

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan disain survey. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk memperoleh gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2002).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 7 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur pada bulan April 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah pengetahuan tentang menyikat gigi dan *Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)* siswa kelas IV dan V di SD Negeri 7 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V dengan jumlah siswa 75 orang di SD Negeri 7 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur tahun 2019.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah jenis data primer berupa pengetahuan tentang menyikat gigi dan *OHI-S* pada siswa kelas IV dan V di SD Negeri 7 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Data pengetahuan tentang menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan lembar soal pada siswa kelas IV dan V di SD Negeri 7 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur tahun 2019. Data *OHI-S* diperoleh dengan melakukan pemeriksaan langsung pada siswa kelas IV dan V di SD Negeri 7 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur tahun 2019.

3. Instrumen pengumpulan data

Alat dan bahan yang diperlukan untuk pengumpulan data terkait dengan Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi siswa di SD Negeri 7 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur tahun 2019. menggunakan lembar soal adopsi dari KTI milik Nita Puspitasari, yang terdiri dari 15 soal pilihan ganda. pengukuran *OHI-S* menggunakan alat-alat dan bahan sebagai berikut:

- a. Alat pemeriksaan terdiri dari: *diagnostic set* (kaca mulut, *pinset*, *sonde*, *excavator*) dan *nier bekken*.
- b. Blanko pemeriksaan *OHI-S*
- c. Bahan pemeriksaan terdiri dari *disclosing solution*, kapas, alcohol 70%.
- d. Bahan sterilisasi alat (NaOCL)
- e. Sikat (untuk mencuci alat)
- f. Gelas kumur

- g. Handuk bersih
- h. Waskom

A. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

- a. *Editing*, yaitu pemeriksaan kembali data dari hasil jawaban responden.
- b. *Coding*, yaitu pemberian kode pada data dalam bentuk angka dan huruf.
- c. *Tabulating*, yaitu dengan memasukan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

2. Analisis data

Data yang telah telah terkumpul disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik univariat berupa persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang telah terkumpul, seperti berikut :

- a. Persentase tingkat pengetahuan responden dengan kriteria sangat baik.

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan kriteria pengetahuan sangat baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

- b. Persentase tingkat pengetahuan responden dengan kriteria baik.

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan kriteria pengetahuan baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

- c. Presentase tingkat pengetahuan responden dengan kriteria cukup.

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan kriteria pengetahuan cukup}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

- d. Presentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori kurang.

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan kategori pengetahuan kurang}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

- e. Persentase tingkat pengetahuan responden dengan kriteria gagal.

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan kriteria pengetahuan gagal}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

- f. Rata-rata tingkat pengetahuan responden.

$$= \frac{\text{jumlah seluruh skor responden}}{\text{jumlah responden}}$$

- g. Presentase skor *OHI-S* responden dengan kriteria baik.

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan kriteria kebersihan gigi dan mulut baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

- h. Persentase skor *OHI-S* responden dengan kriteria sedang.

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan kriteria kebersihan gigi dan mulut sedang}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

- i. Persentase skor *OHI-S* responden dengan kriteria buruk.

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan kriteria kebersihan gigi dan mulut buruk}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

- j. Rata-rata skor *OHI-S* responden.

$$= \frac{\text{jumlah seluruh skor } OHI-S \text{ responden}}{\text{jumlah responden}}$$

- k. Rata-rata skor *OHI-S* responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik.

$$= \frac{\text{jumlah skor } OHI-S \text{ responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik}}{\text{jumlah responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik}}$$

- l. Rata-rata skor *OHI-S* responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria baik.

$$\frac{\text{jumlah skor } OHI-S \text{ responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria baik}}{\text{jumlah responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria baik}}$$

- m. Rata-rata skor *OHI-S* responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria cukup.

$$\frac{\text{jumlah skor } OHI-S \text{ responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria cukup}}{\text{jumlah responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria cukup}}$$

- n. Rata-rata skor *OHI-S* responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria kurang.

$$\frac{\text{jumlah skor } OHI-S \text{ responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria kurang}}{\text{jumlah responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria kurang}}$$

- o. Rata-rata skor *OHI-S* responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria gagal.

$$\frac{\text{jumlah skor } OHI-S \text{ responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria gagal}}{\text{jumlah responden yang berpengetahuan menyikat gigi dengan kriteria gagal}}$$