

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**ASUHAN KEPERAWATAN ANSIETAS DENGAN TERAPI
BERMAIN MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK
DENGAN HOSPITALISASI DI RUANG
CEMPAKA RSUD BALI MANDARA
TAHUN 2026**



Oleh:
NI LUH GEDE PRADNYA DEWI
P07120325070

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
DENPASAR
2026**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS
ASUHAN KEPERAWATAN ANSIETAS DENGAN TERAPI
BERMAIN MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK
DENGAN HOSPITALISASI DI RUANG
CEMPAKA RSUD BALI MANDARA
TAHUN 2026

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Profesi Ners
Jurusan Keperawatan

Oleh:
NI LUH GEDE PRADNYA DEWI
P07120325070

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
DENPASAR
2026

**LEMBAR PERSETUJUAN
KARYA ILMIAH AKHIR NERS**

**ASUHAN KEPERAWATAN ANSIETAS DENGAN TERAPI
BERMAIN MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK
DENGAN HOSPITALISASI DI RUANG
CEMPAKA RSUD BALI MANDARA
TAHUN 2026**

**Diajukan Oleh:
NI LUH GEDE PRADNYA DEWI
P07120221070**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



**I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.
NIP.196312251988021001**

Pembimbing Pendamping



**Ns. Fitria Dila Sari, S.Kep., M.Kep.
NIP. 199308212025062003**

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**I Made Sukarja, S.Kep., Ners, M.Kep
NIP. 196812311992031020**

**LEMBAR PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH AKHIR NERS**

**ASUHAN KEPERAWATAN ANSIETAS DENGAN TERAPI
BERMAIN MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK
DENGAN HOSPITALISASI DI RUANG
CEMPAKA RSUD BALI MANDARA
TAHUN 2026**

**Diajukan Oleh:
NI LUH GEDE PRADNYA DEWI
P07120325070**

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI: JUMAT

TANGGAL: 22 MEI 2026

TIM PENGUJI:

- | | | |
|--|-----------|---------|
| 1. <u>Ida Erni Sipahutar, S.Kep, Ners, M.Kep</u>
NIP.196712261990032002 | (Ketua) | (.....) |
| 2. <u>N.L.P Yuniarti Suntari Cakera, S.Kep.,Ns.,M.Pd</u>
NIP.196906211994032002 | (Anggota) | (.....) |
| 3. <u>Dr. Nyoman Ribek, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd</u>
NIP. 196106061988031002 | (Anggota) | (.....) |

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gede Pradnya Dewi
NIM : P07120325070
Program Studi : Profesi Ners
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2026
Alamat : Br. Tegeh, Ds. Angseri, Kec. Baturiti, Kab. Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya ilmiah akhir ners dengan judul Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi di Ruang Cempaka RSUD Bali Mandara adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa proposal ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Gede Pradnya Dewi

NIM. P07120221070

**ASUHAN KEPERAWATAN ANSIETAS DENGAN TERAPI BERMAIN
MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK DENGAN HOSPITALISASI
DI RUANG CEMPAKA RSUD BALI MANDARA**

Ni Luh Gede Pradnya Dewi

Program Studi Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Denpasar

Email: pradnyadewii28@gmail.com

ABSTRAK

Hospitalisasi merupakan suatu kondisi ketika anak menjalani perawatan di rumah sakit yang dapat menimbulkan dampak psikologis berupa ansietas akibat lingkungan yang asing, perpisahan dengan orang tua, serta tindakan medis yang menakutkan. Ansietas pada anak dapat menyebabkan anak menjadi gelisah, takut, menangis, sulit tidur, dan tidak kooperatif selama menjalani perawatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi di Ruang Cempaka RSUD Bali Mandara. Metode yang digunakan adalah pendekatan studi kasus dengan proses keperawatan meliputi pengkajian, diagnosis, intervensi, implementasi, dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, pemeriksaan fisik, dan studi dokumentasi menggunakan instrumen *Spence Children Anxiety Scale (Parent Report)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan terapi bermain mewarnai gambar selama 3x24 jam, tingkat ansietas pada anak menurun yang ditandai dengan anak tampak lebih tenang, perilaku gelisah dan tegang menurun, anak lebih kooperatif terhadap tindakan keperawatan, konsentrasi membaik, serta pola tidur lebih baik. Temuan ini menunjukkan bahwa terapi bermain mewarnai gambar efektif digunakan untuk membantu menurunkan ansietas pada anak selama hospitalisasi. Saran perawat dapat menggunakan terapi bermain mewarnai gambar sebagai intervensi nonfarmakologis dalam mengurangi ansietas pada anak hospitalisasi.

Kata kunci: Ansietas, Hospitalisasi, Terapi Bermain Mewarnai Gambar

**ASUHAN KEPERAWATAN ANSIETAS DENGAN TERAPI BERMAIN
MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK DENGAN HOSPITALISASI
DI RUANG CEMPAKA RSUD BALI MANDARA**

Ni Luh Gede Pradnya Dewi

Program Studi Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Denpasar

Email: pradnyadewii28@gmail.com

ABSTRACT

Hospitalization is a condition in which children undergo treatment in a hospital that can cause psychological impacts in the form of anxiety due to an unfamiliar environment, separation from parents, and frightening medical procedures. Anxiety in children can cause restlessness, fear, crying, sleep disturbances, and uncooperative behavior during treatment. The purpose of this study was to determine Nursing Care for Anxiety Through Coloring Play Therapy in Hospitalized Children in the Cempaka Ward at RSUD Bali Mandara. The method used was a case study approach with the nursing process including assessment, diagnosis, intervention, implementation, and evaluation. Data collection was carried out through observation, interviews, physical examination, and documentation studies using the Spence Children Anxiety Scale (Parent Report) instrument. The results showed that after the implementation of coloring play therapy for 3x24 hours, the child's anxiety level decreased, indicated by the child appearing calmer, reduced restless and tense behavior, being more cooperative during nursing procedures, improved concentration, and better sleep patterns. These findings indicate that coloring play therapy is effective in reducing anxiety in hospitalized children. Nurses are expected to use coloring play therapy as a non-pharmacological intervention to reduce anxiety in hospitalized children.

Keywords: Anxiety, Hospitalization, Coloring Play Therapy

RINGKASAN PENELITIAN

Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Bermain Mewarnai Gambar
Pada Anak Dengan Hospitalisasi Di Ruang Cempaka
RSUD Bali Mandara

Oleh: Ni Luh Gede Pradnya Dewi

Hospitalisasi pada anak merupakan suatu kondisi ketika anak menjalani perawatan di rumah sakit akibat penyakit tertentu dan dapat menimbulkan dampak psikologis berupa ansietas. Ansietas pada anak hospitalisasi umumnya disebabkan oleh lingkungan yang asing, perpisahan dengan orang tua, serta prosedur medis yang menimbulkan rasa takut dan tidak nyaman. Kondisi ini dapat menyebabkan anak menjadi gelisah, menangis, sulit tidur, takut terhadap tenaga kesehatan, dan tidak kooperatif selama menjalani perawatan. Anak usia prasekolah merupakan kelompok yang rentan mengalami ansietas selama hospitalisasi sehingga diperlukan penanganan yang tepat untuk membantu anak beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit.

Penatalaksanaan ansietas pada anak dapat dilakukan secara farmakologis maupun nonfarmakologis. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat digunakan adalah terapi bermain mewarnai gambar. Aktivitas mewarnai gambar memberikan efek distraksi dan relaksasi sehingga membantu anak mengalihkan perhatian dari rasa takut dan kecemasan selama menjalani perawatan. Selain itu, terapi bermain mewarnai gambar juga dapat membantu anak mengekspresikan emosi, meningkatkan rasa nyaman, serta meningkatkan kooperatifitas anak selama hospitalisasi. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa terapi bermain mewarnai gambar efektif dalam menurunkan ansietas pada anak usia prasekolah selama menjalani hospitalisasi.

Tujuan karya ilmiah ini adalah untuk mengetahui asuhan keperawatan ansietas dengan terapi bermain mewarnai gambar pada anak dengan hospitalisasi

di Ruang Cempaka RSUD Bali Mandara. Metode yang digunakan adalah pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, pemeriksaan fisik, dan studi dokumentasi menggunakan instrumen *Spence Children Anxiety Scale (Parent Report)*. Data dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan kondisi pasien sebelum dan sesudah pemberian terapi bermain mewarnai gambar.

Hasil pengkajian keperawatan menunjukkan pasien tampak gelisah, menangis, takut terhadap tindakan keperawatan, sulit tidur, dan kurang kooperatif selama menjalani perawatan. Secara objektif pasien tampak tegang, mudah rewel, serta sering meminta didampingi orang tua. Diagnosis keperawatan yang ditegakkan adalah ansietas berhubungan dengan krisis situasional akibat hospitalisasi. Rencana keperawatan difokuskan pada penurunan tingkat ansietas melalui intervensi terapi bermain mewarnai gambar sebagai terapi inovasi. Implementasi keperawatan dilakukan selama 3x24 jam dengan pemberian terapi bermain mewarnai gambar selama 15-20 menit sesuai standar operasional prosedur.

Evaluasi keperawatan menunjukkan adanya penurunan tingkat ansietas pada pasien yang ditandai dengan anak tampak lebih tenang, perilaku gelisah dan tegang menurun, anak lebih kooperatif terhadap tindakan keperawatan, konsentrasi membaik, serta pola tidur lebih baik. Masalah keperawatan ansietas dinyatakan teratasi. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa terapi bermain mewarnai gambar efektif dalam menurunkan ansietas pada anak selama hospitalisasi melalui efek distraksi dan relaksasi.

Karya ilmiah ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan ilmu keperawatan khususnya dalam pemberian asuhan keperawatan ansietas pada anak hospitalisasi. Selain itu menjadi pedoman bagi perawat dalam menerapkan terapi bermain mewarnai gambar sebagai intervensi nonfarmakologis. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji efektivitas terapi bermain mewarnai gambar dengan durasi dan frekuensi yang lebih optimal serta dikombinasikan dengan intervensi lain untuk meningkatkan kenyamanan anak selama hospitalisasi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) dengan judul “Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi di Ruang Cempaka RSUD Bali Mandara” tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST.,M.Keb selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp.,S.Pd.,M.Kep.,Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar.
4. Bapak I Ketut Labir,SST.,S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan waktu, arahan, serta tenaga untuk membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Akhir Ners ini hingga bisa diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Ns. Fitria Dila Sari,S.Kep.,M.Kep. selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan waktu, arahan, serta tenaga untuk membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Akhir Ners ini hingga bisa diselesaikan dengan baik.

6. Seluruh pihak RSUD Bali Mandara sebagai tempat penelitian sehingga Karya Ilmiah Akhir Ners ini dapat tersusun dengan baik
7. Kedua Orang Tua beserta kedua adik-adik tercinta peneliti yang selalu mendukung segala kemampuan dan memberikan dukungan berupa materi, moral, semangat serta doa yang tiada hentinya dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya Karya Ilmiah Akhir Ners ini.
8. Seseorang yang sangat peneliti sayangi, yang tidak dapat disebutkan namanya, namun senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa hingga terselesaikannya Karya Ilmiah Akhir Ners ini.
9. Sahabat dan teman-teman peneliti, yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir Ners ini.
10. Seluruh pihak yang bersedia membantu untuk kelancaran penyusunan karya ilmiah akhir ners ini yang penulis tidak mampu sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga karya ilmiah akhir ners ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 05 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	4
ABSTRAK	5
<i>ABSTRACT</i>	6
RINGKASAN PENELITIAN.....	7
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I	17
PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang	17
B. Rumusan Masalah.....	23
C. Tujuan Penulisan.....	23
1. Tujuan Umum	23
2. Tujuan Khusus.....	23
D. Manfaat Penulisan.....	24
1. Manfaat Teoritis	24
2. Manfaat Praktis	24

E. Metode Penyusunan Karya Ilmiah	25
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Dasar Hospitalisasi.....	10
1. Definisi Hospitalisasi	10
2. Tanda Dan Gejala Hospitalisasi	10
3. Reaksi Anak Terhadap Hospitalisasi.....	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hospitalisasi	13
5. Dampak Hospitalisasi Pada Anak	15
6. Manfaat Hospitalisasi.....	17
B. Masalah Ansietas Pada Pasien Anak Dengan Hospitalisasi.....	18
1. Definisi Ansietas	18
2. Klasifikasi Tingkat Ansietas.....	19
3. Faktor Penyebab Ansietas	21
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ansietas	21
5. Patofisiologi Ansietas.....	22
6. Tanda Dan Gejala Ansietas	24
7. Penatalaksanaan Ansietas.....	24
8. Instrumen Pengukuran Ansietas.....	26
C. Asuhan Keperawatan Ansietas Pada Pasien Anak Dengan Hospitalisasi	27
1. Pengkajian Keperawatan.....	27
2. Diagnosis Keperawatan.....	31
3. Intervensi keperawatan.....	33
4. Implementasi Keperawatan.....	35

5. Evaluasi keperawatan.....	36
D. Konsep Intervensi Yang Dijadikan Judul.....	38
1. Definisi Terapi Bermain Mewarnai Gambar.....	38
2. Manfaat Terapi Bermain Mewarnai Gambar	39
3. Keefektifan Terapi Bermain Mewarnai Gambar.....	40
4. Operasional Prosedur Terapi Bermain Mewarnai Gambar	40
BAB III	43
LAPORAN KASUS KELOLAAN UTAMA.....	43
A. Pengkajian Keperawatan.....	43
B. Diagnosis Keperawatan.....	45
C. Intervensi Keperawatan.....	46
D. Implementasi Keperawatan.....	48
E. Evaluasi Keperawatan.....	48
BAB IV	60
PEMBAHASAN.....	60
A. Analisis Asuhan Keperawatan	60
1. Pengkajian Keperawatan Ansietas Pada Anak Hospitalisasi	60
2. Diagnosis Keperawatan Ansietas Pada Anak Hospitalisasi	61
3. Intervensi Keperawatan Ansietas Pada Anak Hospitalisasi	63
4. Implementasi Keperawatan Ansietas Pada Anak Hospitalisasi	66
5. Evaluasi Keperawatan Ansietas Pada Anak Hospitalisasi	70
B. Analisis Intervensi Inovasi Konsep <i>Evidence Based Practice</i>	71
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75

A. Simpulan	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Analisis Data Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi	32
Tabel 2 Intervensi Keperawatan Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi	34
Tabel 3 Implementasi Keperawatan Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi	36
Tabel 4 Evaluasi Keperawatan Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi	37
Tabel 5 Pengkajian Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi Di Ruang Cempaka RSUD Bali Mandara Pada Tahun 2026	45
Tabel 6 Analisis Data Asuhan Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi Di Ruang Cempaka RSUD Bali Mandara Pada Tahun 2026	45
Tabel 7 Intervensi Keperawatan Asuhan Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi Di Ruang Cempaka RSUD Bali Mandara Pada Tahun 2026	46
Tabel 8 Evaluasi Keperawatan Asuhan Asuhan Keperawatan Ansietas Dengan Terapi Mewarnai Gambar Pada Anak Dengan Hospitalisasi Di Ruang Cempaka RSUD Bali Mandara Pada Tahun 2026.	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	83
Lampiran 2 Rencana Anggaran Biaya Penelitian.....	84
Lampiran 3 lembar Persetujuan Responden.....	85
Lampiran 4 Persetujuan (Informed Consent).....	86
Lampiran 5 Standar Operasional Prosedur (SOP)	89
Lampiran 6 Kuesioner Kecemasan Anak.....	91
Lampiran 7 Lembar Observasi Terapi Bermain Mewarnai Gambar	93
Lampiran 8 Asuhan Keperawatan	94
Lampiran 9 Bukti Penyelesaian Administrasi	114
Lampiran 10 Bukti Validasi Bimbingan Karya Imliah Akhir Ners (KIAN)	115
Lampiran 11 Surat Ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan.....	116
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	117
Lampiran 13 Hasil Turnitin.....	118
Lampiran 14 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	121
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	122