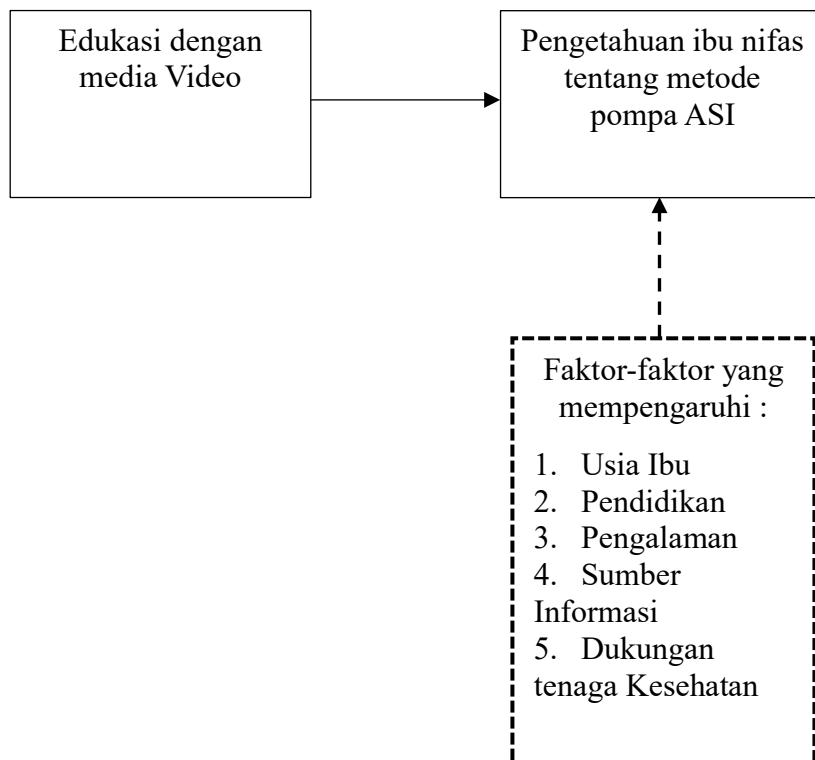


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan Gambar :

: Variabel yang diteliti

: Variabel yang tidak diteliti

▶ : Hubungan yang diteliti

Berdasarkan kerangka konsep di atas, bisa diuraikan bahwa pemberian video edukasi pada ibu nifas mempengaruhi pengetahuan ibu tentang metode pompa ASI, sehingga tercapainya keberhasilan pemberian ASI pada bayi rawat inap.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Menurut (Sahir, 2022) variabel adalah komponen utama dalam penelitian, oleh sebab itu penelitian tidak akan berjalan tanpa ada variabel yang diteliti, karena variabel merupakan objek utama dalam penelitian. Untuk menentukan variabel tentu harus dengan dukungan teoritis yang diperjelas melalui hipotesis penelitian. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Variabel Independen (variabel bebas)

Variabel bebas adalah variabel independen atau variabel yang mempengaruhi variabel lain, variabel bebas merupakan penyebab perubahan variabel lain. Variabel independen dalam penelitian ini adalah edukasi dengan media video tentang metode pompa ASI.

b. Variabel Dependen (variabel terikat)

Variabel terikat adalah variabel dependen atau variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas, variabel terikat merupakan akibat dari variabel bebas. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah pengetahuan ibu nifas tentang metode Pompa ASI.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah mendefinisikan variabel secara operasional berdasarkan karakteristik yang diamati yang memungkinkan peneliti untuk

melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomena (Siregar dkk., 2022). Definisi operasional variabel penelitian merupakan penjelasan dari masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian.

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	2	3	4
Edukasi media video metode pompa ASI.	Pemberian edukasi kesehatan kepada ibu nifas menggunakan media video tentang metode pompa ASI, bagaimana pengertian, tujuan, manfaat, cara penyimpanan, teknik dan cara pemberian dengan durasi video \pm 6 menit, responden akan diberikan waktu istirahat 10 menit sebelum video diputar untuk kedua kalinya	Video	-
Pengetahuan ibu nifas tentang metode pompa ASI	Kemampuan ibu nifas untuk menjawab setiap pertanyaan tentang metode pompa ASI, ibu dapat milih jawaban a, b atau c. Pengukuran pengetahuan setelah intervensi dilakukan dengan memberikan kuesioner <i>posttest</i> yang diakses secara daring melalui <i>Google Form</i> setelah pemutaran video edukasi yang kedua kali. Setiap pertanyaan diberi skor 10 untuk jawaban benar dan skor 0 untuk jawaban salah.	Kuesioner	Interval

C. Hipotesis

Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah “Ada perbedaan pengetahuan ibu nifas tentang metode pompa ASI sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media video”.