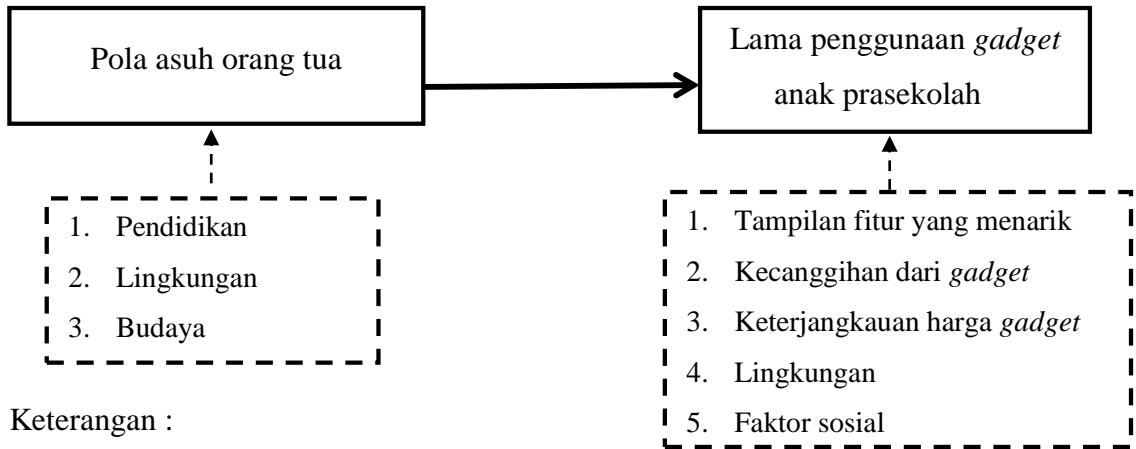






### BAB III

## KERANGKA KONSEP

### A. Kerangka Konsep Penelitian



Keterangan :

-  Variabel yang diteliti
-  Variabel yang tidak diteliti
-  Hubungan yang diteliti
-  Hubungan yang tidak diteliti

**Gambar 1. Kerangka Konsep**

### B. Variabel dan Definisi Operasional

#### 1. Variabel

Adapun variabel yang di teliti dalam penelitian ini terdiri dari :

- a. Variabel bebas dari penelitian ini adalah pola asuh orang tua.
- b. Variabel terikat dari penelitian ini adalah lama penggunaan *gadget* pada anak prasekolah.

## 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional Variabel**

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Pola Asuh	Suatu proses interaksi yang dilakukan orang tua dan anak dalam proses pengasuhan meliputi mendidik dan membimbing anak sesuai norma di masyarakat secara langsung maupun tidak langsung yang disampaikan oleh ibu.	Pedoman Kuesioner Terdapat 15 pertanyaan dan masing-masing sub pola asuh memiliki 5 pertanyaan. Kategori pola asuh : 1. Pola Asuh Demokratis : Bila skor penilaian bagian demokratis tertinggi. 2. Pola Asuh Otoriter : Bila skor penilaian bagian otoriter tertinggi. 3. Pola Asuh Permisif : Bila skor penilaian bagian permisif tertinggi.	Nominal
Lama Penggunaar <i>gadget</i>	Total waktu (menit) penggunaan <i>gadget</i> (laptop, <i>handphone</i> , <i>iphone</i> , tablet, <i>ipad</i> ) pada anak prasekolah dalam setiap harinya dalam interval waktu minimal 1 minggu terakhir.	Kuesioner Lama penggunaan <i>gadget</i> terdiri atas 1 item pertanyaan. Tingkat lama penggunaan <i>gadget</i> dikategorikan menjadi : 1. Tidak lama : $\leq 60$ menit. 2. Lama : $> 60$ menit.	Nominal

### C. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah “Ada hubungan pola asuh orang tua dengan lama penggunaan *gadget* anak prasekolah di TK Sila Chandra III Batubulan Tahun 2019.”