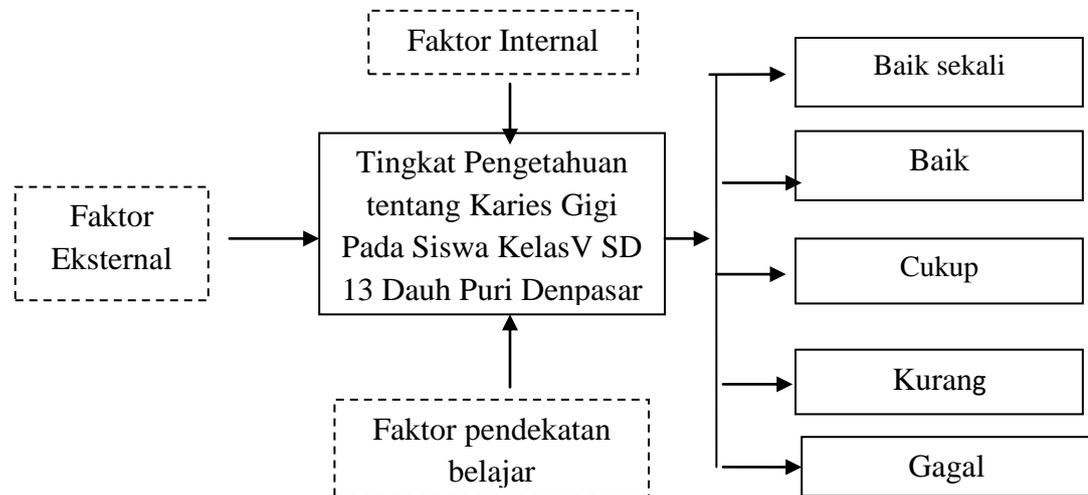


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

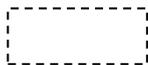
Menurut Syah (2007), pengetahuan dipengaruhi tiga faktor yaitu : faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar.



Keterangan:



: Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan tentang Karies Gigi pada Siswa Kelas V di SDN 13 Dauh Puri Denpasar Barat.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang karies gigi pada siswa kelas V di SDN 13 Dauh Puri Denpasar Barat.

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional adalah penjelasan variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

Tabel 1
Definisi Operasional

| Variabel Penelitian | Definisi Operasional | Cara Pengamatan | Skala |
|---|--|-----------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tingkat Pengetahuan tentang Karies Gigi | Tingkat pengetahuan yang diteliti adalah kemampuan siswa kelas V SD dalam menjawab setiap soal pertanyaan tentang karies gigi yang sudah disiapkan peneliti dalam bentuk lembar pertanyaan yang berisi 10 soal yang dijawab sesuai waktu yang telah ditetapkan dengan kriteria hasil sebagai berikut: Baik Sekali : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Kurang : 50-59 Gagal : 0-49 | Tes Menggunakan | Ordinal |