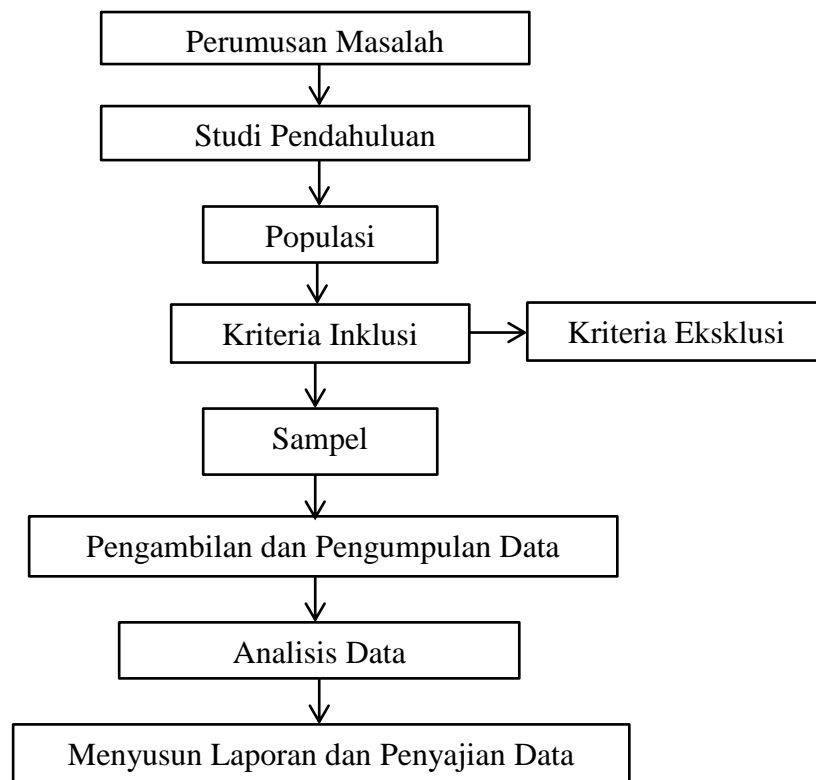


## BAB IV METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode analitik korelasional yaitu penelitian yang mengkaji hubungan korelatif antar variabel. Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional* karena variabel yang dijadikan objek penelitian diukur dan dikumpulkan dalam waktu yang bersamaan.

### B. Alur Penelitian



**Gambar 2. Alur Penelitian**

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 6 Denpasar pada tanggal 26 April 2019. Alasan peneliti memilih SMP Negeri 6 Denpasar karena di sekolah tersebut diberikan pelajaran tentang menstruasi pada Mata Pelajaran Bimbingan Konseling, sudah mendapatkan penyuluhan tentang kesehatan reproduksi remaja dan belum pernah dilakukan penelitian yang sama. Studi pendahuluan dilakukan dengan wawancara terbuka pada sepuluh siswi, didapatkan delapan dari sepuluh siswi (80%) yang diwawancarai mengatakan pernah mengalami keputihan sebanyak dua sampai tiga kali dalam sebulan dan empat dari sepuluh siswi (40%) mengatakan pernah mengalami gatal pada genetalia.

### **D. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### **1. Populasi**

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas VIII di SMP Negeri 6 Denpasar yang berjumlah 195 orang. Kelas VIII terpilih sebagai subjek penelitian karena sudah mendapatkan pelajaran tentang menstruasi pada Mata Pelajaran Bimbingan Konseling.

#### **2. Unit analisis dan responden**

Unit analisis adalah sesuatu tertentu yang diperhitungkan sebagai subjek penelitian, sedangkan responden adalah orang yang dijadikan sumber data penelitian. Responden dalam penelitian ini adalah remaja putri kelas VIII yang memenuhi kriteria inklusi.

Kriteria inklusi:

- a. Merupakan siswi kelas VIII di SMP Negeri 6 Denpasar.
- b. Sudah pernah mengalami menstruasi.

- c. Hadir saat pengumpulan data.
- d. Bersedia menjadi responden.

Kriteria eksklusi : Siswi yang tiba-tiba sakit atau ada kegiatan mendesak sehingga tidak bisa melanjutkan proses penelitian.

### 3. Besar sampel

Penentuan besar sampel yang digunakan dalam penelitian ini didapatkan berdasarkan rumus Slovin (Nasir, dkk., 2011).

Rumus untuk menghitung besar sampel dari populasi diketahui:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

$n$  = Besar sampel

$N$  = Besar populasi

$e$  = Tingkat kesalahan (dalam penelitian ini, peneliti menetapkan batas kesalahan sebesar 10% atau 0,1)

Besar sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 66 siswi (ditambah 10% untuk menghindari *drop out* ) menjadi 73 siswi (lampiran 1).

Jumlah siswi kelas VIII di setiap kelas tidak sama, sehingga untuk memperoleh sampel dihitung dengan cara proporsional, artinya semakin besar populasi dalam suatu kelas maka sampel yang diambil semakin besar.

Besar sampel pada setiap kelas dihitung dengan rumus (Sugiyono, 2016) yaitu:

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Keterangan:

$n_i$  = besar sampel setiap kelas

$N_i$  = populasi setiap kelas

$N$  = populasi total

$n$  = besar sampel

Distribusi sampel pada setiap kelas VIII (lampiran 1).

#### **4. Teknik pengambilan sampel**

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability jenis proportional random sampling* dimana teknik pengambilan sampel ini digunakan karena populasi terdiri dari kelompok-kelompok individu dengan jumlah yang tidak sama. Sampel yang digunakan dalam penelitian ditentukan menggunakan undian yaitu dengan membuat kertas kecil yang berisi nomor absen siswi. Siswi yang terpilih sebagai responden tidak hadir, maka responden terpilih dianggap gugur dan diberikan kesempatan untuk dilakukan pengambilan ulang anggota.

### **E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Jenis data yang dikumpulkan**

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer. Data primer pada penelitian ini adalah data yang diperoleh langsung dari sumber data, yaitu dilakukan secara langsung oleh peneliti terhadap sampel penelitian dengan menggunakan kuesioner, yaitu berupa 20 soal pertanyaan untuk variabel pengetahuan dan 15 soal pernyataan untuk variabel tindakan.

## **2. Cara pengumpulan data**

Data dikumpulkan melalui pengisian kuesioner yang dijawab langsung oleh responden. Responden diberikan penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang dilakukan. Selanjutnya, responden yang bersedia ikut diberikan lembar *informed consent* menjadi responden untuk ditandatangani oleh responden. Responden diberikan penjelasan cara menjawab kuesioner.

## **3. Instrumen pengumpulan data**

Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuisisioner yang terdiri dari 20 pertanyaan (benar atau salah) untuk menilai pengetahuan dan 15 pernyataan (ya atau tidak) untuk menilai tindakan. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian telah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas.

Uji validitas yang digunakan adalah uji validitas *content* (isi) dan uji validitas konstruk. Uji validitas isi dilakukan dengan membandingkan antara isi kuesioner dengan isi yang terdapat dalam konsep. Uji validitas konstruk digunakan pendapat pakar (ahli) yaitu oleh ibu Gusti Ayu Marhaeni, SKM., M.Biomed.

Uji reliabilitas yang digunakan adalah uji reliabilitas terpakai yaitu menggunakan subjek dalam penelitian sebanyak 30 responden. Uji reliabilitas untuk kuesioner pengetahuan terdiri dari 20 soal dan untuk kuesioner tindakan terdiri dari 15 soal. Semua butir soal mendapatkan nilai *alpha cronbach* > 0,6 sehingga kuesioner dinyatakan reliabel dan dapat digunakan tanpa ada butir soal yang dihilangkan. Hasil uji reliabilitas kuesioner selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 7.

## **F. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan data**

Pengolahan data adalah salah satu rangkaian kegiatan penelitian setelah pengumpulan data. Adapun langkah-langkah pengolahan data yang dilakukan sebagai berikut:

#### *a. Editing*

Peneliti memeriksa kebenaran dan kelengkapan data berupa kuesioner yang dikumpulkan oleh responden. Data kuesioner yang tidak lengkap dikeluarkan.

#### *b. Coding*

Peneliti memberikan kode pada instrumen pengumpulan data yang sudah diisi oleh responden yaitu kode angka 1 sampai 73 (sesuai jumlah responden).

#### *c. Scoring*

Data yang terkumpul dari responden diberikan skor. Pemberian nilai pada kuisisioner pengetahuan diberikan skor 1 untuk jawaban benar dan skor 0 untuk jawaban salah. Pemberian nilai pada kuesioner tindakan diberikan skor 1 untuk jawaban benar dan skor 0 untuk jawaban salah.

#### *d. Data entry*

Peneliti memasukkan data yang telah diberikan skor ke dalam tabel dengan bantuan program komputer.

#### *e. Tabulating*

Proses tabulasi dilakukan dengan cara memasukkan data ke dalam tabel distribusi frekuensi dengan bantuan program komputer.

## 2. Analisis data

### a. Analisis univariat

Analisis univariat dilakukan bertujuan untuk menjelaskan atau mendiskripsikan setiap variabel, baik variabel bebas maupun variabel terikat.

#### 1) Pengetahuan

Data mengenai pengetahuan remaja putri tentang *personal hygiene* saat menstruasi diperoleh dari kuesioner sebanyak 20 pertanyaan. Pemberian skor pada kuesioner pengetahuan diberikan skor 1 untuk jawaban benar dan skor 0 untuk jawaban salah. Data tersebut kemudian dicari proporsinya menggunakan rumus :

$$\text{Skor pengetahuan} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah seluruh pertanyaan}} \times 100$$

#### 2) Tindakan

Data mengenai tindakan remaja putri dalam melakukan *personal hygiene* saat menstruasi diperoleh dari kuesioner pernyataan. Pada data tindakan, setiap pernyataan diberikan skor 1 untuk jawaban benar dan skor 0 untuk jawaban salah. Data tersebut kemudian dicari proporsinya dengan menggunakan rumus :

$$\text{Skor tindakan} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah seluruh pernyataan}} \times 100$$

#### 3) Uji normalitas data

Data pengetahuan dan tindakan seluruh responden yang telah dikumpulkan dilakukan uji normalitas data menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan program komputer. Data yang didapatkan berdistribusi normal sehingga dilakukan analisis dengan menggunakan rerata (*mean*).

Kriteria penilaian pengetahuan yang digunakan, yaitu:

- a) Tahu : skor  $\geq 78,2$
- b) Tidak tahu : skor  $< 78,2$

Kriteria penilaian tindakan yang digunakan, yaitu :

- a) Melakukan : skor  $\geq 74,7$
- b) Tidak melakukan : skor  $< 74,7$

#### b. Analisis bivariat

Analisis bivariat pada penelitian ini digunakan untuk menganalisis ada tidaknya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Pada penelitian ini digunakan uji *Chi Square* dengan bantuan program komputer. Uji *Chi Square* adalah uji non parametrik yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dengan tindakan remaja putri dalam melakukan *personal hygiene* saat menstruasi yang keduanya menggunakan skala nominal.

### **G. Etika Penelitian**

Penelitian yang dilakukan mengikuti aturan etik penelitian. Etika penelitian dalam rancangan penelitian ini adalah:

#### **1. Lembar persetujuan (*informed consent*)**

Lembar persetujuan adalah agar responden mengetahui maksud, tujuan dan dampak yang mungkin terjadi selama dilakukan penelitian. Subjek penelitian yang bersedia menjadi responden, harus bersedia menandatangani lembar persetujuan (*informed consent*).

#### **2. Kerahasiaan (*confidentiality*)**

Informasi dan subjek penelitian hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan dirahasiakan untuk umum.



### **3. Asas keadilan**

Peneliti tidak membedakan responden berdasarkan suku, ras dan agama yang dianut oleh responden.