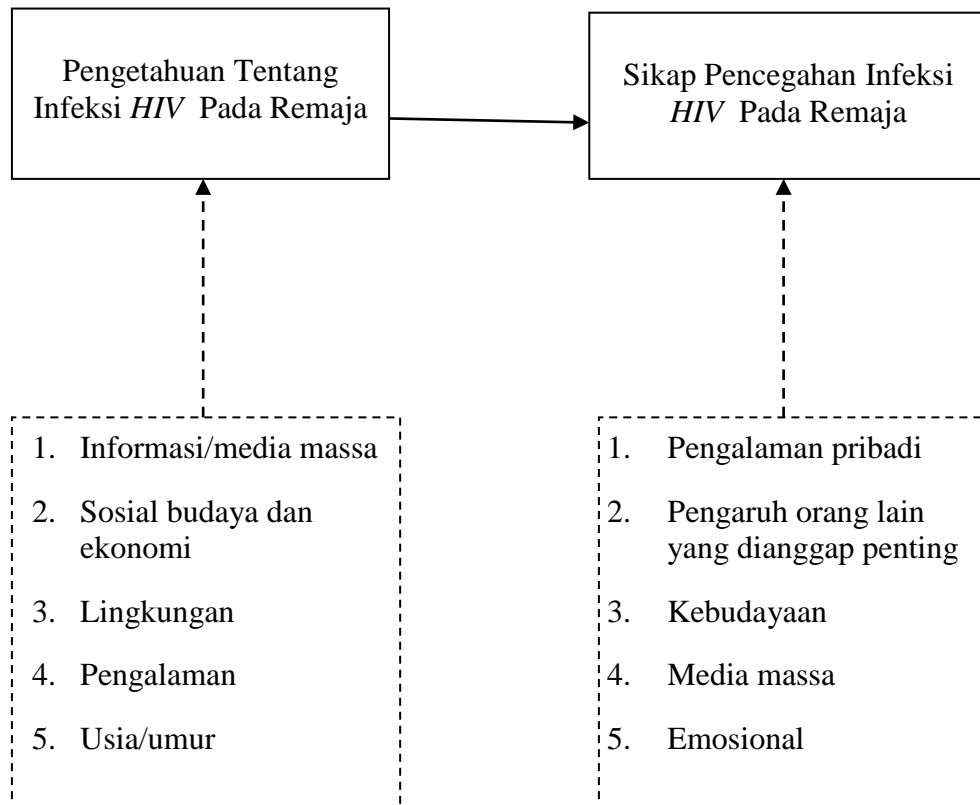




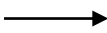
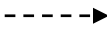
BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1 Bagan Kerangka Konsep

Keterangan :

-  Variabel yang diteliti
-  Variabel yang dikendalikan
-  Hubungan yang diteliti
-  Hubungan yang tidak diteliti

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu pengetahuan tentang infeksi *HIV* pada remaja sebagai variabel bebas (*independent*) dan sikap pencegahan infeksi *HIV* pada remaja sebagai variabel terikat (*dependent*).

2. Definisi operasional

Tabel 1
Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Ukur
1	Pengetahuan tentang infeksi <i>HIV</i> pada remaja.	Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja tentang infeksi <i>HIV</i> meliputi pengertian, cara penularan, masa inkubasi penyakit, pencegahan, kelompok yang beresiko, pengobatan.	Kuisisioner (pertanyaan)	Ordinal Kategori : Baik: presentase 76%-100% Cukup: presentase 56%-75% Kurang: presentase < 55%
2	Sikap pencegahan infeksi <i>HIV</i> pada remaja.	Reaksi atau respon dari remaja tentang infeksi <i>HIV</i> meliputi pengertian, cara penularan, pencegahan, kelompok yang beresiko, pengobatan.	Kuisisioner (pernyataan)	Nominal Kategori: Positif: pernyataan $\geq mean/$ median Negatif: pernyataan $< mean/$ median

C. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah “Ada hubungan pengetahuan dengan sikap pencegahan infeksi *Human Immunodeficiency Virus* pada remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Denpasar”.