

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh pemberian edukasi dengan media permainan ludo siaga modifikasi terhadap kesiapsiagaan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SDN 3 Lebih Gianyar tahun 2019 dengan 34 responden dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil tingkat kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana sebelum diberikan permainan ludo siaga modifikasi sebagian besar siswa dalam kategori hampir siap yaitu sebanyak 15 orang (44.1%), siap sebanyak 12 orang (35.3%), kurang siap sebanyak 5 orang (14.7%), sangat siap sebanyak 1 orang (2.9%), dan belum siap sebanyak 1 orang (2.9%).
2. Hasil kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana setelah diberikan permainan ular tangga siaga terdapat peningkatan dengan hasil sebagian besar siswa berada pada kategori sangat siap yaitu sebanyak 15 orang (44.1%), siap sebanyak 12 orang (35.3%) dan terdapat 7 orang (20.6%) berada pada kategori hampir siap serta tidak ada lagi murid yang berada pada kategori kurang siap dan belum siap.
3. Ada pengaruh pemberian edukasi dengan permainan ludo siaga modifikasi terhadap kesiapsiagaan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi di SDN 3 Lebih Gianyar dengan $\rho\text{-value} = 0.000 < \alpha (0.05)$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari penulis yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya :

1. Bagi Para Guru di SDN 3 Lebih Gianyar

Para guru diharapkan dapat meningkatkan pemberian materi khususnya mengenai kebencanaan kepada siswa dengan lebih menarik, efektif, dan efisien seperti memberikan permainan yang serupa dengan permainan ludo siaga modifikasi karena masih banyak permainan lainnya yang dapat melatih kesiapsiagaan anak dalam menghadapi bencana, salah satu diantaranya yaitu tas siaga bencana yang dapat dikolaborasikan dengan ekstrakurikuler dokter kecil disekolah guna mempersiapkan siswa dalam menghadapi bencana yang bisa datang kapan saja.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana dengan menggunakan metode eksperimen yang lain, menambahkan jumlah sampel penelitian, menggunakan variabel *independent* yang berbeda serta memperhatikan faktor eksternal selama proses permainan agar anak-anak lebih paham dan mempunyai gambaran apa yang harus dilakukan jika sewaktu-waktu terjadi bencana dengan memberikan pelatihan dan simulasi bencana di kalangan sekolah dasar sehingga dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan pengetahuan khususnya pada kelompok anak-anak tentang kebencanaan.

