

**Lampiran 2**

**BLANKO PEMERIKSAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA  
SISWA KELAS VII SMP N 4 SELAT KABUPATEN KLUNGKUNG  
TAHUN 2019**

---

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

3. Umur :

4. Tanggal :

Hasil Pemeriksaan :

*Debris Index (DI)*


*Calculus Index (CI)*


*OHI-S =*



Lampiran 4

**SOAL/TEST**

**TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI PADA SISWA  
KELAS VII SMP N 4 SELAT**

Nama : .....

No. Absen : .....

Umur : .....

Jenis Kelamin : .....

**Isilah pertanyaan di bawah ini!**

1. Untuk membantu membersihkan dan memperkuat gigi sebaiknya menyikat gigi menggunakan pasta gigi yang mengandung :

.....

2. Sebutkan salah satu syarat sikat gigi yang ideal untuk menyikat gigi :

.....

3. Salah satu upaya untuk mencegah gigi berlubang adalah :

.....

4. Berapa kali sebaiknya menyikat gigi setiap hari :

.....

5. Waktu menyikat gigi yang tepat adalah :

.....

6. Apa saja peralatan dan bahan yang diperlukan untuk menyikat gigi:

.....

7. Sebutkan salah satu akibat apabila tidak menyikat gigi :

.....

8. Apa manfaat pasta gigi saat kita menyikat gigi :

.....

9. Salah satu upaya pencegahan penyakit gigi dan mulut adalah :

.....

10. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyikat gigi, adalah :

.....

11. Sebutkan gerakan menyikat gigi yang baik dan benar pada gigi bagian depan rahang atas dan rahang bawah :

.....

12. Gerakan yang benar saat menyikat gigi pada bagian pengunyahan gigi rahang atas dan rahang bawah adalah :

.....

13. Salah satu cara mudah dan murah yang dapat dilakukan untuk menghindari pembentukan karang gigi adalah :

.....

14. Jenis makanan yang dapat membantu membersihkan gigi adalah :

.....

15. Menurut pendapat anda gigi yang sehat adalah :

.....

Lampiran 2

**KUNCI JAWABAN KUESIONER**

**TINGKAT PENGETAHUAN SISWA-SISWI SMA VIJAYA KUSUMA  
DENPASAR TENTANG UPAYA KESEHATAN GIGI PREVENTIF MARET  
2010**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 11. A |
| 2. D  | 12. D |
| 3. C  | 13. B |
| 4. A  | 14. B |
| 5. A  | 15. B |
| 6. C  | 16. B |
| 7. D  | 17. C |
| 8. B  | 18. D |
| 9. C  | 19. B |
| 10. C | 20. C |



Lampiran 5

**Penentuan Kriteria Baik, Sedang, dan Kurang**

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= 7,5+7,0+7,0+7,0+6,5+4,5+5,0+7,5+5,5+6,0 \\ &4,5+7,0+5,0+6,5+7,5+7,0+5,5+6,0+6,5+6,5 \\ &4,5+3,5+5,5+6,5+8,0+6,5+5,5+6,5+9,0+6,0 \\ &5,5+7,0+7,5+7,0+7,5+3,0+6,5+7,5+7,5+7,0 \\ &5,0+5,0+3,5+6,5+7,0+7,0+7,0+6,5+6,0+7,5 \\ &6,0+6,5+6,5+7,5+5,5+6,5+6,5+6,0+5,0+7,0 \\ &7,0+7,0+5,0+5,5+5,0+4,5+5,0+6,0+6,5+7,0 \\ &6,5+5,0+6,0+6,0+8,0+6,0+6,0+6,0+6,5+5,5 \\ &5,5+5,5+4,5+6,0+6,5+6,0+6,0+7,0+7,0+6,0 \\ &5,5+6,5+7,0+6,0+9,5+5,5+6,0+6,5+7,5+7,5 \\ &5,0+7,0+6,5+6,5+3,5+6,0+5,5+7,0+6,5+4,0 \\ &6,5+8,0+7,5+4,0+7,0+8,0+6,0+3,5+2,5+7,5 \\ &8,5+6,5+6,0+7,5+6,5+6,5+7,0 \\ &= 790,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{\sum X^2}{N} &= 7,5^2+7,0^2+7,0^2+7,0^2+6,5^2+4,5^2+5,0^2+7,5^2+5,5^2+6,0^2 \\ &4,5^2+7,0^2+5,0^2+6,5^2+7,5^2+7,0^2+5,5^2+6,0^2+6,5^2+6,5^2 \\ &4,5^2+3,5^2+5,5^2+6,5^2+8,0^2+6,5^2+5,5^2+6,5^2+9,0^2+6,0^2 \\ &5,5^2+7,0^2+7,5^2+7,0^2+7,5^2+3,0^2+6,5^2+7,5^2+7,5^2+7,0^2 \\ &5,0^2+5,0^2+3,5^2+6,5^2+7,0^2+7,0^2+7,0^2+6,5^2+6,0^2+7,5^2 \\ &6,0^2+6,5^2+6,5^2+7,5^2+5,5^2+6,5^2+6,5^2+6,0^2+5,0^2+7,0^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& 7,0^2+7,0^2+5,0^2+5,5^2+5,0^2+4,5^2+5,0^2+6,0^2+6,5^2+7,0^2 \\
& 6,5^2+5,0^2+6,0^2+6,0^2+8,0^2+6,0^2+6,0^2+6,0^2+6,5^2+5,5^2 \\
& 5,5^2+5,5^2+4,5^2+6,0^2+6,5^2+6,0^2+6,0^2+7,0^2+7,0^2+6,0^2 \\
& 5,5^2+6,5^2+7,0^2+6,0^2+9,5^2+5,5^2+6,0^2+6,5^2+7,5^2+7,5^2 \\
& 5,0^2+7,0^2+6,5^2+6,5^2+3,5^2+6,0^2+5,5^2+7,0^2+6,5^2+4,0^2 \\
& 6,5^2+8,0^2+7,5^2+4,0^2+7,0^2+8,0^2+6,0^2+3,5^2+2,5^2+7,5^2 \\
& \frac{8,5^2+6,5^2+6,0^2+7,5^2+6,5^2+6,5^2+7,0^2}{127}
\end{aligned}$$

$$= \frac{5248}{127} = 41,32$$

$$\frac{\sum X^2}{N} = \frac{5248}{127} = 41,32$$

$$\left( \frac{\sum X}{N} \right)^2 = \left( \frac{790,5}{127} \right)^2 = (6,22)^2 = 38,68$$

$$\begin{aligned}
\text{SD} &= \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left( \frac{\sum X}{N} \right)^2} \\
&= \sqrt{41,32 - 38,68} \\
&= \sqrt{2,64} \\
&= 1,62
\end{aligned}$$

$$\text{Mean } (\bar{X}) = 6,22$$

1. Kriteria baik : Semua yang mempunyai skor rata-rata plus satu dari deviasi ke atas

$$\begin{aligned}
\bar{X} + \text{SD} &= 6,22 + 1,62 \\
&= 7,84
\end{aligned}$$

Kriteria baik berarti skor di atas 7,84



2. Kriteria sedang : Semua yang mempunyai skor antara  $\pm 1$  SD

$$\bar{X} + SD = 6,22 + 1,62$$

$$= 7,84$$

$$\bar{X} - SD = 6,22 - 1,62$$

$$= 4,6$$

Kriteria sedang berarti skor antara 4,6 – 7,84

3. Kriteria kurang : Semua yang mempunyai skor di bawah - 1 SD

$$\bar{X} - SD = 6,22 - 1,62$$

$$= 4,6$$

Kriteria kurang berarti skor kurang dari 4,6

**TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG UPAYA KESEHATAN  
GIGI PREVENTIF PADA SISWA – SISWI SMA VIJAYA  
KUSUMA DENPASAR MARET 2010**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan D III Poltekkes Depkes Denpasar  
Jurusan Kesehatan Gigi**

oleh:

**NI LUH JUNIATI  
NIM. PO 7125007011**

**DEPARTEMEN KESEHATAN R.I.  
POLITEKNIK KESEHATAN DEPKES DENPASAR  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
DENPASAR  
2010**

**KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL**  
**TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG UPAYA KESEHATAN**  
**GIGI PREVENTIF PADA SISWA – SISWI SMA VIJAYA**  
**KUSUMA DENPASAR MARET 2010**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : KAMIS**  
**TANGGAL : 1 APRIL 2010**

**TIM PENGUJI**

1. drg. Regina Tedjasulaksana (Ketua) .....
2. drg. Florensia Sea (Anggota) .....
3. I Made Budi Artawa, S.Si.T., M.Kes. (Anggota) .....

MENGETAHUI :  
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI  
POLITEKNIK KESEHATAN DEPKES DENPASAR

**drg. Florensia Sea**  
NIP. 195806211985032002

## RINGKASAN PENELITIAN

Tingkat Pengetahuan tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif pada Siswa – Siswi  
SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010

Oleh : NI LUH JUNIATI (NIM : PO7125007011)

Menurut Depkes RI (2000), pelayanan kesehatan gigi dan mulut di puskesmas belum dapat terlaksana secara optimal, karena keterbatasan sarana, tenaga, biaya operasional maupun kondisi sosial ekonomi masyarakat. Dalam mengatasi segala keterbatasan tersebut maka dikembangkan suatu model pelayanan berlapis (*level of care*) yang bertujuan untuk memberikan pelayanan yang menyeluruh dengan tingkat-tingkat pelayanan yang disesuaikan dengan sumber daya yang ada di masyarakat dan di institusi pelayanan. Salah satu model pelayanan tersebut adalah pelayanan kesehatan gigi preventif yang merupakan pelayanan lapis ke dua, dan bersifat pencegahan.

SMA Vijaya Kusuma adalah salah satu sekolah SMA di Denpasar yang terletak di Jalan Letda Made Putra Denpasar. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah SMA Vijaya Kusuma Denpasar belum pernah mendapatkan penyuluhan kesehatan gigi. Selain itu belum pernah dilakukan penelitian mengenai tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut di SMA ini.

Pengetahuan merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang, karena tindakan yang didasari oleh pengetahuan akan lebih langgeng dari pada tindakan yang tidak didasari pengetahuan. Pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal yang meliputi aspek fisiologis aspek psikologis dan faktor eksternal yang meliputi aspek lingkungan sosial, aspek lingkungan non sosial dan aspek pendekatan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang upaya kesehatan gigi preventif pada siswa – siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan cara survey, dengan menggunakan total populasi sebanyak 127 responden. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah kuesioner yang berisi 20 buah pertanyaan tentang upaya kesehatan gigi preventif.

Hasil penelitian terhadap 127 responden diketahui bahwa karakteristik responden berdasarkan kelas yaitu responden terbanyak adalah responden kelas XII yaitu sebanyak 58 orang. Persentase tingkat pengetahuan responden tentang upaya kesehatan gigi preventif berdasarkan kelas adalah sebagian besar pada kriteria sedang. Pada responden kelas X yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik hanya dua orang dengan persentase 6,25%, kriteria sedang sebanyak 26 orang dengan persentase 81,25% dan kriteria kurang sebanyak empat orang dengan persentase 12,5%.

Persentase tingkat pengetahuan dengan kriteria baik pada responden kelas XI adalah 0% atau tidak ada responden kelas XI yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik, persentase tertinggi adalah pada kriteria sedang yaitu sebanyak 34 orang dengan persentase sebesar 91,89%, kriteria kurang sebanyak tiga orang dengan persentase 8,11%.

Tingkat pengetahuan dengan kriteria baik pada responden kelas XII adalah sebanyak lima orang dengan persentase 8,62%, kriteria sedang sebanyak 47 orang dengan persentase 81,03% dan kriteria kurang sebanyak enam orang dengan persentase 10,35%. Berdasarkan uraian tersebut dapat diketahui bahwa responden kelas XII memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik dengan persentase paling tinggi dibandingkan dengan kelas X maupun kelas XI, yaitu sebanyak lima orang dengan persentase sebesar 8,62%.

Rata – rata tingkat pengetahuan seluruh responden berada pada kriteria sedang yaitu dengan skor sebesar 790,5 dengan rata – rata nilai 6,22. Persentase tingkat pengetahuan berdasarkan jenis kelamin dapat diketahui bahwa, responden perempuan memiliki tingkat pengetahuan kriteria baik dengan persentase lebih tinggi dibandingkan responden laki – laki yaitu pada responden perempuan tingkat pengetahuan dengan kriteria baik sebanyak lima orang dengan persentase 7,36% dan pada responden laki – laki sebanyak dua orang dengan persentase 3,39%.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 127 responden pada Maret 2010, maka dapat disimpulkan bahwa, tingkat pengetahuan tentang upaya kesehatan gigi preventif berdasarkan kelas dapat diketahui bahwa tingkat pengetahuan paling banyak pada kriteria sedang berada pada kelas XI yaitu sebesar

91,89%. Tingkat pengetahuan paling sedikit pada kriteria baik pada kelas XI dengan persentase 0%.

Rata – rata tingkat pengetahuan seluruh responden tentang upaya kesehatan gigi preventif berada pada kriteria sedang, yaitu dengan rata – rata nilai sebesar 6,22. Tingkat pengetahuan tentang upaya kesehatan gigi preventif pada responden berdasarkan jenis kelamin sebagian besar berada pada kriteria sedang pada responden perempuan yaitu sebanyak 59 orang dengan persentase 86,76%. Tingkat pengetahuan paling sedikit pada kriteria baik pada responden laki – laki sebanyak dua orang dengan persentase 3,39%.

Diharapkan kepada petugas kesehatan gigi agar meningkatkan pengetahuan pada siswa – siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar tentang upaya kesehatan gigi preventif dari kriteria kurang dan sedang menjadi kriteria baik melalui peningkatan penyuluhan – penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut khususnya penyuluhan tentang upaya kesehatan gigi preventif. Menambah sarana atau media peningkatan pengetahuan siswa seperti pamflet, brosur, poster dan sebagainya tentang upaya kesehatan gigi preventif di SMA Vijaya Kusuma Denpasar maupun di sekolah – sekolah SMA lainnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat-Nyalah karya tulis ilmiah yang berjudul **“Tingkat Pengetahuan Tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif pada siswa – siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010”** dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya.

Karya Tulis Ilmiah disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III (D III) pada Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Depkes Denpasar.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. I Gusti Ayu Adnyawati, M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Depkes Denpasar.
2. Ibu drg. Florensia Sea, selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Depkes Denpasar.
3. Bapak Drs. I Made Budi Artawa, S.SiT.,M.Kes, selaku pembimbing utama dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Bapak I Ketut Karti, S.KM., S.IPI., selaku pembimbing pendamping dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak Supandi S.Ag., selaku kepala sekolah SMA Vijaya Kusuma Denpasar.
6. Semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material, dari awal perkuliahan hingga tersusun karya tulis ilmiah ini.

Mengingat karya tulis ilmiah ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Besar harapan penulis, karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat serta sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitian.

Denpasar, Maret 2010

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
RINGKASAN PENELITIAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	4
A. Pengetahuan.....	4
1. Pengertian pengetahuan.....	4
2. Cara memperoleh pengetahuan .....	4
3. Tingkat pengetahuan .....	6
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	8
5. Penentuan tingkat pengetahuan dalam kelompok .....	10
B. Model Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	10
C. Macam – macam Pelayanan <i>Preventif Care</i> di Puskesmas.....	12

D. Macam – macam Upaya Kesehatan Gigi Preventif.....	13
1. Menyikat gigi .....	13
2. Kumur-kumur larutan fluor .....	13
3. Topikal aplikasi .....	14
4. <i>Fissure sealant</i> .....	15
5. Pembersihan karang gigi ( <i>scalling</i> ).....	15
<b>BAB III KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>17</b>
A. Kerangka Pikir.....	17
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	18
<b>BAB IV METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	19
1. Jenis data yang dikumpulkan .....	19
2. Cara pengumpulan data .....	19
3. Instrumen pengumpulan data .....	20
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	20
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
A. Hasil Penelitian .....	21
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	30
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>32</b>
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	18
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Responden yang Memiliki Tingkat Pengetahuan tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif dengan Kriteria Baik, Sedang dan Kurang Berdasarkan Kelas Maret 2010 .....	24
Tabel 3 Rata – Rata Tingkat Pengetahuan tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif pada Siswa – Siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010 .....	24
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Responden yang Memiliki Tingkat Pengetahuan tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif dengan Kriteria Baik, Sedang dan Kurang Berdasarkan Jenis Kelamin Maret 2010 .....	25

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Kerangka Pikir Tingkat Pengetahuan tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif pada Siswa – Siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010 .....	17
Gambar 2 Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Kelas pada Siswa – Siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010 .	22
Gambar 3 Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa – Siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010 .....	23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Kuesioner Tingkat Pengetahuan Tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif pada Siswa - Siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010
- Lampiran 2 Lembar Jawaban Kuesioner Tingkat Pengetahuan Tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif pada Siswa - Siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010
- Lampiran 3 Jadwal Penelitian Tingkat Pengetahuan Tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif pada Siswa – Siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010
- Lampiran 4 Tabel Induk Tingkat Pengetahuan Tentang Upaya Kesehatan Gigi Preventif pada Siswa – Siswi SMA Vijaya Kusuma Denpasar Maret 2010
- Lampiran 5 Penentuan Skor Baik, Sedang, Kurang
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian

Tabel 13  
Distribusi Hasil Kegiatan UKGS pada SDN 2 Tuban di Wilayah Kerja Puskesmas  
Kuta I Tanggal 9 Juni 2007

No	KIs	Jml Siswa	Hasil pemeriksaan							Tindakan Pencabutan
			IP	HP	Pulp Itis	GP/ NP	GR/ NR	GF	Persis tensi	
1	IVA	38	31	4	1	6	0	1	8	6
2	IVB	29	12	3	0	13	9	0	14	0
3	IVC	9	1	2	0	0	0	0	3	0
4	II	38	11	1	0	17	3	0	8	0
5	VA	42	6	1	4	4	3	5	3	5
6	VIA	37	5	0	2	0	1	0	6	2
Jumlah		193	66	11	7	40	16	6	42	13

c. Perawatan Kesehatan Masyarakat (Perkesmas)

1). Pengertian

Perkesmas adalah upaya perawatan kesehatan masyarakat paripurna dasar, baik secara khusus maupun terintegrasi dengan kegiatan pokok puskesmas lainnya.

Perawatan kesehatan masyarakat yang dilakukan selama PKL di Puskesmas Kuta I yaitu pembinaan terhadap penderita TB. Kegiatan yang dilakukan antara lain:

2) Perencanaan

- a) Mempersiapkan keluarga yang akan dibina
- b) Mengadakan pendekatan dengan keluarga binaan

- c) Melihat keadaan pasien dan lingkungan
- d) Mencari data yang diperlukan.
- 3) Pelaksanaan
  - a) Melanjutkan pembinaan yang telah di diberikan oleh puskesmas
  - b) Perkenalan
  - c) Menjelaskan maksud dan tujuan kunjungan
  - d) Memberikan penyuluhan tentang hidup sehat
  - e) Memberikan penyuluhan tentang pemeliharaan hidup sehat
  - f) Pemberian makanan tambahan (PMT) dan pemberian masker
  - g) Penyuluhan tentang makanan yang mengandung gizi dan cara menjaga kebersihan makanan
- 4) Hasil kegiatan

Selama 20 hari melaksanakan PKL di wilayah kerja Puskesmas Kuta 1, kami mendapatkan beberapa kasus/atau masalah sekaligus dibina dan dikunjungi.

a) Masalah : Penderita TBC Paru

Nama penderita : Bapak Mudriadi

Umur : 41 tahun

Alamat : Jln. Blambangan Gang Minak Jinggo No 4

Lama berobat : 2 bulan

b) Masalah : Bayi Berat Badan Rendah (BBLR)

Nama penderita : Muhammad Bagus Aprilio

Umur : 2 bulan

Alamat : Jln. Nyangnyang Sari No. 26, Kuta

Kegiatan pembinaan terhadap penderita TBS dapat dilihat pada tabel 14.

TABEL 14

DISTRIBUSI KEGIATAN PUSKESMAS PADA PENDERITA TBC DI  
PUSKESMAS KUTA DARI 5 JUNI SAMPAI DENGAN 30 JUNI 2007

NO	TANGGAL	PENDERITA	KEGIATAN	KET
1	06-6-2007	Bapak Mudriadi	-Perkenalan pada penderita dan anggota keluarga -Menggali masalah (penyebab TBC) pada penderita	
2	09-6-2007		- Melihat kondisi penderita -Memberikan penyuluhan tentang TBC - Memberikan PMT	
3	12-6-2007		- Melihat kondisi penderita - Kontrol obat -Memberikan penyuluhan tentang kesehatan umum	



4	16-6-2007		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan masker</li> <li>- Melihat kondisi penderita</li> <li>-Memberikan penyuluhan tentang gizi</li> </ul>	
5	20-6-2007		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat kondisi penderita</li> <li>- Kontrol obat</li> <li>-Memberi penyuluhan cara menjaga kesehatan penderita</li> </ul>	
6	23-6-2007		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat kondisi penderita</li> <li>-Memberi penyuluhan tentang kesehatan lingkungan</li> </ul>	
7	25-6-2007		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat kondisi penderita</li> <li>- Kontrol obat</li> <li>- PMT</li> </ul>	
8	30-6-2007		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat kondisi penderita</li> <li>-Penyuluhan kembali tentang TBC</li> </ul>	

Kegiatan pembinaan terhadap penderita Berat Badan Lahir Rendah (BBLR) dijabarkan pada tabel 15 berikut ini.

TABEL 15

DISTRIBUSI KEGIATAN PUSKESMAS PADA PENDERITA BBLR DI  
PUSKESMAS KUTA 1 DARI 5 JUNI SAMPAI DENGAN 30 JUNI 2007

No	TANGGAL	PENDERITA	KEGIATAN	KET
1	07-06-2007	Bagus Aprilio	-Pengenalan pada penderita dan anggota keluarga  -Menggali masalah penderita BBLR  -Menimbang berat badan penderita, beratnya 2,5 kg.	
2	12-06-2007		-Melihat kondisi penderita  -PMT pada ibu  -Menimbang berat badan penderita beratnya 2,7 kg.  -Memberikan penyuluhan tentang gigi dan pola makan yang baik	
3	15-06-2007		-Melihat kondisi penderita  -Kontrol berat badan dengan cara menimbang penderita, beratnya 2,9 kg.  -memberikan saran	

4	19-06-2007		<ul style="list-style-type: none"><li>-Melihat kondisi penderita</li><li>-Menimbang penderita dengan berat 3,1 kg.</li><li>-PMT</li></ul>	
5	22-06-2007		<ul style="list-style-type: none"><li>-Melihat kondisi penderita</li><li>-Menimbang penderita dengan berat 3,2 kg</li></ul>	
6	25-06-2007		<ul style="list-style-type: none"><li>-Melihat kondisi penderita</li><li>-Menimbang penderita ddengan berat 3,7 kg</li><li>-PMT</li></ul>	
7	30-06-2007		<ul style="list-style-type: none"><li>-Melihat kondisi penderita</li><li>-Menimbang penderita dengan berat 4,1 kg,dimana berat badan normal bayi umur 2 bulan adalah 3,6 kg – 5,2 kg.</li><li>-Penyuluhan kembali tentang gizi kurang</li><li>-PMT</li></ul>	

### **BAB III**

#### **PEMBAHASAN**

Puskesmas Kuta I merupakan puskesmas yang memiliki fasilitas pelayanan yang lengkap. Dari 18 program pokok puskesmas, Puskesmas Kuta I telah melaksanakan sebanyak 16 program pokok puskesmas. Program yang telah

### **LAPORAN PELAKSANAAN MAGANG**

**DI PUSKESMAS IV DENPASAR SELATAN  
TANGGAL 12 APRIL S/D 15 MEI 2010**

OLEH :

**NI LUH JUNIATI**  
**NIM: PO7125007011**

Telah diterima

Pembimbing Poli Gigi  
Tanggal 20 Mei 2010

Pembimbing Magang  
Tanggal 20 Mei 2010

**drg. Made Saraswati Rahayu**  
**NIP. 19650517 1993 01 2 004**

**drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes**  
**NIP. 19660110 199203 1 017**

**MEN    ii    HUI**  
**KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**

**drg. Florensia Sea**  
**NIP. 19580621 198503 2 002**

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha Beliau penulis dapat menyelesaikan laporan yang berjudul **“Laporan Pelaksanaan Magang di Puskesmas IV Denpasar Selatan Tanggal 12 April sampai dengan 15 Mei 2010”** dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa selesainya laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. I Gusti Ayu Adnyawati, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Florensia Sea, selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bapak drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes selaku pembimbing dalam penyusunan laporan ini.
4. Semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material hingga tersusun laporan ini.

Penulis menyadari laporan ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis miliki, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini dan besar harapan penulis laporan ini dapat bermanfaat.

Denpasar, Mei 2010

Penulis.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Lokasi Magang .....	2
D. Manfaat.....	2
<b>BAB II PERSIAPAN MAGANG</b> .....	<b>3</b>
A. Persiapan .....	3
B. Orientasi Puskesmas IV Denpasar Selatan.....	3
<b>BAB III PELAKSANAAN MAGANG</b> .....	<b>5</b>
A. Persiapan Pelaksanaan Magang .....	5
B. Visi dan Misi.....	7
C. Tugas, Tanggung jawab dan Wewenang Staf Medis .....	7
D. Program Puskesmas IV Denpasar Selatan.....	8
E. Pelaksanaan Kegiatan Magang di Puskesmas IV Denpasar Selatan.....	9
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>11</b>
A. Hasil .....	11
B. Pembahasan.....	12
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>14</b>
A. Simpulan .....	14
B. Saran .....	14

## DAFTAR PUSTAKA

Herijulianti, E., Indriani, Artini, S., 2001, *Pendidikan Kesehatan Gigi*, Jakarta: EGC.

Notoatmodjo, S., 2003, *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Lampiran 1

Pelaksanaan kegiatan magang di Puskesmas IV Denpasar Selatan dari tanggal 12

April s/d 15 Mei 2010



Tanggal	Jenis Kegiatan	Tempat	Keterangan
12-4-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asisten mumifikasi</li> <li>- Asisten pencabutan gigi tetap</li> <li>- Exo gigi 72 (persistensi)</li> </ul>	Poli Gigi	Cuci alat dan steril dilakukan setiap hari setelah selesai pelayanan. Registrasi dilakukan setiap ada pasien.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asisten mumifikasi</li> <li>- Asisten pencabutan gigi tetap</li> <li>- Exo gigi 72 (persistensi)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asisten mumifikasi</li> <li>- Exo gigi 71, 81 (GF)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exo gigi 61</li> <li>- Asisten penambalan GI</li> <li>- Asisten Mumifikasi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asisten mumifikasi</li> <li>- Exo gigi 61 (GF), 61 (persesistensi)</li> </ul>

- Asisten penambalan GI
- Exo gigi 81 (GF) - Exo gigi 51 (persistesi) - Asisten mumifikasi
- Exo gigi 51 (persisten) - Asisten mumifikasi - Scalling - komter scalling
- Asisten penambalan GI dan perawatan gigi - Exo gigi 63 (GF) - Exo gigi 84 (persistensi)
- Asisten pencabutan gigi tetap - Scalling dan komter scalling - Asisten mumifikasi
- Asisten mumifikasi - Asisten Penambalan Amalgam - Asisten penambalan GI - Komter tentang gigi berlubang
- Asisten pencabutan gigi tetap dan perawatan gigi

- Exo gigi 71 (GF) 51,72 (persistensi)

Lampiran 4

**SOAL/TEST**

**TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI PADA SISWA  
KELAS VII SMP N 4 SELAT**

Nama : .....

No. Absen : .....

Umur : .....

Jenis Kelamin : .....

**Isilah pertanyaan di bawah ini!**

1. Untuk membantu membersihkan dan memperkuat gigi sebaiknya menyikat gigi menggunakan pasta gigi yang mengandung :  
.....

2. Sebutkan salah satu syarat sikat gigi yang ideal untuk menyikat gigi :  
.....

3. Salah satu upaya untuk mencegah gigi berlubang adalah :  
.....

4. Berapa kali sebaiknya menyikat gigi setiap hari :  
.....

5. Waktu menyikat gigi yang tepat adalah :  
.....

6. Apa saja peralatan dan bahan yang diperlukan untuk menyikat gigi:  
.....

7. Sebutkan salah satu akibat apabila tidak menyikat gigi :  
.....

8. Apa manfaat pasta gigi saat kita menyikat gigi :

.....

9. Salah satu upaya pencegahan penyakit gigi dan mulut adalah :

.....

10. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyikat gigi, adalah :

.....

11. Sebutkan gerakan menyikat gigi yang baik dan benar pada gigi bagian depan rahang atas dan rahang bawah :

.....

12. Gerakan yang benar saat menyikat gigi pada bagian pengunyahan gigi rahang atas dan rahang bawah adalah :

.....

13. Salah satu cara mudah dan murah yang dapat dilakukan untuk menghindari pembentukan karang gigi adalah :

.....

14. Jenis makanan yang dapat membantu membersihkan gigi adalah :

.....

15. Menurut pendapat anda gigi yang sehat adalah :

.....

Lampiran 2

**KUNCI JAWABAN KUESIONER**

**TINGKAT PENGETAHUAN SISWA-SISWI SMA VIJAYA KUSUMA  
DENPASAR TENTANG UPAYA KESEHATAN GIGI PREVENTIF MARET  
2010**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 11. A |
| 2. D  | 12. D |
| 3. C  | 13. B |
| 4. A  | 14. B |
| 5. A  | 15. B |
| 6. C  | 16. B |
| 7. D  | 17. C |
| 8. B  | 18. D |
| 9. C  | 19. B |
| 10. C | 20. C |



## Lampiran 5

### Penentuan Kriteria Baik, Sedang, dan Kurang

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= 7,5+7,0+7,0+7,0+6,5+4,5+5,0+7,5+5,5+6,0 \\ &4,5+7,0+5,0+6,5+7,5+7,0+5,5+6,0+6,5+6,5 \\ &4,5+3,5+5,5+6,5+8,0+6,5+5,5+6,5+9,0+6,0 \\ &5,5+7,0+7,5+7,0+7,5+3,0+6,5+7,5+7,5+7,0 \\ &5,0+5,0+3,5+6,5+7,0+7,0+7,0+6,5+6,0+7,5 \\ &6,0+6,5+6,5+7,5+5,5+6,5+6,5+6,0+5,0+7,0 \\ &7,0+7,0+5,0+5,5+5,0+4,5+5,0+6,0+6,5+7,0 \\ &6,5+5,0+6,0+6,0+8,0+6,0+6,0+6,0+6,5+5,5 \\ &5,5+5,5+4,5+6,0+6,5+6,0+6,0+7,0+7,0+6,0 \\ &5,5+6,5+7,0+6,0+9,5+5,5+6,0+6,5+7,5+7,5 \\ &5,0+7,0+6,5+6,5+3,5+6,0+5,5+7,0+6,5+4,0 \\ &6,5+8,0+7,5+4,0+7,0+8,0+6,0+3,5+2,5+7,5 \\ &8,5+6,5+6,0+7,5+6,5+6,5+7,0 \\ &= 790,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{\sum X^2}{N} &= 7,5^2+7,0^2+7,0^2+7,0^2+6,5^2+4,5^2+5,0^2+7,5^2+5,5^2+6,0^2 \\ &4,5^2+7,0^2+5,0^2+6,5^2+7,5^2+7,0^2+5,5^2+6,0^2+6,5^2+6,5^2 \\ &4,5^2+3,5^2+5,5^2+6,5^2+8,0^2+6,5^2+5,5^2+6,5^2+9,0^2+6,0^2 \\ &5,5^2+7,0^2+7,5^2+7,0^2+7,5^2+3,0^2+6,5^2+7,5^2+7,5^2+7,0^2 \\ &5,0^2+5,0^2+3,5^2+6,5^2+7,0^2+7,0^2+7,0^2+6,5^2+6,0^2+7,5^2 \\ &6,0^2+6,5^2+6,5^2+7,5^2+5,5^2+6,5^2+6,5^2+6,0^2+5,0^2+7,0^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
& 7,0^2+7,0^2+5,0^2+5,5^2+5,0^2+4,5^2+5,0^2+6,0^2+6,5^2+7,0^2 \\
& 6,5^2+5,0^2+6,0^2+6,0^2+8,0^2+6,0^2+6,0^2+6,0^2+6,5^2+5,5^2 \\
& 5,5^2+5,5^2+4,5^2+6,0^2+6,5^2+6,0^2+6,0^2+7,0^2+7,0^2+6,0^2 \\
& 5,5^2+6,5^2+7,0^2+6,0^2+9,5^2+5,5^2+6,0^2+6,5^2+7,5^2+7,5^2 \\
& 5,0^2+7,0^2+6,5^2+6,5^2+3,5^2+6,0^2+5,5^2+7,0^2+6,5^2+4,0^2 \\
& 6,5^2+8,0^2+7,5^2+4,0^2+7,0^2+8,0^2+6,0^2+3,5^2+2,5^2+7,5^2 \\
& \frac{8,5^2+6,5^2+6,0^2+7,5^2+6,5^2+6,5^2+7,0^2}{127}
\end{aligned}$$

$$= \frac{5248}{127} = 41,32$$

$$\frac{\sum X^2}{N} = \frac{5248}{127} = 41,32$$

$$\left( \frac{\sum X}{N} \right)^2 = \left( \frac{790,5}{127} \right)^2 = (6,22)^2 = 38,68$$

$$\begin{aligned}
\text{SD} &= \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left( \frac{\sum X}{N} \right)^2} \\
&= \sqrt{41,32 - 38,68} \\
&= \sqrt{2,64} \\
&= 1,62
\end{aligned}$$

$$\text{Mean } (\bar{X}) = 6,22$$

1. Kriteria baik : Semua yang mempunyai skor rata-rata plus satu dari deviasi ke atas

$$\begin{aligned}
\bar{X} + \text{SD} &= 6,22 + 1,62 \\
&= 7,84
\end{aligned}$$

Kriteria baik berarti skor di atas 7,84

2. Kriteria sedang : Semua yang mempunyai skor antara  $\pm 1$  SD

$$\bar{X} + SD = 6,22 + 1,62$$

$$= 7,84$$

$$\bar{X} - SD = 6,22 - 1,62$$

$$= 4,6$$

Kriteria sedang berarti skor antara 4,6 – 7,84

3. Kriteria kurang : Semua yang mempunyai skor di bawah - 1 SD

$$\bar{X} - SD = 6,22 - 1,62$$

$$= 4,6$$

Kriteria kurang berarti skor kurang dari 4,6