warta dan Ibu Ni Made Putri selaku Orang Tua penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti. Segala perjuangan dan pengorbanan beliau menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
14. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Sebagai anak pertama perempuan dalam keluarga, penulis bersyukur dapat menyelesaikan dengan ketekunan dan kesabaran. Mulai dari penyusunan proposal, penelitian dan penyelesaian skripsi, banyak pelajaran berharga yang diperoleh dalam setiap prosesnya. Penulis juga bersyukur dapat bertemu dengan banyak orang baru yang memberikan pengalaman, wawasan, serta pembelajaran yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak pernah berhenti untuk berani memulai, meskipun langkah pertama tidak selalu sempurna. Semoga segala usaha, doa, dan perjuangan yang telah dilalui menjadi bekal untuk menghadapi perjalanan berikutnya.

Skripsi ini merupakan langkah awal dalam perjalanan ilmiah peneliti di bidang ilmu pengetahuan. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan

kontribusi kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan proposal ini.

Denpasar, 21 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Hipertensi.....	9
B. Tingkat Pengetahuan.....	18
C. Konsep Remaja	22
D. Konsep Edukasi CERDIK Melalui <i>TikTok</i>	25
E. Media Edukasi <i>TikTok</i>	39
F. Pengaruh Edukasi CERDIK Melalui Media <i>TikTok</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi.....	41
BAB III KERANGKA KONSEP	43
A. Kerangka Konsep.....	43
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	44

C. Hipotesis	45
BAB IV METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Alur Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	49
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	52
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	58
G. Etika Penelitian	62
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil	64
B. Pembahasan.....	72
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Klasifikasi Hipertensi pada anak menurut AAP tahun 2017.....	10
Tabel 2	Nilai Acuan Tekanan Darah Anak Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	10
Tabel 3	Kurva Pertumbuhan pada Neonatus dan Bayi	11
Tabel 4	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi CERDIK Melalui Media <i>TikTok</i> terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Hipertensi di SMP Negeri 2 Gianyar.....	45
Tabel 5	Perhitungan Jumlah Sampel Untuk Masing-Masing Kelas	52
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin Pada Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gianyar Tahun 2026.....	67
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Usia Pada Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gianyar Tahun 2026.....	67
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Sumber Informasi Tentang Kesehatan pada Remaja Kelas VIII	68
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Riwayat Keluarga dengan Hipertensi pada Remaja Kelas VIII.....	68
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi Sebelum Diberikan Edukasi CERDIK Melalui Media <i>TikTok</i> Pada Remaja.....	70
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi Sesudah Diberikan Edukasi CERDIK Melalui Media <i>TikTok</i> Pada Remaja.....	71
Tabel 12	Hasil Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Remaja Kelas VIII.....	71
Tabel 13	Hasil Uji Wilcoxon Pengaruh Edukasi CERDIK Melalui Media <i>TikTok</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang	

Hipertensi Pada Remaja Kelas VIII di SMP Negecara liat mediannri 2 Gianyar Tahun 2026.....	72
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka konsep pengaruh edukasi CERDIK melalui media <i>TikTok</i> terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang hipertensi.....	43
Gambar 2 Design Penelitian Pengaruh Edukasi CERDIK melalui media <i>TikTok</i> terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Hipertensi.....	47
Gambar 3 Bagan Alur Penelitian Pengaruh Edukasi CERDIK Melalui Media <i>TikTok</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi	48

DAFTAR SINGKATAN

CERDIK	: Cek kesehatan berkala Enyahkan asap rokok Rajin aktivitas fisik Diet seimbang Istirahat cukup Kelola stres
PTM	: Penyakit Tidak Menular
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
IMT	: Indeks Massa Tubuh
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
WHO	: <i>World Health Organization</i>
AAP	: <i>American Academy of Pediatrics</i>
AHA	: <i>American Heart Association</i>
RAAS	: <i>Renin-Angiotensin-Aldosterone System</i>
ACE	: <i>Angiotensin Converting Enzyme</i>
HDL	: <i>High-Density-Lipoprotein</i>
LDL	: <i>Low-Density-Lipoprotein</i>
NSAID	: <i>Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs</i>
ADH	: <i>Antidiuretic Hormone (Vasopresin)</i>
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
PSP	: Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed consent</i>)
BB	: Berat Badan
TB	: Tinggi Badan
NIC & NOC	: <i>Nursing Interventions Classification & Nursing Outcomes Classification</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	100
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Dana Penelitian.....	101
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	102
Lampiran 4 Surat Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) (<i>Informed consent</i>) Sebagai Peserta Penelitian.....	103
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner.....	108
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur (SOP) Penggunaan Media <i>TikTok</i>	113
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan.....	114
Lampiran 9 Master Tabel Pengumpulan Data.....	131
Lampiran 10 Master Tabel <i>Pre-test</i>	139
Lampiran 11 Master Tabel Post- Test.....	147
Lampiran 12 Output SPSS	155
Lampiran 13 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di Dinas Kesehatan Kabupaten Gianyar	161
Lampiran 14 Surat Izin Melakukan Studi Pendahuluan dari Dinas Kesehatan.....	162
Lampiran 15 Surat Permohonan Melakukan Studi Pendahuluan di SMP Negeri 2 Gianyar.....	163
Lampiran 16 Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	164
Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian di Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar	165
Lampiran 18 Surat Keterangan/Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar.....	166
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian dari SMP Negeri 2 Gianyar	167
Lampiran 20 Persetujuan Etik/ <i>Etchical Approval</i>	168
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 22 Surat Persyaratan Administrasi	172
Lampiran 23 Validasi Daftar Bimbingan SIAK.....	173

Lampiran 24 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	174
Lampiran 25 Hasil Turnitin.....	175