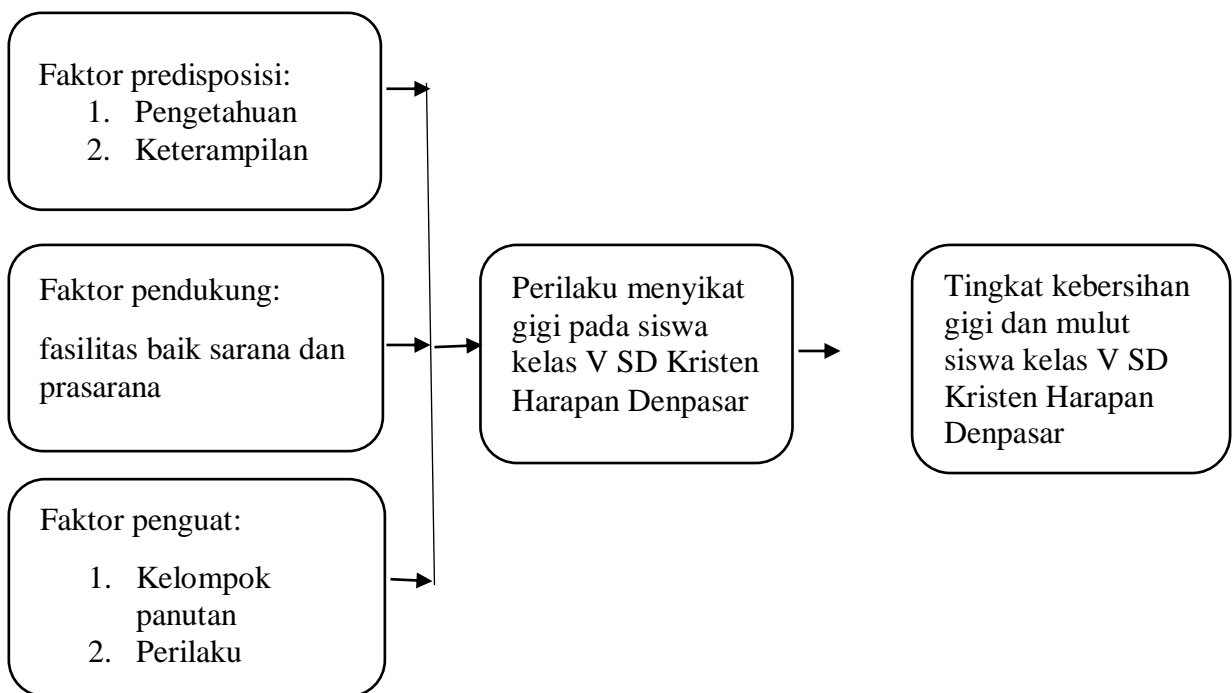


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka konsep**

Menurut Green dalam Notoatmodjo (2007), perilaku dipengaruhi oleh tiga faktor utama yaitu faktor predisposisi seperti pengetahuan dan keterampilan, faktor pendukung seperti fasilitas baik sarana dan prasarana, faktor penguat seperti kelompok panutan dan perilaku petugas kesehatan. Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan : \_\_\_\_\_ : Variabel yang di teliti  
..... : Variabel yang tidak di teliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Perilaku Menyikat Gigi serta Gambaran Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V SD Kristen Harapan Denpasar Tahun 2019

## B. Variable penelitian dan definisi operasional

### 1. Veriabel Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variabel penelitian adalah Perilaku Menyikat gigi serta kebersihan gigi dan mulut siswa kelas V SD Kristen Harapan Denpasar.

### 2. Definisi Operasional

**Tabel 4**  
**Definisi Operasional**

N Variabel o penelitian	Definisi operasi	Cara pengukuran	Skala ukur	
1	2	3	4	5
1	Perilaku menyikat gigi	Kemampuan responden menyikat giginya dengan alat, bahan, waktu, frekuensi dan cara yang benar. Penilaian perilaku menyikat gigi diukur dengan penjumlahan nilai benar dan salah dengan kriteria: 1. Sangat baik : 80-100 2. Baik : 70-79 3. Cukup : 60-69 4. Perlu bimbingan : <60	Wawancara atau observasi	Ordinal

---

1	2	3	4	5
2	Kebersihan gigi dan mulut	Tingkat kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas V SD Kristen Harapan. Tingkat kebersihan gigi dan mulut dihitung dengan <i>index OHI-S</i> , yaitu penjumlahan dari <i>DI + CI</i> . <i>OHI-S</i> dibagi menjadi 3 kriteria yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik bila berada antara: 0,1-1,2</li> <li>2. Sedang bila berada antara: 1,3-3,0</li> <li>3. Buruk bila berada antara: 3,1-6,0</li> </ol>	Pemeriksaan langsung	ordinal

---