

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU NIFAS TENTANG
METODE POMPA ASI SEBELUM DAN SETELAH
DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO**

**Penelitian Ini Dilaksanakan di Unit Perinatologi
RS BaliMed Karangasem**



Oleh:

NI PUTU DEWI MAHARANI

NIM. P07124225110

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU NIFAS TENTANG METODE POMPA ASI SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO

**Penelitian Ini Dilaksanakan di Unit Perinatologi
RS BaliMed Karangasem**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

Oleh:

**NI PUTU DEWI MAHARANI
NIM. P07124225110**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU NIFAS TENTANG
METODE POMPA ASI SEBELUM DAN SETELAH
DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO**

**Penelitian Ini Dilaksanakan di Unit Perinatologi
RS BaliMed Karangasem**

Oleh:

NI PUTU DEWI MAHARANI

NIM. P07124225110

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Bdn. Ni Nyoman Sumdri, S.Si.T.,M.Keb
NIP.197202021992032004



Bdn. Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb
NIP.198101302002122001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed
NIP. 196904211989032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU NIFAS TENTANG
METODE POMPA ASI SEBELUM DAN SETELAH
DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO**

**Penelitian Ini Dilaksanakan di Unit Perinatologi
RS BaliMed Karangasem**

Oleh:

NI PUTU DEWI MAHARANI

NIM. P07124225110

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 22 MEI 2026

TIM PENGUJI :

Dr. Bdn. Ni Wayan Ariyani, SST.,M.Keb
NIP. 197411252003122002

(Ketua)



Bdn. Ni Nyoman Suindri, S.Si.T.,M.Keb
NIP. 197202021992032004

(Sekretaris)



Bdn. Gusti Ayu Tirtawati, S.Si.T,M.Kes
NIP. 197406152006042001

(Anggota)



**MENGETAHUI : KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed
NIP. 196904211989032001**

PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU NIFAS TENTANG METODE POMPA ASI SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO

ABSTRAK

Pengetahuan ibu nifas mengenai metode pompa ASI merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan pemberian ASI. Kurangnya pengetahuan dapat menyebabkan kesalahan penyimpanan dan pemberian ASI perah. Edukasi melalui media video menjadi solusi efektif karena mudah dipahami dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu nifas tentang metode pompa ASI sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media video. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental* melalui pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 30 ibu nifas yang dipilih menggunakan teknik total *sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner, dan analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa median pengetahuan sebelum intervensi sebesar 70 dan meningkat menjadi 100 setelah intervensi. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p < 0,001$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi. Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi menggunakan media video efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu nifas tentang metode pompa ASI.

Kata kunci : pengetahuan, ibu nifas, ASI perah, media video

**THE DIFFERENCE IN POSTPARTUM MOTHERS' KNOWLEDGE
REGARDING BREAST MILK PUMPING METHODS BEFORE AND AFTER
EDUCATION USING VIDEO MEDIA**

ABSTRACT

Knowledge of postpartum mothers regarding breast milk pumping methods is an important factor in the success of breastfeeding, especially for infants who are unable to breastfeed directly. Lack of knowledge may lead to errors in the storage and administration of expressed breast milk, which can affect the infant's nutritional intake. Education through video media is considered effective because it is engaging and easy to understand. This study aimed to determine the difference in postpartum mothers' knowledge regarding breast milk pumping methods before and after education using video media. This study used a quantitative method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 30 postpartum mothers selected using total sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that the median knowledge score increased from 70 before the intervention to 100 after the intervention. The statistical test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference. It can be concluded that video-based education is effective in improving postpartum mothers' knowledge.

Keywords : knowledge, postpartum mothers, expressed breast milk, video media

PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU NIFAS TENTANG METODE POMPA ASI SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO

RINGKASAN PENELITIAN

Oleh : Ni Putu Dewi Maharani (P07124225110)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pengetahuan ibu nifas mengenai metode pompa ASI, terutama pada ibu dengan bayi yang dirawat di Unit Perinatologi. Bayi yang menjalani perawatan di ruang perinatologi sering kali tidak dapat menyusu secara langsung kepada ibu, sehingga pemberian ASI perah menjadi salah satu alternatif utama dalam pemenuhan nutrisi bayi. Namun, kurangnya pengetahuan ibu tentang teknik pemompaan, penyimpanan, dan pemberian ASI perah dapat menyebabkan kesalahan dalam praktik pemberian ASI, seperti penyimpanan yang tidak sesuai atau teknik pemberian yang kurang tepat. Kondisi tersebut dapat mempengaruhi kualitas ASI yang diberikan kepada bayi serta berpotensi menghambat keberhasilan pemberian ASI eksklusif. Selain itu, edukasi kesehatan mengenai metode pompa ASI masih belum optimal dan sering kali hanya diberikan secara lisan sehingga informasi yang diterima ibu kurang maksimal. Oleh karena itu, diperlukan upaya edukasi yang lebih efektif dan mudah dipahami, salah satunya melalui media video yang mampu menyampaikan informasi secara visual dan audio secara lebih menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu nifas sebelum dan setelah diberikan edukasi menggunakan media video. Penelitian dilakukan di Unit Perinatologi RS BaliMed Karangasem dengan jumlah responden sebanyak 30 ibu nifas. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi, tingkat pengetahuan ibu nifas mengenai metode pompa ASI masih bervariasi dengan kecenderungan nilai yang belum optimal. Data menunjukkan median pengetahuan

responden berada pada angka 70, dengan rentang nilai minimum sebesar 20 dan nilai maksimum mencapai 100. Kondisi ini mengindikasikan adanya kesenjangan pengetahuan di antara responden sebelum terpapar materi edukasi secara sistematis.

Setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media video, terjadi perubahan yang signifikan pada tingkat pengetahuan ibu nifas. Nilai median pengetahuan meningkat menjadi 100 dengan nilai minimum 80 dan maksimum 100. Peningkatan ini mencerminkan adanya penyerapan informasi yang efektif setelah responden menonton video edukasi tersebut.

Analisis statistik dilakukan untuk membuktikan signifikansi perbedaan pengetahuan responden antara sebelum dan sesudah intervensi. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p < 0,001$ ($p < 0,05$), yang membuktikan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik pada pengetahuan ibu nifas setelah diberikan edukasi. Dengan demikian, hipotesis penelitian ini diterima karena intervensi terbukti memberikan pengaruh nyata terhadap pemahaman responden.

Peningkatan skor pengetahuan yang terjadi menunjukkan bahwa media video merupakan metode edukasi yang efektif untuk menyampaikan materi kesehatan. Keunggulan media ini terletak pada kemampuannya menyajikan informasi secara visual dan audio yang menarik, sehingga materi yang bersifat teknis menjadi lebih mudah dipahami oleh ibu nifas. Karakteristik video yang dinamis mampu mempertahankan fokus responden selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, tenaga kesehatan perlu memastikan bahwa media video yang digunakan memiliki isi yang jelas, durasi yang efektif, serta menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami oleh seluruh ibu nifas dengan berbagai tingkat pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Pengetahuan Ibu Nifas Tentang Metode Pompa ASI Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Video”**, penelitian ini akan dilakukan di Unit Perinatologi RS BaliMed Karangasem. Skripsi ini disusun dalam memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan dan bantuan sejak awal sampai terselesaikannya usulan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST.,M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar ini
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani,SST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar
3. Bdn. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar
4. Bdn. Ni Nyoman Suindri, S.SiT.,M.Keb, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan dan skripsi ini
5. Bdn.Ni Wayan Armini, S.ST., M.Keb selaku Pembimbing Pendamping dalam penyusunan usulan skripsi yang sudah membantu dan memberikan bimbingannya
6. Direktur RS BaliMed Karangasem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian

7. Keluarga, teman-teman dan orang terdekat yang selalu memberikan doa, dukungan dan selalu menjadi motivasi dan inspirasi untuk menjadi lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan usulan skripsi ini.

Denpasar, 22 Mei 2026

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Dewi Maharani

NIM : P07124225110

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik : 2025-2026

Alamat : BD. Ngis Kelod, Tribuana, Abang, Karangasem

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Ibu Nifas Tentang Metode Pompa Asi Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Video” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Dewi Maharani

NIM P07124225110

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengetahuan Tentang Pompa ASI	7
B. Metode Pompa ASI (MPA)	18
C. Media Video sebagai Media Edukasi	22
BAB III KERANGKA KONSEP	25
A. Kerangka Konsep	25
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	26
C. Hipotesis	28
BAB IV METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Alur Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Pengolahan dan Analisis Data	39
G. Etika Penelitian.....	41
BAB V	43

A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	47
C. Kelemahan Penelitian	53
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel	27
Tabel 2. Karakteristik Responden	44
Tabel 3. Pengetahuan Ibu Nifas Sebelum Diberikan Intervensi	45
Tabel 4. Pengetahuan Ibu Nifas Setelah Diberikan Intervensi.....	45
Tabel 5. Pengetahuan Ibu Nifas Sebelum dan Setelah Diberikan Intervensi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	25
Gambar 2. Desain Penelitian.....	29
Gambar 3. Alur Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Infrom Concent</i>).....	60
Lampiran 2. Kisi-Kisi Dan Kunci Jawaban	61
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	62
Lampiran 4. Scan Barcode	65
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner	66
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	68
Lampiran 7. Hasil Uji SPSS.....	69
Lampiran 8. Persetujuan Etik.....	74
Lampiran 9. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian Jurusan Kebidanan.....	75
Lampiran 10. Surat Ijin Uji Kuesioner.....	76
Lampiran 11. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di RS BaliMed	77
Lampiran 12. Dokumentasi.....	78
Lampiran 13. Turnitin	79