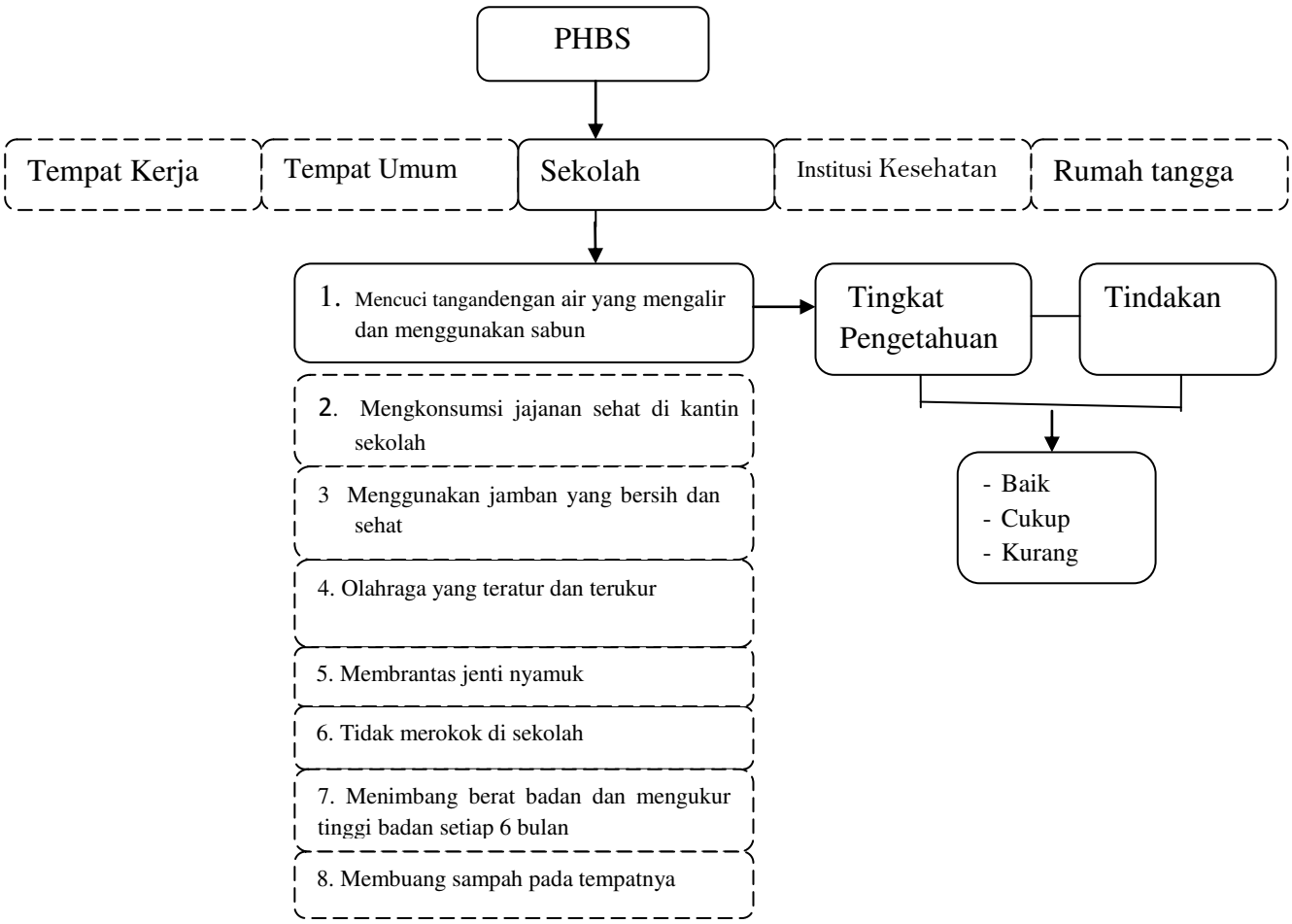
BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep



Keterangan :

———————— : Variabel yang diteliti

- - - - - - - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 2

Kerangka Konsep

Perilaku hidup bersih dan sehat terdiri dari lima ruang lingkup yaitu PHBS di Rumah tangga, PHBS di instusi kesehatan, PHBS di tempat-tempat umum, PHBS

di sekolah, dan PHBS di tempat kerja (Rahmawati, 2012). Dari kelima ruang lingkup tersebut peneliti mengambil satu yaitu PHBS di sekolah. PHBS di sekolah terdiri dari delapan indikator, diantaranya mencuci tangan dengan air yang mengalir dan menggunakn sabun, mengkonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, menggunakan jamban yang bersih dan sehat, olahraga yang teratur dan terukur, membrantas jentik nyamuk, tidak merokok di sekolah, menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap 6 bulan, membuang sampah pada tempatnya (Rahmawati, 2012). Dari delapan indikator tersebut penulis mengambil satu indikator yaitu mencuci tangan dengan air yang mengalir dan menggunakn sabun.Pengetahuan siwa tentang CTPS dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan siswa dengan tindakan siswa tentang CTPS.

B. Variabel dan Definisi Operasional

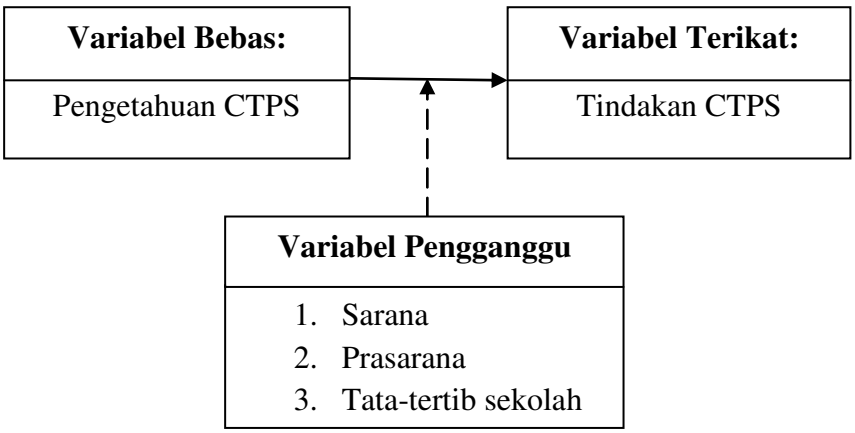
1. Variabel penelitian

Variabel merupakan kegiatan menguji hipotesis, yaitu menguji kecocokan antara teori dan fakta empiris di dunia nyata. Hubungan yang nyata ini lazim dibaca dan dipaparkan dengan bersandar kepada variabel (Noor, 2011). Variabel dalam penelitian ini adalah :

a. Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atauyang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terkait (Sugiyono, 2011). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pengetahuan siswa tentang CTPS.
b. Variabel terkait adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadiakibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2011). Variabel terkait pada penelitian ini adalah tindakan CTPS siswa.

c. Variabel pengganggu adalah jenis variable yang berhubungan dengan variableindependen dan variabel dependen, tetapi bukan merupakan variable mediator/antara (Budiman, 2011). Variabel pengganggu dalam penelitian adalah media massa.

2. Hubungan antar variabel



Keterangan :

———————— : Variabel yang diteliti

- - - - - - - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar3

Hubungan Antar Variabel

3. Definisi operasional

Tabel 1
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara pengukuran	Skala
1	Tingkat pengetahuan	Tingkat pengetahuan responden yang diukur dan diketahui melalui kemampuan menjawab pertannyaan koesioner yang berhubungan dengan CTPS	Kuesioner 1. Jika benar mendapatkan poit 1 2. Jika salah mendapatkan poin 0	Ordinal Kategori: 1. 0-4 pengetahuan kurang 2. 5-9 pengetahuan cukup 3. 10-15 pengetahuan baik
2	Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)	Praktik, wujud sikap, dan tindakan siswa tentang CTPS yang diukur melalui tindakan cuci tangan yang dilakukan siswa SD	Sarana prasarana 1. Air mengalir 2. Sabun cuci tangan 3. Lembar obserpasi	Ordinal Kategori: 1. 0-3 tindakan kurang 2. 4-5 tindakan cukup 3. 6-7 tindakan baik

C. Hipotesis

Ada hubungan tingkat pengetahuan dengan tindakan siswa Sekolah Dasar mengenai Cuci Tangan Pakai Sabun di Desa Yehembang Kangin Jembrana 2018.