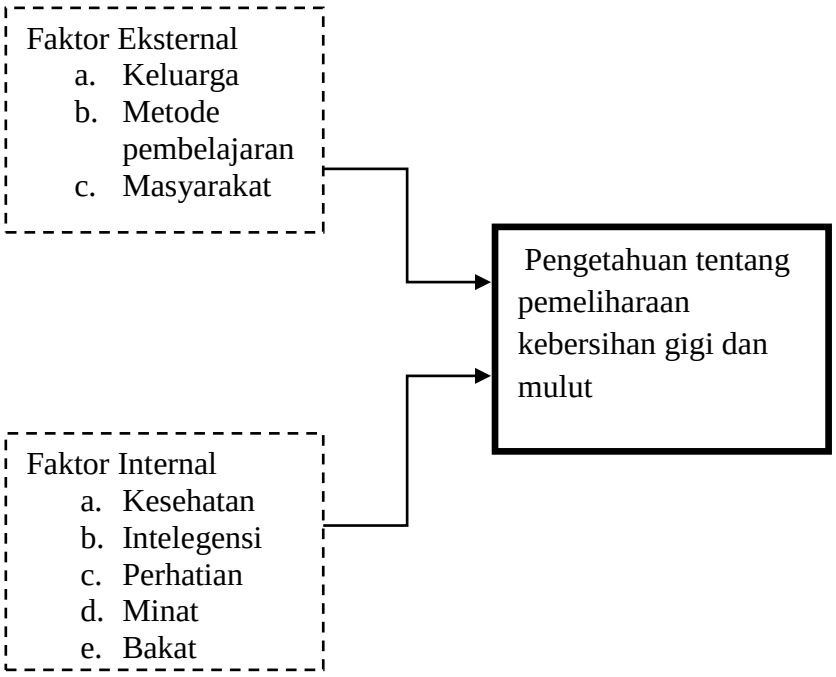
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2005) pengetahuan dipengaruhi oleh dua faktor, antara lain: faktor internal (kesehatan, intelegasi, perhatia, minat, bakat) dan faktor eksternal (keluarga, metode pembelajaran, masyarakat).



Keterangan

: Variabel yang diteliti

: Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut Anak pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini adalah Tingkat Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Pemecutan Denpasar Tahun 2019

2. Definisi Operasional

Tabel 1

Variabel Pemeliharaan dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Mengukur	Skala Ukur
1.	Pengetahuan siswa tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut	Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut yang diberikan saat penelitian berlangsung dengan menggunakan tes. Jumlah soal pada tes sebanyak 20 soal, dengan kriteria pengetahuan dapat dibedakan menjadi lima yaitu (Syah, 2007): a. Sangat baik : Nilai 80-100 b. Baik : Nilai 70-79 c. Cukup : Nilai 60-69 d. Kurang : Nilai 50-59 e. Gagal : Nilai 0-49	Tes	Ordinal