

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU KADER SEBELUM DAN SESUDAH  
DIBERIKAN EDUKASI TENTANG PENGUKURAN  
ANTROPOMETRI ANAK**

**Studi Dilakukan Di Posyandu Desa Belega Wilayah Kerja Puskesmas  
Blahbatuh I Kabupaten Gianyar**



**Oleh :**

**NI WAYAN SRI OKTARIANI**  
**NIM. P07124225086**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2026**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU KADER SEBELUM DAN SESUDAH  
DIBERIKAN EDUKASI TENTANG PENGUKURAN  
ANTROPOMETRI ANAK**

**Studi Dilakukan Di Posyandu Desa Belega Wilayah Kerja Puskesmas  
Blahbatuh I Kabupaten Gianyar**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan Kebidanan**

**Oleh :**

**NI WAYAN SRI OKTARIANI**

**NIM. P07124225086**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU KADER SEBELUM DAN SESUDAH  
DIBERIKAN EDUKASI TENTANG PENGUKURAN  
ANTROPOMETRI ANAK**

**Studi Dilakukan Di Posyandu Desa Belega Wilayah Kerja Puskesmas  
Blahbatuh I Kabupaten Gianyar**

**Oleh :  
NI WAYAN SRI OKTARIANI  
NIM. P07124225086**

**TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN**

**Pembimbing Utama :**



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed  
NIP. 196904211989032001

**Pembimbing Pendamping :**



Bdn. Gusti Ayu Eka Utarini, SST., M.Kes  
NIP. 198204282006042002

**MENGETAHUI :  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed  
NIP 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU KADER SEBELUM DAN SESUDAH  
DIBERIKAN EDUKASI TENTANG PENGUKURAN  
ANTROPOMETRI ANAK**

**Studi Dilakukan Di Posyandu Desa Belega Wilayah Kerja Puskesmas  
Blahbatuh I Kabupaten Gianyar**

**Oleh :**

**NI WAYAN SRI OKTARIANI**  
**NIM. P07124225086**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : Senin**

**TANGGAL : 11 Mei 2026**

**TIM PENGUJI**

1. Ni Gusti Kompiang Sriasih, SST., M.Kes (Ketua)
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M. Biomed (Sekretaris)
3. Bdn. Ni Wayan Suarniti, SST., M.Keb (Anggota)



**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLTEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M. Biomed**  
**NIP. 196904211989032001**

## **ABSTRACT**

### ***DIFFERENCES IN CADRES' BEHAVIOR BEFORE AND AFTER RECEIVING EDUCATION ON CHILD ANTHROPOMETRIC MEASUREMENT***

*Study Conducted at Posyandu in Belega Village, Working Area of Blahbatuh I Public Health Center, Gianyar Regency*

*Stunting remains a significant nutritional problem in Indonesia and requires optimal prevention and early detection efforts. One of the main strategies is monitoring child growth at integrated health service posts (posyandu) through anthropometric measurements. The success of this activity is highly influenced by the behavior of health cadres, which includes knowledge, attitudes, and skills. This study aimed to determine the differences in cadres' behavior before and after being given education regarding child anthropometric measurements. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The research was conducted at Posyandu in Belega Village, within the working area of Puskesmas Blahbatuh I, Gianyar Regency, using a purposive sampling technique. Data were collected using knowledge questionnaires, attitude questionnaires, and skill observation sheets, then analyzed using the Paired Sample t-test with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . The results showed that the mean knowledge score increased from 57.81 to 82.64, attitude from 29.58 to 35.76, and skills from 11.21 to 15.40. Statistical analysis showed a  $p$ -value = 0.000 ( $p < 0.05$ ) for all variables, indicating significant differences before and after the intervention. In conclusion, education regarding child anthropometric measurements had a significant effect on improving cadres' behavior, including knowledge, attitudes, and skills. Therefore, regular training and guidance for posyandu cadres are recommended to maintain and improve their ability in conducting child anthropometric measurements.*

**Keywords:** *education, anthropometry, knowledge, attitudes, skills*

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PERILAKU KADER SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG PENGUKURAN ANTROPOMETRI ANAK

Studi Dilakukan di Posyandu Desa Belega, Wilayah Kerja Puskesmas Blahbatuh  
I, Kabupaten Gianyar

Stunting masih menjadi masalah gizi yang signifikan di Indonesia dan membutuhkan upaya pencegahan serta deteksi dini yang optimal. Salah satu strategi utama adalah pemantauan pertumbuhan anak di posyandu melalui pengukuran antropometri. Keberhasilan kegiatan ini sangat dipengaruhi oleh perilaku kader, yang mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perilaku kader sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang pengukuran antropometri anak. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimen dengan rancangan one-group pretest-posttest. Lokasi penelitian adalah Posyandu di Desa Belega, wilayah kerja Puskesmas Blahbatuh I, Kabupaten Gianyar, dengan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan, kuesioner sikap, dan lembar observasi keterampilan, kemudian dianalisis menggunakan uji Paired Sample t-test dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata pengetahuan meningkat dari 57,81 menjadi 82,64, sikap dari 29,58 menjadi 35,76, dan keterampilan dari 11,21 menjadi 15,40. Analisis statistik menunjukkan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) untuk semua variabel, yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah intervensi. Kesimpulannya, edukasi mengenai pengukuran antropometri anak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan perilaku kader, meliputi pengetahuan, sikap, dan keterampilan, sehingga disarankan agar pelatihan dan pembinaan kader posyandu dilakukan secara berkala untuk mempertahankan dan meningkatkan kemampuan kader dalam pengukuran antropometri anak.

**Kata kunci:** edukasi, antropometri, pengetahuan, sikap, keterampilan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi yang disusun berjudul "Perbedaan Perilaku Kader Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi tentang Pengukuran Antropometri Anak di Posyandu Desa Belega Wilayah Kerja Puskesmas Blahbatuh I." Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu tahapan penting dalam pelaksanaan kegiatan penelitian yang direncanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, serta keterampilan kader posyandu dalam melakukan pengukuran antropometri pada anak. Peningkatan pada aspek tersebut diharapkan dapat membentuk perilaku kader yang lebih tepat dan sesuai standar dalam pelaksanaan pengukuran antropometri anak. Dengan demikian, kompetensi kader dalam pemantauan pertumbuhan dan penilaian status gizi anak menjadi lebih optimal, sehingga hasil pengukuran yang diperoleh dapat lebih akurat dan dapat dijadikan dasar yang andal dalam upaya peningkatan kesehatan anak di masyarakat

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Erika Yulia Ichwan, SST., M.Keb. sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.

2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed sebagai Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan sebagai pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
4. Bdn. Gusti Ayu Eka Utarini, SST., M.Kes sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi
5. Perbekel Desa Belega yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Kepala Puskesmas Blahbatuh I yang telah memberikan izin serta memfasilitasi selama proses penelitian berlangsung.
7. Kepala Puskesmas Blahbatuh II yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pada 30 kader di Desa Blahbatuh
8. Bidan Desa yang mewilayahi Posyandu Desa Belega, yang sekaligus berperan sebagai enumerator dalam pelaksanaan penelitian ini
9. Seluruh kader posyandu di Desa Belega yang telah bersedia menjadi responden serta membantu kelancaran penelitian ini.
10. Kepala Ruangan IGD PONEK RSD Mangusada, Bidan Senior PONEK, serta teman-teman Bidan PONEK yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerja sama sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar dan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya

11. Suami, anak-anak tercinta, adik kandung saya, orangtua, dan juga mertua yang senantiasa memberikan dukungan baik secara materiil maupun moril selama proses penyusunan Skripsi ini
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Dalam skripsi ini, Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga proposal ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pelayanan posyandu, khususnya dalam pemantauan pertumbuhan anak.

Denpasar, April 2026

Penulis

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Sri Oktariani  
NIM : P07124225086  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Alamat : Br. Tegal Kuning, Desa Bongkasa Pertiwi, Kecamatan  
Abiansemal, Badung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul adalah benar "Perbedaan Perilaku Kader Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi tentang Pengukuran Antropometri Anak di Posyandu Desa Belega Wilayah Kerja Puskesmas Blahbatuh I." karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Sri Oktariani  
P07124225086

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Perilaku .....	7
B. Pengetahuan .....	7
C. Sikap .....	11
D. Keterampilan .....	15
E. Edukasi Kesehatan .....	19
F. Hubungan Edukasi dengan Perilaku .....	34
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	35
BAB III KERANGKA KONSEP .....	37
A. Kerangka Konsep .....	37
B. Variabel Penelitian .....	38
C. Definisi Operasional .....	38
D. Hipotesis Penelitian .....	42
BAB IV METODE PENELITIAN .....	44
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Alur Penelitian .....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
D. Populasi dan Sampel .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	59

G. Etika Penelitian .....	62
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian .....	64
B. Pembahasan .....	70
C. Keterbatasan Penelitian .....	84
<b>BAB VI SIMPULAN .....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> <i>Baby Scale</i> .....	25
<b>Gambar 2</b> Timbangan Injak .....	26
<b>Gambar 3</b> <i>infantometer/length board</i> .....	27
<b>Gambar 4</b> Pengukuran dengan stadiometer .....	28
<b>Gambar 5</b> <i>Metline</i> Alat Ukur Lingkar Kepala .....	30
<b>Gambar 6</b> Pita LILA .....	31
<b>Gambar 7</b> Bagan Kerangka Konsep .....	37

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	32
<b>Tabel 2</b> Definisi Operasional.....	40
<b>Tabel 3</b> Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	65
<b>Tabel 4</b> Tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi .....	66
<b>Tabel 5</b> Sikap responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi .....	67
<b>Tabel 6</b> Keterampilan responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi.....	67
<b>Tabel 7</b> Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> .....	68
<b>Tabel 8</b> Perbedaan Tingkat Pengetahuan, Sikap, keterampilan responden.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 5 *Leaflet* Edukasi Pengukuran Antropometri
- Lampiran 6 Rencana Anggaran Peneliti
- Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 *ethical clearance*
- Lampiran 9 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 10 Izin Penelitian
- Lampiran 11 Master Tabel
- Lampiran 12 Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian