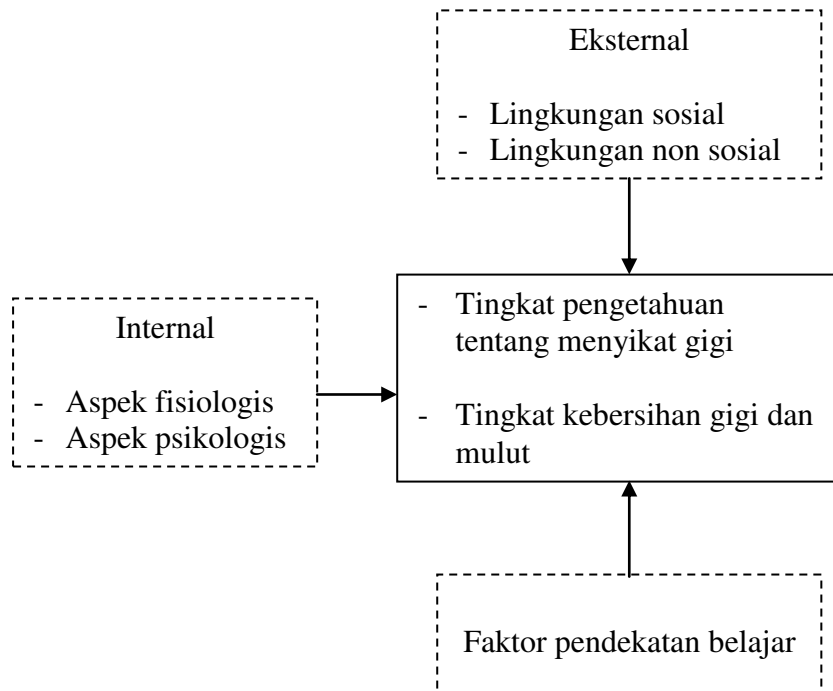


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Wawan (2010) faktor–faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah faktor internal, eksternal dan faktor pendekatan belajar, sehingga dapat dibuat kerangka pikir sebagai berikut:



Keterangan: ————— : Variabel yang diteliti
----- : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1
Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas VII SMP N 4 Selat Kabupaten Klungkung Tentang Menyikat Gigi dan Kebersihan Gigi dan Mulut Tahun 2019

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah gambaran tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dan tingkat kebersihan gigi dan mulut.

2. Definisi operasional variabel

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No.	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengamatan	Skala Ukur
1	Tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi	Kemampuan siswa dalam menjawab kuesioner tentang menyikat gigi pada siswa kelas VII SMP N 4 Selat Tahun 2019, dengan kriteria (Setiadi, 2007) : <ul style="list-style-type: none">- Baik : Jika responden menjawab 79% – 100%- Cukup : Jika responden menjawab 56-78%- Kurang : Jika responden menjawab kurang dari 56%	Soal Test	Ordinal
2	Kebersihan gigi dan mulut	Mengukur tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa kelas VII SMP N 4 Selat Tahun 2019 menggunakan Simplified Oral Hygiene Index (OHI-S) dengan kriteria : Baik : 0,0 – 1,2 Sedang : 1,3 – 3,0 Buruk : 3,1 –6,0	Pemeriksaan Langsung	Ordinal