BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar

2. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2019

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar.

2. Responden penelitian

Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar yang bersedia menjadi responden dengan jumlah 40 orang.

D. Jenis dan Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu tingkat pengetahuan siswa tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut anak pada siswa kelas V di SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar tahun 2019. Data sekunder yang berupa data siswa kelas V yang diambil dari absen siswa. Data tentang kondisi lokasi SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar tahun 2019.

2. Cara Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data dikumpulkan dengan cara tes mengenai pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut sebanyak 20 pertanyaan pada seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar.

E. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah soal sebanyak 20 pertanyaan.

F. Pengolahan Data

Pengolahan data hasil penelitian dilakukan melalui beberapa tahap:

1. *Editing*: dengan melihat hasil pemeriksaan kuesioner.
2. *Coding*: merubah data yang telah terkumpul dengan menggunakan kode dengan tingkat pengetahuan diberikan Kode B untuk jawaban benar dengan nilai 1 dan S untuk jawaban salah dengan nilai 0.
3. *Tabulating*: memasukkan data yang telah dikoding ke dalam tabel induk untuk memudahkan dalam analisis data.
4. Penyajian data, disajikan dalam bentuk tabel disertai narasi.

G. Analisis Data

Data yang terkumpul dari penelitian dianalisis dan dikatagorikan secara statistik univariat berupa frekuensi dan rata-rata dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

a. Frekuensi siswa yang mempunyai tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik.

=∑ Responden dengan kriteria sangat baik

b. Frekuensi siswa yang mempunyai tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik.

=∑ Responden dengan kriteria baik

c. Frekuensi siswa yang mempunyai tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori cukup.

=∑ Responden dengan kriteria cukup

d. Frekuensi siswa yang mempunyai tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori kurang.

=∑ Responden dengan kriteria kurang

e. Frekuensi siswa yang mempunyai tingkat pengetahuan pemeliharaan tentang kebersihan gigi dan mulut dengan kategori gagal.

=∑ Responden dengan kriteria gagal

f. Rata–rata tingkat pengetahuan siswa tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut.

$$= \frac{\sum \text{Nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{Seluruh responden}}$$