

L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Karya Ilmiah Ners

**Jadwal Kegiatan Karya Ilmiah Akhir Ners**  
**Asuhan Keperawatan Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif pada Anak yang Mengalami Pneumonia**  
**dengan Teknik *Bubble* PEP di Ruang Jempiring RSUD Bangli**

| No | Kegiatan                       | Waktu     |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |
|----|--------------------------------|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|
|    |                                | September |   |   |   | Oktober |   |   |   | November |   |   |   | Desember |   |   |   | Januari |   |   |   | Februari |   |   |   | Maret |   |   |   |
|    |                                | 1         | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Pengurusan izin studi kasus    | ■         |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |
| 2  | Studi kasus                    |           | ■ |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |
| 3  | Pengumpulan data               |           | ■ |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |
| 4  | Pelaksanaan asuhan keperawatan |           |   | ■ | ■ |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |
| 5  | Pengajuan judul KIAN           |           |   |   |   | ■       | ■ |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |
| 6  | Penyusunan laporan KIAN        |           |   |   |   |         |   | ■ | ■ | ■        | ■ | ■ | ■ | ■        | ■ | ■ | ■ | ■       | ■ | ■ | ■ | ■        | ■ | ■ | ■ | ■     | ■ | ■ | ■ |
| 7  | Sidang hasil studi kasus       |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       | ■ |   |   |
| 8  | Revisi laporan KIAN            |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   | ■ | ■ |
| 9  | Pengumpulan KIAN               |           |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   | ■ |

Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Karya Ilmiah Ners

**Realisasi Anggaran Biaya Karya Ilmiah Ners**  
**Asuhan Keperawatan Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif pada Anak**  
**yang Mengalami Pneumonia dengan Teknik *Bubble* PEP**  
**di Ruang Jempiring RSUD Bangli**

Alokasi dana yang diperlukan dalam studi kasus karya ilmiah akhir Ners ini sebagai berikut:

| No           | Kegiatan                                                                                                     | Rencana Biaya                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1            | Tahap persiapan<br>1. Mengurus izin studi kasus                                                              | Rp. 0,00                                                       |
| 2            | Tahap pelaksanaan<br>1. Instrumen pelaksanaan studi kasus<br>2. Transportasi dan akomodasi                   | Rp. 50.000,00<br>Rp. 800.000,00                                |
| 3            | Tahap akhir<br>1. Penyusunan laporan<br>2. Penggandaan laporan<br>3. Presentasi laporan<br>4. Revisi laporan | Rp. 350.000,00<br>Rp. 200.000,00<br>Rp. 0,00<br>Rp. 200.000,00 |
| 4            | Biaya tidak terduga                                                                                          | Rp. 200.000,00                                                 |
| <b>Total</b> |                                                                                                              | <b>Rp. 1.800.000,00</b>                                        |

### Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden

#### **Lembar Permohonan Menjadi Responden**

Kepada

Yth: Calon Responden

Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar semester I bermaksud akan melakukan penelitian tentang “ Asuhan Keperawatan Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif pada Anak yang Mengalami Pneumonia dengan Teknik *Bubble* PEP di Ruang Jempiring RSUD Bangli”, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi Profesi Ners. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan adik untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang adik berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Bangli, 1 September 2026

Peneliti



Ni Made Putri Lisa Handayani

NIM. P07120325019

Lampiran 4 Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

**Persetujuan Penjelasan (*Informed Consent*)**

**Sebagai Peserta Penelitian**

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/Adik, kami meminta kesediaanya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah ini dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum mengerti.

|                   |                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul             | Asuhan Keperawatan Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif pada Anak yang Mengalami Pneumonia dengan Teknik <i>Bubble</i> PEP di Ruang Jempiring RSUD Bangli |
| Peneliti Utama    | Ni Made Putri Lisa Handayani                                                                                                                            |
| Institusi         | Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar                                                                                                         |
| Lokasi Penelitian | RSUD Bangli                                                                                                                                             |
| Sumber Pendanaan  | Swadana                                                                                                                                                 |

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Asuhan Keperawatan Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif pada Anak yang Mengalami Pneumonia dengan Teknik *Bubble* PEP di Ruang Jempiring RSUD Bangli, jumlah responden sebanyak 1 orang dengan syaratnya yaitu anak yang bersedia menjadi responden, anak dengan diagnosis pneumonia yang sedang di raawat inap di RSUD Bangli, usia anak berada pada rentang 10-18 tahun peserta bersedia diberikan terapi *Bubble* PEP dengan durasi 30 menit selama 3x pertemuan.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak memberikan manfaat langsung bagi peserta, namun diharapkan dapat memberikan informasi yang lebih mendalam mengenai asuhan keperawatan pada anak dengan pneumonia yang mengalami masalah bersihan jalan napas tidak efektif, khususnya melalui penerapan teknik *Bubble Positive Expiratory Pressure (Bubble PEP)*. Teknik *Bubble PEP* bermanfaat dalam membantu meningkatkan tekanan ekspirasi positif sehingga mempermudah pengeluaran sekret, memperbaiki pola pernapasan, serta meningkatkan kenyamanan anak selama perawatan. Selain itu, penggunaan alat yang sederhana dan menarik dapat meningkatkan kerja sama anak dalam proses terapi. Penelitian ini tidak menimbulkan risiko yang membahayakan bagi peserta. Peneliti menjamin kerahasiaan seluruh data pribadi peserta dengan menyimpannya secara aman dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan beberapa apresiasi baik dalam bentuk afirmasi positif atau material lainnya sebagai pengganti waktu yang telah diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/kelanjutan pengobatan yang diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta pada penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir “Persetujuan

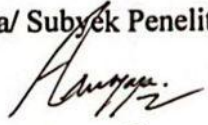
Setelah Penjelasan (*Informed Consent*) sebagai “Peserta Penelitian/Wali”. Setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini Bapak/Ibu/Saudara akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian ini terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan hubungi peneliti : Ni Made Putri Lisa Handayani dengan no Hp 082236824247.

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik di bawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami, dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya pada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta\* penelitian/wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian, Wali,

  
Pande Putu Angga Giriana

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / 1 / 9 2025



Ni Nyoman Dewi Suryani

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / 1 / 9 2025

**Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:**

Orang tua

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti



Ni Made Putri Usa Handayani

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal 1 September 2025

**Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila**

- ☐ Peserta penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca.
- ☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian risiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

**Catatan:**

Saksi harus merupakan keluarga/wali peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

**Saksi:**

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dapat dimengerti oleh peserta penelitian dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela/tanpa paksaan.



Ni Nyoman Dewi Suryani

1 Sep 2025

**Nama dan Tanda Tangan Sanksi**

**Tanggal**

(jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong).

Lampiran 5. Standar Operasional Prosedur (SOP)

| <b>Standar Operasional Prosedur <i>Bubble</i> PEP Terapi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Kategori : Fisiologis Subkategori : Respirasi</i>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Definisi                                                     | <i>Bubble</i> PEP Therapy adalah metode terapi pernapasan dengan cara meniup udara ke dalam air melalui sedotan/buluh untuk menghasilkan Positive Expiratory Pressure, yang dapat membantu membuka alveoli dan mendorong sekret keluar dari saluran napas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Diagnosis Keperawatan                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pola napas tidak efektif</li> <li>- Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Luaran Keperawatan                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pola napas membaik</li> <li>- Bersihan jalan napas meningkat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prosedur                                                     | <p>Tahap pra-interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Botol plastik bersih (volume <math>\pm</math> 500 ml)</li> <li>b. Air bersih matang <math>\pm</math> 1/3 botol</li> <li>c. Sedotan atau selang kecil fleksibel (<math>\pm</math> 30 cm)</li> <li>d. Kursi untuk anak atau tempat duduk yang nyaman</li> <li>e. Tisu atau lap bersih</li> <li>f. Wadah muntah (jika diperlukan)</li> <li>g. Hand sanitizer / sarung tangan non-steril</li> </ol> </li> </ol> <p>Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi pasien menggunakan minimal dua identitas (nama lengkap, tanggal lahir, dan/atau nomor rekam medis)</li> <li>2. Jelaskan tujuan dan langkah-langkah prosedur.</li> </ol> <p>Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan kebersihan tangan 6 langkah</li> <li>2. Pastikan anak dalam posisi duduk tegak/semi-Fowler</li> <li>3. Isi botol dengan air <math>\pm</math> 1/3 dan masukkan sedotan</li> <li>4. Minta anak menarik napas melalui hidung dan meniup perlahan ke dalam sedotan melalui mulut hingga muncul gelembung</li> <li>5. Lakukan selama 10–15 menit atau sesuai toleransi anak, 2–3 kali sehari</li> <li>6. Observasi respons anak: batuk berdahak, peningkatan saturasi,</li> </ol> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>kelelahan</p> <p>7. Lakukan kebersihan tangan 6 langkah</p> <p>Tahap Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi perasaan pasien</li> <li>2. Merapikan alat yang telah digunakan</li> <li>3. Memberikan salam penutup</li> </ol> <p>Tahap Dokumentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentasikan prosedur yang telah dilakukan dan respons orang tua</li> </ol> |
| Referensi | <p>PPNI (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik (1st ed.) Jakarta: DPP PPNI.</p> <p>PPNI (2018). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan</i> (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI.</p> <p>PPNI (2018). <i>Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan (1 ed.)</i>. Jakarta: DPP PPNI</p>          |

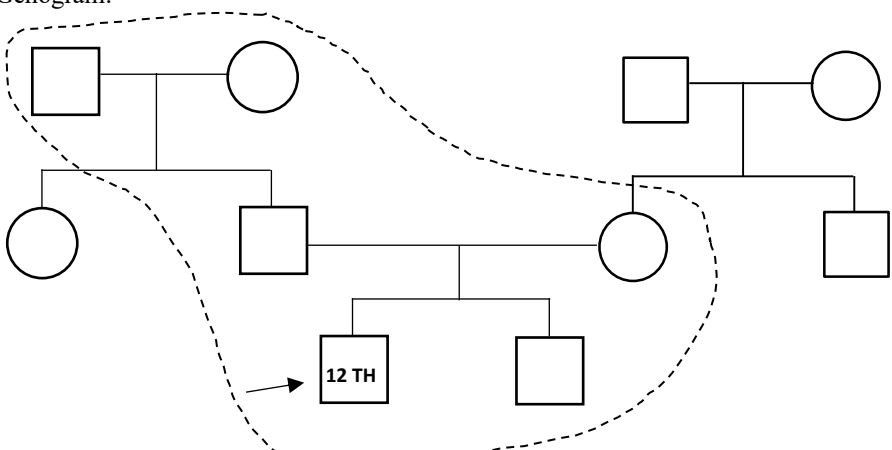
Lampiran 6 Media *Bubble* PEP



Lampiran 7 Format Asuhan Keperawatan

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                     |      |          |  |               |                   |       |       |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|--|---------------|-------------------|-------|-------|----------|--|
| <b>Politeknik Kesehatan Denpasar</b><br><b>Jurusan Keperawatan</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | <b>Form.JKP.01.12.2019</b>                                                          |      |          |  |               |                   |       |       |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PENGKAJIAN KEPERAWATAN PASIEN ANAK</b><br><b>RAWAT INAP</b> |  |      |          |  |               |                   |       |       |          |  |
| <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 40%;">: An. AG</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lahir</td> <td>: 23 Agustus 2013</td> <td style="text-align: right;">L / P</td> </tr> <tr> <td>No RM</td> <td>: 000329</td> <td></td> </tr> </table> |                                                                |                                                                                     | Nama | : An. AG |  | Tanggal Lahir | : 23 Agustus 2013 | L / P | No RM | : 000329 |  |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : An. AG                                                       |                                                                                     |      |          |  |               |                   |       |       |          |  |
| Tanggal Lahir                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : 23 Agustus 2013                                              | L / P                                                                               |      |          |  |               |                   |       |       |          |  |
| No RM                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : 000329                                                       |                                                                                     |      |          |  |               |                   |       |       |          |  |

**PENGKAJIAN**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IDENTITAS PASIEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Kewarganegaraan : <input checked="" type="checkbox"/> WNI, <input type="checkbox"/> WNA :</p> <p>Agama : <input checked="" type="checkbox"/> Hindu, <input type="checkbox"/> Islam, <input type="checkbox"/> Protestan, <input type="checkbox"/> Katolik, <input type="checkbox"/> Budha, <input type="checkbox"/> Lainnya : Pendidikan : <input type="checkbox"/> Belum Sekolah, <input type="checkbox"/> Paud, <input type="checkbox"/> TK, <input checked="" type="checkbox"/> SD, <input type="checkbox"/> SMP</p> <p>Genogram:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> : Laki-laki</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; margin-right: 5px;"></span> : Perempuan</li> <li><span style="display: inline-block; width: 0; height: 0; border-left: 5px solid transparent; border-right: 5px solid transparent; border-bottom: 10px solid black; margin-right: 5px;"></span> : Klien</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; border-bottom: 2px dashed black; margin-right: 5px;"></span> : Tinggal serumah</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; text-align: center; line-height: 20px; margin-right: 5px;">X</span> : Meninggal</li> </ul> |
| <b>RIWAYAT KESEHATAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Keluhan utama: Pasien mengeluh sesak napas disertai batuk berdahak yang sulit dikeluarkan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Diagnosa medis saat ini: pneumonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Riwayat keluhan/penyakit saat ini: Pengkajian dilakukan 1 September 2025 pukul 10.00 WITA di RSUD Bangli berdasarkan data pasien, keluarga, dan rekam medis. Sejak 30 Agustus 2025 pasien mengalami demam 38,5°C selama 3 hari, disertai batuk pilek, <i>wheezing</i> , serta muntah saat batuk. Pada 31 Agustus 2025 pasien dirawat di RSUD Bangli dengan keluhan demam, batuk, dan sesak napas, kemudian mendapat terapi infus dan oksigen nasal kanul serta dirawat inap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Riwayat Penyakit terdahulu :  
 Riwayat penyakit terdahulu :  
 a. Riwayat MRS sebelumnya : ☐ Tidak ☒ Ya, Lamanya : 4 hr, alasan : Pneumonia  
 b. Riwayat dioperasi : ☒ Tidak ☐ Ya, jelaskan  
 c. Riwayat Kelainan Bawaan : ☒ Tidak ☐ Ya, jelaskan :  
 d. Riwayat Alergi : ☒ Tidak ☐ Ya, jelaskan

#### RIWAYAT KELAINAN

Riwayat kelahiran : ☒ Spontan, ☐ Forcep, ☐ Vacuum, ☐ Sectio Caesarea,

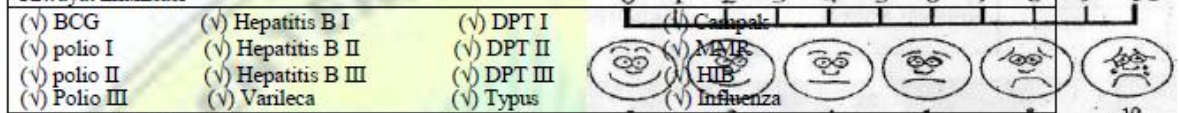
Lahir dibantu oleh : ☐ Dukun, ☒ Bidan, ☐ Dokter

#### RIWAYAT PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Merangkak : 18 bulan berdiri : 18 bulan berjalan : 24 bulan

Masalah pertumbuhan dan perkembangan ☒ tidak ya ☐ : ☐ down syndrome ☐ Cacat Fisik ☐ autisme  
☐ Hiperaktif ☐ lain lain, jelaskan :

#### Riwayat imunisasi



#### PROSEDUR INVASIF

☒ Infus intravena, dipasang : tangan kiri Tanggal: 29/08/2025 ☐ Central Line (CVP), dipasang di : tanggal :  
☐ Dower catheter, dipasang : Tanggal : ☐ Selang NGT, dipasang di : tanggal :

☐ Tracheostomy, dipasang : Tanggal : ☐ lain lain, dipasang di : tanggal :

#### KONTROL RESIKO INFEKSI

Status : ☐ Tidak diketahui, ☐ Suspect ☒ Diketahui : ☐ MRSA, ☐ TB, ☒ Infeksi Opportunistik/tropik,  
 Additional precaution yang harus dilakukan : ☒ droplet, ☐ Airborn, ☐ contact, ☐ Skin, ☐ Contact Multi-resistant  
 Organisme ☐ standar

#### KEADAAN UMUM

Kesadaran : ☒ Compos mentis, ☐ apatis ☐ somnulen ☐ soporocoma ☐ coma  
 Tanda Tanda Vital: Suhu: 36 °C, Pernafasan: 20x/menit, Nadi: 81x/menit, Tekanan Darah : 120/80 mmHg

SKALA NYERI: FLACC untuk usia 1 bulan s/d 3 tahun

WBS (Skala Wajah) untuk usia >3tahun s/d 7 tahun atau pasien yang tidak kooperatif

NRS (Skala Angka) untuk usia > 7 tahun

| SKALA FLACC       |                                                          |      |
|-------------------|----------------------------------------------------------|------|
| Penilaian         | Deskripsi                                                | Skor |
| F (Wajah)         | Tidak ada ekspresi khusus, senyum                        | 0    |
|                   | Menyeringai, mengerutkan dahi, tampak tidak tertarik     | 1    |
|                   | Dagu gemetar, gigi gemertak (sering)                     | 2    |
| L (Kaki)          | Normal, rileks                                           | 0    |
|                   | Gelisah, tegang                                          | 1    |
|                   | Menendang, kaki tertekuk                                 | 2    |
| A (Aktivitas)     | Berbaring tenang, posisi normal, gerakan mudah           | 0    |
|                   | Menggeliat, tidak bisa diam, tegang                      | 1    |
|                   | Kaku, kejang                                             | 2    |
| C (Menangis)      | Tidak menangis                                           | 0    |
|                   | Merintih, merengek, kadang mengeluh                      | 1    |
|                   | Terus menangis, berteriak, sering mengeluh               | 2    |
| C (Consolability) | Rileks                                                   | 0    |
|                   | Dapat ditenangkan dengan sentuhan, pelukan dan bimbingan | 1    |
|                   | Sulit ditibuk                                            | 2    |
| Total Skor        |                                                          |      |

#### Wong Backer Scale (WBS) dan Numeric Rating Scale (NRS)

Nyeri : ☒ Tidak ☐ Ya Skala FLACC/WBS/NRS

Lokasi Nyeri : .....

Frekuensi Nyeri : ☐ jarang ☐ Hilang timbul

☐ Terus-menerus

Lama Nyeri : .....

Menjalar : ☐ Tidak ☐ Ya, ke : .....

Kualitas Nyeri : ☐ Tumpul ☐ Tajam ☐ Panas/terbakar ☐ Lain-lain

Faktor pemicu yang memperberat : .....

Faktor yang mengurangi/menghilangkan nyeri : .....

Skor : 0 = Tidak Nyeri                      1-3 = Nyeri Ringan  
4-6 = Nyeri Sedang                      7-10 = Nyeri Berat

#### PEMERIKSAAN FISIK

Kepala: (☒) Normosefali (☐) Mikrosefali (☐) hidrosefali    Lingkar Kepala : 51 Cm  
Warna Rambut: hitam  
Mata: Konjungtiva : (☒) Merah Muda (☐) Pucat    sclera: (☒) Normal (☐) icterus    lain lain.....  
Leher : Bentuk : (☒) Normal    Kelainan : (☒) Tidak (☐) Ya, jelaskan : .....  
Dada :    Bentuk : (☒) Simetris    Kelainan : (☒) Tidak (☐) Ya, jelaskan : .....  
Irama Nafas : (☒) Regular (☐) Irregular  
Suara Nafas : (☐) Normal (☒) Wheezing : (☐) Tidak (☐) Ya Batuk : (☐) Tidak (☒) Ya  
Sekret : (☐) Tidak (☒) Ada, Warna/Jumlah kuning / 5ml  
Abdomen : Kembang: (☒) Tidak (☐) Ya    Bising Usus : (☒) Normal (☐) abnormal, Jelaskan : .....  
Ekstremitas : Akral : (☒) Hangat (☐) Dingin, Pergerakan : (☒) Aktif (☐) Pasif, Kekuatan Otot : (☒) Kuat (☐) Lemah  
Kelainan : (☒) Tidak (☐) Ya, jelaskan : .....  
Kulit :                      Warna : (☒) Normal, (☐) Ikterus, (☐) Sianosis, Membran Mukosa : (☒) lembab, (☐) Kering, (☐) Stomatitis  
Hematome : (☒) Tidak, (☐) Ya Luka : (☐) Tidak, (☐) Ya, jelaskan : .....  
Masalah integritas kulit : (☒) Tidak (☐) Ya, jelaskan : .....

Anus dan Genetalia : Kelainan/masalah : (☒) Tidak (☐) Ya, jelaskan :

#### DATA BIOLOGIS

Pernafasan : Kesulitan Nafas : (☐) tidak, (☒) ya: memakai O2 2 lt/menit dengan : (☒) nasal canule, (☐) sungkup/masker biasa  
(☐) masker nonrebreathing (☐) head box

Makan dan Minum : Nafsu makan : (☒) Baik, (☐) Tidak, Jenis Makanan : (☐) Bubur, (☒) Nasi, (☐) Susu Formula  
jumlah 3x/hari

Kesulitan makan : (☒) Tidak, (☐) Ya, Kebiasaan makan : (☒) Mandiri, (☐) Dibantu, (☐) Ketergantungan

Keluhan : Mual : (☐) Tidak, (☐) Ya Muntah : (☐) Tidak, (☐) Ya, Warna/Volume/ml

Eliminasi : Bak : (☐) Normal, (☐) Tidak, Masalah perkemihan : (☐) Tidak ada, (☐) Ada : (☐) Retensi urine, (☐) Inkontinensia urine,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| <input type="checkbox"/> Dialysis<br>Warna urine : <input checked="" type="checkbox"/> Kuning jernih, <input type="checkbox"/> Keruh, <input type="checkbox"/> Kemerahan, Frekuensi : <u>3-4x</u> /hari<br>Bab : <input checked="" type="checkbox"/> Normal, <input type="checkbox"/> Tidak, Masalah defekasi : <input checked="" type="checkbox"/> Tidak ada, <input type="checkbox"/> Ada : <input type="checkbox"/> ostoma, <input type="checkbox"/> athresia ani, <input type="checkbox"/> konstipasi, <input type="checkbox"/> diare Warna feses :<br><input checked="" type="checkbox"/> Kuning, <input type="checkbox"/> Kecoklatan, <input type="checkbox"/> Kehitaman, Perdarahan : <input checked="" type="checkbox"/> Tidak, <input type="checkbox"/> Ya, Frekuensi : <u>1x</u> /hari<br>Istirahat Tidur : Lama tidur 8 jam/hari Kesulitan Tidur : <input type="checkbox"/> tidak, Ya <input checked="" type="checkbox"/><br>Tidur siang : <input checked="" type="checkbox"/> Tidak, <input type="checkbox"/> Ya<br><b>Mobilisasi:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Normal/mandiri, <input type="checkbox"/> Dibantu, <input type="checkbox"/> Menggunakan Kursi roda, Lain-lain .....<br><b>DATA PSIKOLOGI</b><br>Pola Komunikasi : <input checked="" type="checkbox"/> Spontan <input type="checkbox"/> Lambat <input type="checkbox"/> Pemalu<br>Sekolah : <input type="checkbox"/> Tidak, <input checked="" type="checkbox"/> Ya : <input type="checkbox"/> TK <input checked="" type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> SMP<br>Penurunan prestasi sekolah : <input checked="" type="checkbox"/> Tidak, <input type="checkbox"/> Ya<br>Kekerasan Fisik : <input checked="" type="checkbox"/> Tidak pernah <input type="checkbox"/> Pernah, jelaskan .....<br><b>Penelantaran fisik/mental :</b> <input type="checkbox"/> Pernah <input checked="" type="checkbox"/> Tidak<br>Perawatan anak dibantu oleh : <input checked="" type="checkbox"/> Orang tua <input type="checkbox"/> Wali <input type="checkbox"/> Pengasuh |                                                                                                                                                                                                     |      |         |
| <b>PENILAIAN RESIKO JATUH PADA PASIEN ANAK DENGAN SKALA HUMPTY DUMPTY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |      |         |
| Parameter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria                                                                                                                                                                                            | Skor | Skoring |
| Umur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dibawah umur 3 tahun                                                                                                                                                                                | 4    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-7 tahun                                                                                                                                                                                           | 3    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7-13 tahun                                                                                                                                                                                          | 2    | 2       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | >13 tahun                                                                                                                                                                                           | 1    |         |
| Jenis Kelamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laki-laki                                                                                                                                                                                           | 2    | 2       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Perempuan                                                                                                                                                                                           | 1    |         |
| Diagnosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kelainan neurologi                                                                                                                                                                                  | 4    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Perubahan dalam oksigenasi (masalah saluran nafas, dehidrasi, anemia, anoreksia, sinkop, sakit kepala, dll)                                                                                         | 3    | 3       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kelainan psikis/perilaku                                                                                                                                                                            | 2    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Diagnosa lain                                                                                                                                                                                       | 1    |         |
| Gangguan kognitif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tidak sadar terhadap keterbatasan                                                                                                                                                                   | 3    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lupa keterbatasan                                                                                                                                                                                   | 2    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mengetahui kemampuan diri                                                                                                                                                                           | 1    | 1       |
| Faktor Lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pasien menggunakan alat bantu/box/mebel                                                                                                                                                             | 3    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pasien berada di tempat tidur                                                                                                                                                                       | 2    | 2       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Diluar ruang rapat                                                                                                                                                                                  | 1    |         |
| Respon terhadap operasi/obat penenang/efek anastesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dalam 24 jam                                                                                                                                                                                        | 3    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dalam 24 jam riwayat jatuh                                                                                                                                                                          | 2    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | >48 jam                                                                                                                                                                                             | 1    |         |
| Penggunaan obat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bermacam-macam obat yang digunakan :<br>Obat sedasi (kecuali pasien ICU yang menggunakan obat sedasi dan paralisis) hipnotik, barbiturate, fenotiazin, antidepresan, Laksantia, diuretic, narkotika | 3    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Salah satu dari pengobatan diatas                                                                                                                                                                   | 2    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pengobatan lain                                                                                                                                                                                     | 1    | 1       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Total</b>                                                                                                                                                                                        |      |         |
| <b>Skor 7-11 : risiko rendah untuk jatuh</b><br>Skor $\geq 12$ : Risiko tinggi untuk jatuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |      |         |
| <div style="text-align: right;"> Perawat Pengkaji,<br/> <br/> ( Ni Made Putri Lisa Handayani ) </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |      |         |



**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**



Nama : An. AG  
 Tanggal Lahir/Umur : 23 Agustus 2013/12 Th  
 No RM : 000329  
 Jenis Kelamin : Laki-laki

**PENGKAJIAN RISIKO GANGGUAN  
INTEGRITAS KULIT  
(SKALA BRADEN)**

**Pengkajian dilakukan saat:**

- Initial assessment dilakukan pertama kali di ruang rawat inap
- Pengkajian ulang dilakukan setiap minggu

| No. | Dimensi           | Skor Pengkajian |              |              |            |
|-----|-------------------|-----------------|--------------|--------------|------------|
|     | Tanggal           | 1/9/2015        | 2/9/2015     | 3/9/2015     | 4/9/2015   |
| 1   | Sensori Persepsi  | 4               | 4            | 4            | 4          |
| 2   | Kelembaban Kulit  | 2               | 2            | 2            | 2          |
| 3   | Aktivitas         | 3               | 3            | 3            | 3          |
| 4   | Mobilisasi        | 4               | 4            | 4            | 4          |
| 5   | Status Nutrisi    | 3               | 3            | 3            | 3          |
| 6   | Pergesekan Kulit  | 3               | 3            | 3            | 3          |
|     | Total Skor        | 19              | 19           | 19           | 19         |
|     | Paraf/Nama Terang | Putri Lisa      | Perawat jaga | Perawat Jaga | Putri Lisa |

**Protokol pengkajian risiko gangguan integritas kulit dengan Skala Braden**

|   |                  | 1                  | 2                   | 3                    | 4                   |
|---|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Sensori persepsi | Keterbatasan total | Sangat terbatas     | Agak terbatas        | Tidak ada kelemahan |
| 2 | Kelembaban kulit | Selalu lembab      | Sering lembab       | Kadang-kadang lembab | Jarang lembab       |
| 3 | Aktifitas        | Bedrest            | Bisa duduk          | Kadang-kadang jalan  | Sering jalan        |
| 4 | Mobilisasi       | Imobilisasi total  | Sangat terbatas     | Agak terbatas        | Tidak ada batasan   |
| 5 | Status nutrisi   | Sangat kurang      | Mungkin tidak cukup | Cukup                | Sangat baik         |
| 6 | Pergesekan       | Bermasalah         | Potensi ada masalah | Tidak ada masalah    |                     |

Derajat risiko:

Risiko rendah : 15-18

Risiko sedang : 13-14

Risiko tinggi : 10-12

Risiko sangat tinggi : ≤ 9

|                                                                                                            |                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Form.JKP.10.01.2021                                                                                        |                                                                    |                                                                                     |
|                           | <b>POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR</b><br><b>JURUSAN KEPERAWATAN</b> |  |
| Nama : An. AG<br>Tanggal Lahir/Umur : 23 Agustus 2013/12 Th<br>No RM : 000329<br>Jenis Kelamin : Laki-laki |                                                                    | <b>HASIL PEMERIKSAAN PENUNJANG</b>                                                  |

### HEMATOLOGI

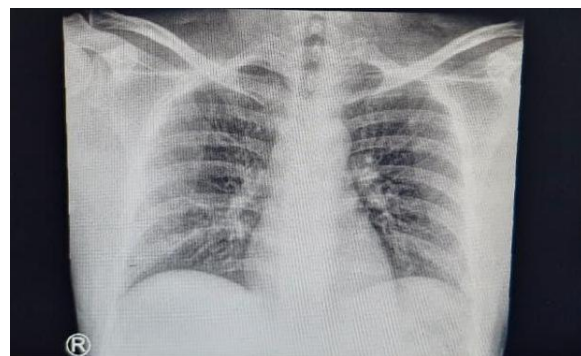
01/09/2025

| Parameter | H/L | Hasil | Satuan    | Nilai normal |
|-----------|-----|-------|-----------|--------------|
| WBC       | H   | 13.23 | $10^3/uL$ | 3.5-9.5      |
| NEU%      | H   | 85.5  | %         | 40-75        |
| NEU#      | H   | 11.31 | $10^3/uL$ | 1.8-6.3      |
| LYM%      | L   | 12.4  | %         | 20-50        |
| MON%      | L   | 1.7   | %         | 3-10         |
| EOS%      | L   | 0.2   | %         | 0.4-8        |
| PLT       | H   | 423   | $10^3/uL$ | 150-350      |
| PDW       | L   | 7.1   | fL        | 9-17         |
| PCT       | H   | 0.288 | %         | 0.1-0.28     |

### Foto Thorax

Hasil pemeriksaan foto thorax AP:

- Soft tissue yang tervisualisasi tak tampak kelainan
- Pulmo:
  - Tampak infiltrat paracardial kanan
  - Corakan bronchovaskuler normal
  - Hilus bilateral normal
- Tampak sudut costofrenicus bilateral lancip
- Tampak diafragma licin dan tidak mendatar
- Cor: bentuk dan ukuran normal, CTR 44%
- Sistema tulang yang tervisualisasi intact



Kesan:

- Pneumonia
- Besar cor normal



**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**



Nama : An. AG  
 Tanggal Lahir/Umur : 23 Agustus 2013/12 Th  
 No RM : 000329  
 Jenis Kelamin : Laki-laki

**ANALISA DATA**

| No | Data Fokus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analisis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Masalah Keperawatan                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | <p>DS:</p> <p>f. Pasien mengatakan terkadang masih merasakan sesak napas</p> <p>g. Pasien mengatakan merasakan batuk yang disertai dahak yang sulit dikeluarkan</p> <p>DO:</p> <p>h. Pasien tampak tidak dapat batuk dengan efektif</p> <p>i. Terdengar suara napas tambahan yaitu <i>wheezing</i> pada pasien</p> <p>j. Pasien tampak gelisah</p> <p>k. TTV</p> <p>Suhu: 36.5°C</p> <p>Pernapasan: 25x/menit</p> <p>Nadi: 81x/menit</p> <p>Tekanan darah: 110/80 mmHg</p> <p>SPO2: 94%</p> | <p style="text-align: center;">Infeksi parenkim paru</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Proses inflamasi alveoli</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Peningkatan produksi secret/lendir</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Penumpukan secret di jalan napas</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Ketidakmampuan membersihkan sekret dan obstruksi jalan napas untuk mempertahankan jalan napas tetap paten</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Batuk tidak efektif, tidak mampu batuk, sputum berlebih, <i>wheezing</i></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>Bersihkan jalan napas tidak efektif</b></p> | Bersihkan jalan napas tidak efektif (D.0001) |

Diagnosis Berdasarkan Prioritas

| No | Diagnosis                                                                                                                                                                                                                                                                | Paraf/Tanda Tangan                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><b>Bersihkan Jalan Napas Tidak Efektif (D.0001)</b></p> <p>Bersihkan jalan napas tidak efektif berhubungan dengan sekresi yang tertahan dibuktikan dengan batuk tidak efektif, tidak mampu batuk, sputum berlebih, terdapat suara napas tambahan <i>wheezing</i>.</p> | <br>Putri Lisa |



**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**



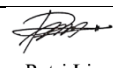
Nama : An. AG  
Tanggal Lahir/Umur : 23 Agustus 2013/12 Th  
No RM : 000329  
Jenis Kelamin : Laki-laki

**RENCANA ASUHAN KEPERAWATAN**

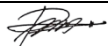
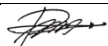
| Tgl. | Diagnosis                                                                                                                                                                                               | Kriteria Hasil                                                                                                                                                                                                                  | Rencana Tindakan Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tanda Tangan |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | 2                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5            |
| 1    | Bersihkan jalan napas tidak efektif berhubungan dengan sekresi yang tertahan dibuktikan dengan batuk tidak efektif, tidak mampu batuk, sputum berlebih, terdapat suara napas tambahan <i>wheezing</i> . | Setelah dilakukan intervensi keperawatan selama 3x24 jam diharapkan bersihan jalan napas meningkat dengan kriteria hasil:<br>1. Batuk efektif meningkat (5)<br>2. Produksi sputum menurun (5)<br>3. <i>Wheezing</i> menurun (5) | <b>Intervensi Utama</b><br><b>Manajemen jalan napas (I.01011) Observasi :</b><br>1. Monitor pola napas (frekuensi, kedalaman, usaha napas)<br>2. Monitor bunyi napas tambahan (gurgling, mengi, <i>wheezing</i> , ronkhi)<br>3. Monitor sputum (jumlah, warna, aroma)<br><b>Terapeutik:</b><br>1. Posisikan semi-fowler<br>2. Berikan minuman hangat<br>3. Berikan oksigen (jika perlu)<br><b>Edukasi:</b><br>1. Ajarkan teknik batuk efektif<br><b>Kolaborasi:</b><br>1. Kolaborasi pemberian mukolitik atau ekspektorat<br><b>Latihan batuk efektif (I.01006)</b><br><b>Observasi</b><br>1. Identifikasi kemampuan batuk<br>2. Monitor tanda gejala infeksi saluran pernapasan<br>3. Monitor tanda-tanda vital (tekanan darah, saturasi, <i>respiratory rate</i> , suhu) |              |

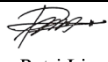
| 1 | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |
|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   |   | <p><b>Terapeutik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atur posisi semi fowler</li> <li>2. Pasang pernak dan bengkok di pangkuan pasien</li> <li>3. Buang sekret di tempat sputum</li> </ol> <p><b>Edukasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan tujuan dan prosedur batuk efektif</li> <li>2. Anjurkan tarik nafas dalam melalui hidung selama 4 detik, ditahan selama 2 detik, kemudian keluarkan dari mulut dengan bibir mencucu (dibulatkan) selama 8 detik</li> <li>3. Anjurkan mengulangi tarik napas dalam hingga 3 kali</li> <li>4. Anjurkan batuk dengan kuat langsung setelah tarik napas dalam yang ke-3</li> </ol> <p><b>Intervensi Inovasi Pemberian <i>Bubble</i> PEP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan anak dalam posisi duduk tegak/semi-Fowler</li> <li>2. Isi botol dengan air <math>\pm 1/3</math> dan masukkan sedotan</li> <li>3. Minta anak menarik napas melalui hidung dan meniup perlahan ke dalam sedotan melalui mulut hingga muncul gelembung</li> <li>4. Lakukan selama 10–15 menit atau sesuai toleransi anak, 2–3 kali sehari</li> <li>5. Observasi respons anak: batuk berdahak, peningkatan saturasi, kelelahan</li> </ol> |   |

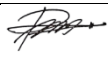
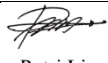
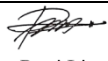
|                                                                                   |                                                                                                            |                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR</b><br><b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>                                         |                                 |  |
|                                                                                   | Nama : An. AG<br>Tanggal Lahir/Umur : 20 Agustus 2013/12 Th<br>No RM : 000329<br>Jenis Kelamin : Laki-laki | <b>IMPLEMENTASI KEPERAWATAN</b> |                                                                                     |

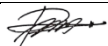
| No. Dx | Tanggal/<br>Jam                    | Tindakan Keperawatan                                                                                                                                                                       | Evaluasi                                                                                                                                                                                                             | Paraf/<br>Nama                                                                                      |
|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                   |
| 1      | 1/9/2026<br>Pukul<br>10.00<br>Wita | 1. Memonitor pola napas (frekuensi, kedalaman, usaha napas)<br>2. Memonitor bunyi napas tambahan (gurgling, mengi, <i>wheezing</i> , ronkhi)<br>3. Memonitor sputum (jumlah, warna, aroma) | DS: Pasien mengatakan masih merasakan sesak napas disertai batuk berdahak yang sulit dikeluarkan.<br>DO: Pasien tampak sesak, frekuensi napas meningkat, terdengar <i>wheezing</i> , sputum kental dan sulit keluar. | <br>Putri Lisa   |
| 1      | 10.30<br>Wita                      | 1. Memberikan oksigen                                                                                                                                                                      | DS: Pasien mengatakan napas terasa sedikit lebih lega setelah diberikan oksigen.<br>DO: Terpasang oksigen, pasien tampak lebih tenang, sesak sedikit berkurang.                                                      | <br>Putri Lisa |
| 1      | 11.45<br>Wita                      | 1. Memposisikan semi-fowler                                                                                                                                                                | DS: Pasien mengatakan lebih nyaman saat posisi duduk/semi-Fowler.<br>DO: Pasien dalam posisi semi-Fowler, ekspansi dada lebih baik, sesak berkurang.                                                                 | <br>Putri Lisa |
| 1      | Pukul<br>13.00<br>Wita             | 1. Mengidentifikasi kemampuan batuk                                                                                                                                                        | DS: Pasien mengatakan masih sulit mengeluarkan dahak dan batuk belum efektif.<br>DO: Batuk tampak lemah, sputum masih tertahan.                                                                                      | <br>Putri Lisa |

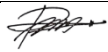
| 1 | 2                         | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                      | 5            |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Pukul 14.00 Wita          | 1. Berkolaborasi pemberian ekspektorat<br>1. Combivent 1 ampul ( <i>Ipratropium bromide 0,5 mg + Salbutamol 2,5 mg</i> ) + Budesma 1 ampul ( <i>Budesonide 0,5 mg</i> ) + NaCl 0,9% 2 cc ( <i>sebagai pengencer</i> )                | DS: Pasien mengatakan masih sulit mengeluarkan dahak dan batuk belum efektif.<br>DO: Batuk tampak lemah, sputum masih tertahan.        | Perawat jaga |
| 1 | Pukul 16.00 Wita          | 1. Memonitor tanda gejala infeksi saluran pernapasan<br>2. Memonitor tanda-tanda vital (tekanan darah, saturasi, <i>respiratory rate</i> , suhu)                                                                                     | DS: Pasien mengatakan sesak masih dirasakan namun tidak seberat sebelumnya.<br>DO: RR masih meningkat, <i>wheezing</i> masih ada.      | Perawat jaga |
| 1 | Pukul 18.00 Wita          | 1. Berkolaborasi pemberian mukolitik<br>m. Erdosteine per oral 300mg                                                                                                                                                                 | DS: Pasien mengatakan dahak masih sulit dikeluarkan.<br>DO: Diberikan mukolitik, sputum masih kental.                                  | Perawat jaga |
| 1 | Pukul 20.00 Wita          | 1. Memberikan minuman hangat<br>2. Mengatur posisi semi fowler                                                                                                                                                                       | DS: Pasien mengatakan merasa lebih nyaman setelah minum hangat.<br>DO: Pasien tampak lebih rileks, posisi semi-Fowler.                 | Perawat jaga |
| 1 | Pukul 22.00 Wita          | 1. Berkolaborasi pemberian ekspektorat<br>n. Combivent 1 ampul ( <i>Ipratropium bromide 0,5 mg + Salbutamol 2,5 mg</i> ) + Budesma 1 ampul ( <i>Budesonide 0,5 mg</i> ) + NaCl 0,9% 2 cc ( <i>sebagai pengencer</i> )                | DS: Pasien mengatakan napas terasa lebih lega dibanding sebelumnya.<br>DO: <i>Wheezing</i> berkurang, pasien tampak lebih tenang.      | Perawat jaga |
| 1 | 2/9/2026 Pukul 06.00 Wita | 1. Berkolaborasi pemberian mukolitik atau ekspektorat<br>o. Combivent 1 ampul ( <i>Ipratropium bromide 0,5 mg + Salbutamol 2,5 mg</i> ) + Budesma 1 ampul ( <i>Budesonide 0,5 mg</i> ) + NaCl 0,9% 2 cc ( <i>sebagai pengencer</i> ) | DS: Pasien mengatakan sesak napas sudah mulai berkurang.<br>DO: Terapi mukolitik dan nebulizer diberikan, kondisi tampak lebih stabil. | Perawat jaga |

| 1 | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                             | 5                                                                                                   |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | p. Erdosteine per oral 300mg                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
| 1 | Pukul 06.30 Wita | 1. Memonitor tanda-tanda vital (tekanan darah, saturasi, <i>respiratory rate</i> , suhu)                                                                                                                                                                                                                       | DS: Pasien mengatakan kondisi tubuh terasa lebih baik.<br>DS:<br>TTV: TD 120/80 mmHg, Nadi 88x/menit, RR 22x/menit, Suhu 37,2°C, SpO <sub>2</sub> 95%         | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | Pukul 08.00 Wita | 1. Memberikan minuman hangat<br>2. Mengatur posisi semi fowler                                                                                                                                                                                                                                                 | DS: Pasien mengatakan merasa nyaman saat istirahat.<br>DO: Pasien dalam posisi semi-Fowler, tampak rileks.                                                    | <br>Putri Lisa   |
| 1 | Pukul 09.00 Wita | 1. Mengidentifikasi kemampuan batuk                                                                                                                                                                                                                                                                            | DS: Pasien mengatakan belum bisa mengeluarkan dahak saat batuk.<br>DO: Batuk belum efektif, sputum tidak keluar.                                              | <br>Putri Lisa   |
| 1 | Pukul 10.55 Wita | 1. Mengajarkan teknik batuk efektif<br>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur batuk efektif                                                                                                                                                                                                                        | DS: Pasien mengatakan belum memahami cara melakukan batuk efektif.<br>DO: Pasien mampu mengikuti instruksi dengan baik.                                       | <br>Putri Lisa |
| 1 | Pukul 11.05 Wita | 1. Memasang pernak dan bengkok di pangkuan pasien sebagai persiapan menampung sekret.                                                                                                                                                                                                                          | DS: Pasien mengatakan dahak mulai lebih mudah dikeluarkan setelah latihan.<br>DO: Sputum keluar setelah latihan batuk efektif.                                | <br>Putri Lisa |
| 1 | Pukul 11.05 Wita | 1. Mengajarkan pasien melakukan teknik napas dalam: tarik napas melalui hidung 4 detik, tahan 2 detik, keluarkan melalui mulut dengan bibir mencucu 8 detik.<br>2. Mengajarkan mengulangi napas dalam sebanyak 3 kali dan dilanjutkan batuk kuat setelah tarikan ke-3.<br>3. Membuang sekret ke tempat sputum. | DS: Pasien mengatakan tidak terlalu sesak saat melakukan terapi <i>Bubble PEP</i> .<br>DO: Pasien mampu mengikuti terapi dengan baik, tidak tampak kelelahan. | <br>Putri Lisa |

| 1 | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                 |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pukul 11.15 Wita | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memposisikan pasien semi-Fowler dan menyiapkan alat <i>Bubble</i> PEP (botol berisi air <math>\pm 1/3</math> dan sedotan).</li> <li>Membimbing pasien menarik napas melalui hidung dan meniup perlahan melalui sedotan hingga terbentuk gelembung.</li> <li>Melakukan terapi <i>Bubble</i> PEP selama <math>\pm 10-15</math> menit sesuai toleransi pasien.</li> </ol> | <p>DS: Pasien mengatakan tidak terlalu sesak saat melakukan terapi <i>Bubble</i> PEP.</p> <p>DO: Pasien mampu mengikuti terapi dengan baik, tidak tampak kelelahan.</p> | <br>Putri Lisa |
| 1 | Pukul 11.30 Wita | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengobservasi respons pasien (pengeluaran dahak, saturasi oksigen, tanda kelelahan).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>DS: Pasien mengatakan napas terasa lebih lega.</p> <p>DO: Pengeluaran sputum meningkat, saturasi oksigen membaik.</p>                                                | <br>Putri Lisa |
| 1 | Pukul 14.00 Wita | <ol style="list-style-type: none"> <li>Berkolaborasi pemberian ekspektorat</li> <li>q. Combivent 1 ampul (<i>Ipratropium bromide</i> 0,5 mg + <i>Salbutamol</i> 2,5 mg) + Budesma 1 ampul (<i>Budesonide</i> 0,5 mg) + NaCl 0,9% 2 cc (sebagai pengencer)</li> </ol>                                                                                                                                          | <p>DS: Pasien mengatakan kondisi semakin membaik.</p> <p>DO: <i>Wheezing</i> semakin berkurang.</p>                                                                     | Perawat jaga                                                                                      |
| 1 | Pukul 16.00 Wita | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memonitor tanda gejala infeksi saluran pernapasan</li> <li>Memonitor tanda-tanda vital (tekanan darah, saturasi, <i>respiratory rate</i>, suhu)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                             | <p>DS: Pasien mengatakan sesak hanya dirasakan ringan.</p> <p>DO: Tanda vital stabil, tanda infeksi menurun.</p>                                                        | Perawat jaga                                                                                      |
| 1 | Pukul 18.00 Wita | <ol style="list-style-type: none"> <li>Berkolaborasi pemberian mukolitik</li> <li>r. Erdosteine per oral 300mg</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>DS: Pasien mengatakan dahak terasa lebih encer.</p> <p>DO: Sputum lebih mudah dikeluarkan.</p>                                                                       | Perawat jaga                                                                                      |
| 1 | Pukul 20.00 Wita | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan minuman hangat</li> <li>Mengatur posisi semi fowler</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>DS: Pasien mengatakan merasa nyaman dan lebih rileks.</p> <p>DO: Pasien tampak tenang, posisi baik.</p>                                                              | Perawat jaga                                                                                      |

| 1 | 2                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                      | 5                                                                                                   |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pukul 22.00 Wita          | 1. Berkolaborasi pemberian ekspektorat<br>s. Combivent 1 ampul ( <i>Ipratropium bromide</i> 0,5 mg + <i>Salbutamol</i> 2,5 mg) + Budesma 1 ampul ( <i>Budesonide</i> 0,5 mg) + NaCl 0,9% 2 cc ( <i>sebagai pengencer</i> )                                               | DS: Pasien mengatakan napas sudah jauh lebih lega.<br>DO: <i>Wheezing</i> minimal.                                                     | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | 3/9/2026 Pukul 06.00 Wita | 1. Berkolaborasi pemberian mukolitik atau ekspektorat<br>t. Combivent 1 ampul ( <i>Ipratropium bromide</i> 0,5 mg + <i>Salbutamol</i> 2,5 mg) + Budesma 1 ampul ( <i>Budesonide</i> 0,5 mg) + NaCl 0,9% 2 cc ( <i>sebagai pengencer</i> )<br>u. Erdostein per oral 300mg | DS: Pasien mengatakan sudah tidak terlalu sesak seperti sebelumnya.<br>DO: Kondisi umum baik, terapi diberikan sesuai program.         | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | Pukul 06.20 Wita          | 1. Memonitor tanda-tanda vital (tekanan darah, saturasi, <i>respiratory rate</i> , suhu)                                                                                                                                                                                 | DS: Pasien mengatakan tubuh terasa lebih segar.<br>DO: TD 110/80 mmHg, Nadi 82x/menit, RR 20x/menit, Suhu 36,8°C, SpO <sub>2</sub> 97% | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | Pukul 09.00 Wita          | 1. Memberikan minuman hangat<br>2. Mengatur posisi semi fowler                                                                                                                                                                                                           | DS: Pasien mengatakan merasa nyaman saat bernapas.<br>DO: Pasien tidak tampak sesak, posisi semi-Fowler.                               | <br>Putri Lisa |
| 1 | Pukul 12.50 Wita          | 1. Mengajarkan teknik batuk efektif<br>2. Memasang pernak dan bengkok di pangkuan pasien sebagai persiapan menampung sekret.                                                                                                                                             | DS: Pasien mengatakan sudah memahami teknik batuk efektif.<br>DO: Pasien mampu melakukan teknik dengan benar.                          | <br>Putri Lisa |
| 1 | Pukul 13.00 Wita          | 1. Mengajarkan pasien melakukan teknik napas dalam: tarik napas melalui hidung 4 detik, tahan 2 detik, keluarkan melalui mulut dengan bibir mencucu 8 detik.                                                                                                             | DS: Pasien mengatakan dahak mudah dikeluarkan.<br>DO: Sputum keluar dengan baik.                                                       | <br>Putri Lisa |

| 1 | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                | 5                                                                                                   |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | 2. Menganjurkan mengulangi napas dalam sebanyak 3 kali dan dilanjutkan batuk kuat setelah tarikan ke-3.                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                     |
|   |                  | 3. Membuang sekret ke tempat sputum.                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                     |
| 1 | Pukul 13.10 Wita | 1. Memposisikan pasien semi-Fowler dan menyiapkan alat <i>Bubble</i> PEP (botol berisi air $\pm 1/3$ dan sedotan).                                                                                                |                                                                                                  | <br>Putri Lisa   |
|   |                  | 2. Membimbing pasien menarik napas melalui hidung dan meniup perlahan melalui sedotan hingga terbentuk gelembung.                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                     |
|   |                  | 3. Melakukan terapi <i>Bubble</i> PEP selama $\pm 10-15$ menit sesuai toleransi pasien.                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                     |
| 1 | Pukul 13.25 Wita | 1. Mengobservasi respons pasien (pengeluaran dahak, saturasi oksigen, tanda kelelahan).                                                                                                                           | DS: Pasien mengatakan napas terasa lega.<br>DO: Tidak tampak sesak, saturasi dalam batas normal. | <br>Putri Lisa |
| 1 | Pukul 14.00 Wita | 1. Berkolaborasi pemberian ekspektorat<br>v. Combivent 1 ampul ( <i>Ipratropium bromide</i> 0,5 mg + <i>Salbutamol</i> 2,5 mg) + Budesma 1 ampul ( <i>Budesonide</i> 0,5 mg) + NaCl 0,9% 2 cc (sebagai pengencer) | DS: Pasien mengatakan kondisi sudah membaik.<br>DO: <i>Wheezing</i> hampir tidak terdengar.      | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | Pukul 17.00 Wita | 1. Memonitor tanda gejala infeksi saluran pernapasan<br>2. Memonitor tanda-tanda vital (tekanan darah, saturasi, <i>respiratory rate</i> , suhu)                                                                  | DS: Pasien mengatakan sudah tidak sesak napas.<br>DO: TTV normal, tidak ada tanda infeksi.       | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | Pukul 18.00 Wita | 1. Berkolaborasi pemberian mukolitik<br>w. Erdosteine per oral 300mg                                                                                                                                              | DS: Pasien mengatakan dahak sudah sangat berkurang.                                              | Perawat jaga                                                                                        |

| 1 | 2                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           | DO: Produksi sputum menurun.                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
| 1 | Pukul 20.00 Wita          | 1. Memberikan minuman hangat<br>2. Mengatur posisi semi fowler                                                                                                                                                                                                            | DS: Pasien mengatakan merasa nyaman dan lebih rileks.<br>DO: Pasien tampak tenang, posisi baik.                                                                                                  | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | Pukul 22.00 Wita          | 1. Berkolaborasi pemberian ekspektorat<br>x. Combivent 1 ampul ( <i>Ipratropium bromide</i> 0,5 mg + <i>Salbutamol</i> 2,5 mg) + Budesma 1 ampul ( <i>Budesonide</i> 0,5 mg) + NaCl 0,9% 2 cc ( <i>sebagai pengencer</i> )                                                | DS: Pasien mengatakan napas sudah jauh lebih lega.<br>DO: <i>Wheezing</i> minimal.                                                                                                               | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | 4/9/2026 Pukul 06.00 Wita | 1. Berkolaborasi pemberian mukolitik atau ekspektorat<br>y. Combivent 1 ampul ( <i>Ipratropium bromide</i> 0,5 mg + <i>Salbutamol</i> 2,5 mg) + Budesma 1 ampul ( <i>Budesonide</i> 0,5 mg) + NaCl 0,9% 2 cc ( <i>sebagai pengencer</i> )<br>z. Erdosteine per oral 300mg | DS: Pasien mengatakan sudah tidak sesak napas dan batuk terasa lebih ringan.<br>DO: Terapi mukolitik dan ekspektorat diberikan, pasien tampak tenang, tidak ada tanda distress pernapasan.       | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | Pukul 06.20 Wita          | 1. Memonitor tanda-tanda vital (tekanan darah, saturasi, <i>respiratory rate</i> , suhu)                                                                                                                                                                                  | DS: Pasien mengatakan kondisi tubuh terasa baik dan tidak ada keluhan berat<br>DO: TD 110/80 mmHg, Nadi 78x/menit, RR 20x/menit, Suhu 36,5°C, SpO <sub>2</sub> 98%                               | Perawat jaga                                                                                        |
| 1 | Pukul 09.00 Wita          | 1. Memonitor pola napas (frekuensi, kedalaman, usaha napas)<br>2. Memonitor bunyi napas tambahan (gurgling, mengi, <i>wheezing</i> , ronkhi)<br>3. Memonitor sputum (jumlah, warna, aroma)                                                                                | DS: Pasien mengatakan napas terasa lega dan tidak ada hambatan saat bernapas.<br>DO: Pola napas teratur, tidak ada penggunaan otot bantu napas, <i>wheezing</i> tidak terdengar, sputum minimal. | <br>Putri Lisa |

| 1 | 2                      | 3                                                                    | 4                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                 |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pukul<br>10.00<br>Wita | 1. Memberikan<br>minuman hangat<br>2. Mengatur posisi semi<br>fowler | DS: Pasien mengatakan<br>merasa nyaman dan tidak<br>sesak saat istirahat.<br>DO: Pasien tampak rileks,<br>posisi semi-Fowler, tidak<br>tampak sesak, produksi<br>sputum sangat sedikit. | <br>Putri Lisa |



**CATATAN PERKEMBANGAN PASIEN  
RAWAT INAP TERINTEGRASI**



Nama : An. AG  
Tanggal Lahir : 23 Agustus 2013/12 Th  
No RM : 000329

L/P

| Tanggal  | Jam           | Profesi | Catatan Perkembangan (SOAP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nama dan Ttd                                                                                      |
|----------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4/9/2025 | 09.20<br>WITA | Perawat | <p><b>S (Subjektif)</b><br/>Pasien mengatakan sudah tidak sesak napas, batuk berkurang, dahak sedikit dan lebih mudah dikeluarkan. Pasien juga mengatakan napas terasa lega dan tubuh terasa lebih nyaman.</p> <p><b>O (Objektif)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keadaan umum baik, pasien tampak tenang</li> <li>Pola napas teratur, tidak ada penggunaan otot bantu napas</li> <li>Frekuensi napas 20x/menit</li> <li>Bunyi napas vesikuler, tidak terdengar <i>wheezing/ronkhi</i></li> <li>Produksi sputum minimal, warna jernih, tidak berbau</li> <li>Tidak ada tanda distress pernapasan</li> <li>Posisi semi-Fowler, tampak nyaman</li> </ul> <p><b>A (Assessment)</b><br/>Bersihan jalan napas tidak efektif teratasi</p> <p><b>P (Planning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertahankan posisi semi-Fowler</li> <li>Anjurkan batuk efektif secara mandiri</li> <li>Anjurkan asupan cairan yang cukup</li> <li>Lanjutkan terapi sesuai program medis</li> <li>Monitor kondisi pernapasan secara berkala</li> </ul> | <br>Putri Lisa |

## Lampiran 8 Surat Izin Pengambilan Data



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**  
Politeknik Kesehatan Denpasar  
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya  
Denpasar Selatan, Bali 80224  
(0361) 710447  
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/FXX.IV.13/0448/2026  
Hal : Ijin Pengambilan Data

5 Februari 2026

Yth. Direktur RSUD Bangli

Jl. Brigjen Ngurah Rai No.10, Kawan, Kec. Bangli, Kabupaten Bangli, Bali.

Sehubungan dengan pembuatan tugas karya ilmiah akhir mahasiswa Program Studi Profesi Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2025/2026, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/ studi pendahuluan penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

| NAMA                            | NIM          | DATA YANG DIAMBIL                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ni Made Putri Lisa<br>Handayani | P07120325019 | 1. Data angka jumlah kasus pasien yang mengalami Pneumonia tahun 2022 – 2026 di RSUD Bangli.<br>2. Upaya penanganan yang sering dan sudah dilakukan di RSUD Bangli pada pasien Pneumonia yang dirawat. |

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

an. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar  
Ketua Jurusan Keperawatan,



**I Made Sukarja, S.Kep, Ners, M.Kep**  
NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

## Lampiran 9 Validasi Bimbingan

4/29/26, 10:30 AM

Data Skripsi Mahasiswa

 Edit

 Data Skripsi Mahasiswa

N I M P07120325019

Nama Mahasiswa Ni Made Putri Lisa Handayani

Info Akademik Fakultas : Jurusan Keperawatan - Program Studi Program Studi Pendidikan Profesi Ners  
Program Profesi  
Semester : 2

[Skripsi](#)
[Bimbingan](#)
[Jurnal Ilmiah](#)
[Syarat Sidang](#)
[Sidang Skripsi](#)

| Bimbingan |                                                             |                                             |                                                                                                                              |                   |                |      |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|
| No        | Dosen                                                       | Topik                                       | Masukan Dosen                                                                                                                | Tanggal Bimbingan | Validasi Dosen | Aksi |
| 1         | 196906211994032002 - NLR.Yunianti SC.,S.Kep.,Ns.,M.Pd       | Bimbingan judul KIAN                        | Menyetujui topik yang diusulkan                                                                                              | 5 Januari 2026    | ✓              |      |
| 2         | 196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan judul KIAN                        | ACC judul penelitian                                                                                                         | 14 Januari 2026   | ✓              |      |
| 3         | 196906211994032002 - NLR.Yunianti SC.,S.Kep.,Ns.,M.Pd       | Bimbingan BAB I                             | Revisi Bab 1 sesuai masukan                                                                                                  | 23 Januari 2026   | ✓              |      |
| 4         | 196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan BAB I                             | Awal kalimat menggunakan subjek, bagian rumusan masalah tambahkan kalimat bagaimana, dan lanjut BAB II                       | 13 April 2026     | ✓              |      |
| 5         | 196906211994032002 - NLR.Yunianti SC.,S.Kep.,Ns.,M.Pd       | Bimbingan BAB II                            | Revisi Bab 2 sesuai masukan                                                                                                  | 23 Februari 2026  | ✓              |      |
| 6         | 196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan BAB II                            | Tambahkan patofisiologi pneumonia, perbaiki penulisan, dan lanjutkan BAB III                                                 | 25 Februari 2026  | ✓              |      |
| 7         | 196906211994032002 - NLR.Yunianti SC.,S.Kep.,Ns.,M.Pd       | Bimbingan BAB III                           | Revisi Bab 3 sesuai masukan                                                                                                  | 13 April 2026     | ✓              |      |
| 8         | 196906211994032002 - NLR.Yunianti SC.,S.Kep.,Ns.,M.Pd       | Bimbingan revisi BAB III, BAB IV, dan BAB V | Setuju dengan perbaikan Bab 1-5. Lengkapi berkas lampiran KIAN                                                               | 20 April 2026     | ✓              |      |
| 9         | 196906211994032002 - NLR.Yunianti SC.,S.Kep.,Ns.,M.Pd       | KIAN lengkap                                | ACC sidang akhir KIAN. Silakan diagendakan ujian                                                                             | 21 April 2026     | ✓              |      |
| 10        | 196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan revisi BAB II dan BAB III         | BAB II ACC, BAB III bagian pengkajian tambahkan data penanggung jawab, perbaiki analisis data dan masalah, dan lanjut BAB IV | 23 April 2026     | ✓              |      |
| 11        | 196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | Bimbingan revisi BAB III, BAB IV, dan BAB V | ACC BAB III, IV, dan V. Perbaiki ringkasan penelitian dan lanjut membawa KIAN lengkap                                        | 28 April 2026     | ✓              |      |
| 12        | 196712261990032002 - IDA ERNI SIPAHUTAR, S.Kep, Ners, M.Kep | KIAN lengkap                                | ACC sidang akhir KIAN, silahkan angedakan jadwal ujian                                                                       | 29 April 2026     | ✓              |      |

## Lampiran 10 Hasil Turnitin

### ASUHAN KEPERAWATAN BERSIHAN JALAN NAPAS TIDAK EFEKTIF PADA ANAK YANG MENGALAMI PNEUMONIA DENGAN TEKNIK BUBBLE PEP DI RUANG JEMPIRING RSUD BANGLI

#### ORIGINALITY REPORT

|                  |                  |              |                |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| <b>26%</b>       | <b>24%</b>       | <b>9%</b>    | <b>14%</b>     |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

#### PRIMARY SOURCES

|    |                                                                                            |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | repository.poltekkes-denpasar.ac.id<br>Internet Source                                     | 6%  |
| 2  | Submitted to Badan PPSDM Kesehatan<br>Kementerian Kesehatan<br>Student Paper               | 6%  |
| 3  | core.ac.uk<br>Internet Source                                                              | 1%  |
| 4  | repositori.ubs-ppni.ac.id<br>Internet Source                                               | <1% |
| 5  | Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan<br>Tinggi Indonesia Jawa Tengah<br>Student Paper | <1% |
| 6  | eprints.poltekkesjogja.ac.id<br>Internet Source                                            | <1% |
| 7  | repository.bku.ac.id<br>Internet Source                                                    | <1% |
| 8  | repository.poltekkesbengkulu.ac.id<br>Internet Source                                      | <1% |
| 9  | koleksidokumenku.blogspot.com<br>Internet Source                                           | <1% |
| 10 | repository.poltekkeskupang.ac.id<br>Internet Source                                        |     |

|    |                                                                   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                   | <1 % |
| 11 | kupang.tribunnews.com<br>Internet Source                          | <1 % |
| 12 | jurnalfkip.unram.ac.id<br>Internet Source                         | <1 % |
| 13 | repository.stikstellamarismks.ac.id<br>Internet Source            | <1 % |
| 14 | www.idntimes.com<br>Internet Source                               | <1 % |
| 15 | Submitted to Universitas Muslim Indonesia<br>Student Paper        | <1 % |
| 16 | fr.scribd.com<br>Internet Source                                  | <1 % |
| 17 | scholar.unand.ac.id<br>Internet Source                            | <1 % |
| 18 | repository.stikeshangtuah-sby.ac.id<br>Internet Source            | <1 % |
| 19 | journal.upy.ac.id<br>Internet Source                              | <1 % |
| 20 | repository.poltekkes-tjk.ac.id<br>Internet Source                 | <1 % |
| 21 | Submitted to Universitas Andalas<br>Student Paper                 | <1 % |
| 22 | Submitted to Universitas Muhammadiyah<br>Jakarta<br>Student Paper | <1 % |
| 23 | perpus-utama.poltekkes-malang.ac.id<br>Internet Source            | <1 % |

95 Nabilah Puteri Arifin. "HUBUNGAN ASI EKSKLUSIF DAN STATUS GIZI KURANG TERHADAP KEJADIAN PNEUMONIA BALITA DI PROVINSI JAWA BARAT TAHUN 2022-2024", Jurnal Kesehatan Tambusai, 2025

Publication

<1 %

96 Putri Wandira Dwiyantri, Dayan Hisni. "Analisis Asuhan Keperawatan melalui Intervensi Kolaborasi Pemberian Nebulizer dan Batuk Efektif pada Pasien Ny.P dan Tn.W dengan Diagnosa Medis Pneumonia di Wilayah RS DKI Jakarta", Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 2024

Publication

<1 %

97 doku.pub  
Internet Source

<1 %

98 dokterhendri99.blogspot.com  
Internet Source

<1 %

99 eprints.undip.ac.id  
Internet Source

<1 %

A  
Ade K. Uid. Permatika  
A. Rahmawati, SKM, S. IDI, M. A  
Nip. 6568097.683031005

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

## Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

Tanggal 2 September 2025

Kegiatan: Menjelaskan alat dan teknik yang akan digunakan serta mendemonstrasikan cara penggunaan alat.



Tanggal 3 September 2025

Kegiatan: Melakukan demonstrasi teknik *Bubble* PEP kepada pasien



Tanggal 4 September 2025

Kegiatan: Melakukan demonstrasi teknik *Bubble* PEP kepada pasien



Lampiran 12 Bukti Penyelesaian Administrasi



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**  
 Politeknik Kesehatan Denpasar  
 Jalan Sanitasi No 1, Sidakarya  
 Denpasar Selatan, Bali 80224  
 Telp. (0361) 710447  
 https://www.poltekkes-denpasar.ac.id

**BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI  
 SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN KIAN  
 PRODI PROFESI NERS KEPERAWATAN POLTEKKES DENPASAR**

Nama Mahasiswa : Ni Made Putri Lisa Handayani

NIM : P07120325019

| NO | JENIS                              | TGL         | PENANGGUNG JAWAB |                  |
|----|------------------------------------|-------------|------------------|------------------|
|    |                                    |             | TANDA TANGAN     | NAMA TERANG      |
| 1  | Akademik                           | 29/4 - 2026 |                  | Rai Sukerni      |
| 2  | Perpustakaan                       | 28/4 - 2026 |                  | Dewa Triwijaya   |
| 3  | Laboratorium                       | 28/4 - 2026 |                  | Moch. Nasrullah  |
| 4  | HMJ                                | 28/4 - 2026 |                  | I Nyn Nitya P.   |
| 5  | Keuangan                           | 29/4 - 2026 |                  | I. A. Sumbaga B. |
| 6  | Administrasi umum/<br>perlengkapan | 28/4 - 2026 |                  | N N N N N        |

**Keterangan :**

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian KIAN jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 29 April 2026  
 Ketua Jurusan Keperawatan,

I Made Sukarja. S.Kep.,Ners.,M.Kep.  
 NIP. 196812311992031020

Lampiran 13 Perencanaan Asuhan Keperawatan

| Diagnosis Keperawatan (SDKI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tujuan dan Kriteria Hasil (SLKI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Intervensi Keperawatan (SIKI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bersihan jalan napas tidak efektif (D.0001)</b><br>Definisi: ketidakmampuan membersihkan sekret atau obstruksi jalan nafas untuk mempertahankan jalan nafas tetap paten.<br>Penyebab:<br>1. Spasme jalan napas.<br>2. Hipersekresi jalan napas.<br>3. Disfungsi neuromuskuler.<br>4. Benda asing dalam jalan napas.<br>5. Adanya jalan napas buatan.<br>6. Sekresi yang tertahan.<br>7. Hiperplasia dinding jalan napas.<br>8. Proses infeksi.<br>9. Respon alergi.<br>10. Efek agen farmakologis (mis. anastesi).<br>11. Merokok aktif.<br>12. Merokok pasif.<br>13. Terpajan polutan. | Setelah dilakukan asuhan keperawatan selama 3x24 jam diharapkan <b>Bersihan Jalan Napas (L.01001) Meningkat</b> dengan kriteria hasil:<br>1. Batuk efektif meningkat<br>2. Produksi sputum menurun<br>3. Mengi menurun<br>4. Wheezing menurun<br>5. Mekonium (pada neonatus) menurun<br>6. Dipsnea menurun<br>7. Ortopnea menurun<br>8. Sulit bicara menurun<br>9. Sianosis menurun<br>10. Gelisah menurun<br>11. Frekuensi napas membaik<br>12. Pola napas membaik | <b>Intervensi Utama Manajemen jalan napas (I.01011)</b><br><b>Observasi :</b><br>1. Monitor pola napas (frekuensi, kedalaman, usaha napas)<br>2. Monitor bunyi napas tambahan (gurgling, mengi, wheezing, ronkhi)<br>3. Monitor sputum (jumlah, warna, aroma)<br><b>Terapeutik:</b><br>1. Pertahankan kepatenan jalan napas dengan head-tilt dan chin-lift (jaw thrust jika curiga trauma fraktur servikal)<br>2. Posisikan semi-fowler atau fowler<br>3. Berikan minum hangat<br>4. Lakukan fisioterapi dada, jika perlu | <b>Intervensi Utama Manajemen jalan napas (I.01011)</b><br><b>Observasi :</b><br>1. Mengetahui perubahan pola napas sebagai tanda gangguan ventilasi dan bersihan jalan napas.<br>2. Mengetahui adanya sumbatan atau penumpukan sekret di jalan napas melalui bunyi napas tambahan.<br>3. Mengetahui karakteristik sputum untuk menilai tingkat keparahan dan kemungkinan infeksi.<br><b>Terapeutik:</b><br>1. Membuka jalan napas agar aliran udara lancar dan mencegah obstruksi.<br>2. Meningkatkan ekspansi paru dan mempermudah pernapasan.<br>3. Membantu mengencerkan sekret agar mudah dikeluarkan.<br>4. Membantu mobilisasi dan pengeluaran sekret dari paru. |

- |                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Lakukan penghisapan lendir kurang dari 15 detik         | 5. Mencegah hipoksia dan iritasi jalan napas akibat penghisapan terlalu lama. |
| 6. Lakukan hiperoksigenasi sebelum penghisapan endotrakeal | 6. Mencegah penurunan saturasi oksigen saat tindakan penghisapan.             |
| 7. Keluarkan sumbatan benda padat dengan forsep McGill     | 7. Menghilangkan sumbatan jalan napas akibat benda asing.                     |
| 8. Berikan oksigen, jika perlu                             | 8. Meningkatkan oksigenasi dan mencegah hipoksia.                             |

**Edukasi:**

1. Anjurkan asupan cairan 2000 ml/hari, jika tidak ada kontraindikasi
2. Ajarkan teknik batuk efektif

**Edukasi:**

1. Menjaga hidrasi dan membantu mengencerkan sekret sehingga mudah dikeluarkan.
2. Meningkatkan kemampuan pasien dalam mengeluarkan sekret secara efektif.

**Kolaborasi:**

1. Kolaborasi pemberian mukolitik atau ekspektorat

**Kolaborasi:**

1. Membantu mengencerkan dan mengeluarkan sekret dari jalan napas.

**Latihan batuk efektif (I.01006)**

**Observasi**

1. Identifikasi kemampuan batuk
2. Monitor adanya retensi sputum
3. Monitor tanda gejala infeksi

**Latihan batuk efektif (I.01006)**

**Observasi**

1. Menilai efektivitas batuk dalam membantu pengeluaran sekret dari jalan napas.
2. Mendeteksi penumpukan sekret yang dapat menyumbat jalan napas.
3. Mengetahui perkembangan atau

- |                                                                    |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| saluran pernapasan                                                 | perburukan kondisi infeksi.                                       |
| 4. Monitor input dan output cairan (mis. Jumlah dan karakteristik) | 4. Menjaga keseimbangan cairan untuk membantu pengenceran sekret. |

#### **Terapeutik**

1. Atur posisi semi fowler
2. Pasang pernak dan bengkok di pangkuan pasien
3. Buang sekret di tempat sputum

#### **Terapeutik**

1. Membantu ekspansi paru dan memudahkan pengeluaran sekret.
2. Menjaga kebersihan saat sekret dikeluarkan.
3. Mencegah penyebaran infeksi.

#### **Edukasi**

1. Jelaskan tujuan dan prosedur batuk efektif
2. Anjurkan tarik nafas dalam melalui hidung selama 4 detik, ditahan selama 2 detik, kemudian keluarkan dari mulut dengan bibir mencucu (dibulatkan) selama 8 detik
3. Anjurkan mengulangi tarik napas dalam hingga 3 kali
4. Anjurkan batuk dengan kuat langsung setelah

#### **Edukasi**

1. Meningkatkan pemahaman dan kerja sama pasien dalam melakukan teknik batuk yang benar.
2. Membantu meningkatkan ventilasi paru dan memaksimalkan mobilisasi sekret.
3. Mengoptimalkan ekspansi paru sebelum batuk untuk hasil yang lebih efektif.
4. Membantu mendorong dan mengeluarkan

tarik napas  
dalam yang ke-3

sekret dari jalan  
napas.

**Intervensi Inovasi  
Pemberian *Bubble*  
PEP**

1. Pastikan anak dalam posisi duduk tegak/semi-Fowler
2. Isi botol dengan air  $\pm 1/3$  dan masukkan sedotan
3. Minta anak menarik napas melalui hidung dan meniup perlahan ke dalam sedotan melalui mulut hingga muncul gelembung
4. Lakukan selama 10–15 menit atau sesuai toleransi anak, 2–3 kali sehari
5. Observasi respons anak: batuk berdahak, peningkatan saturasi, kelelahan

**Intervensi Inovasi  
Pemberian *Bubble*  
PEP**

1. Memaksimalkan ekspansi paru dan efektivitas ventilasi selama terapi.
2. Menciptakan tekanan ekspirasi positif yang stabil saat anak meniup.
3. Membantu membuka alveoli, meningkatkan ventilasi, dan memobilisasi sekret.
4. Mengoptimalkan pengeluaran sekret tanpa menyebabkan kelelahan berlebihan.
5. Menilai efektivitas terapi dan mendeteksi adanya intoleransi atau efek samping.

---

Sumber: (Tim Pokja SDKI DPP PPNI, 2017; Tim Pokja SIKI DPP PPNI, 2018; Tim Pokja SLKI DPP PPNI, 2019)

Lampiran 14 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Putri Lisa Handayani  
Nim : P07120325019  
Program Studi : Profesi Ners  
Jurusan : Keperawatan  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Alamat : Jalan Turi No. 70X, Br. Ujung, Kesiman, Denpasar  
No Hp/Email : 082236824247/putrilisa12668@gmail.com

Dengan ini menyerahkan Karya Ilmiah Akhir Ners berupa Tugas Akhir dengan judul :  
Asuhan Keperawatan Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif pada Anak yang Mengalami  
Pneumonia dengan Teknik Bubble PEP di Ruang Jempiring RSUD Bangli.

1. Dan menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan, diizinkan, dikelola dalam pangkalan data dan publikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 Mei 2026

Yang Menyatakan

  
Ni Made Putri Lisa Handayani  
NIM. P07120325019