

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh edukasi cuci tangan pakai sabun dengan media *leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Pekutatan Jembrana, dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata pengetahuan siswa adalah 5,27 dengan standar deviasi 9,617, nilai minimum 3 dan nilai maksimum mencapai 8. Setelah diberikan edukasi kesehatan melalui *leaflet*, rata-rata meningkat menjadi 9,35 dengan standar deviasi 7,534, nilai minimum 8, dan nilai maksimum mencapai 10.
2. Rata-rata sikap siswa adalah 5,24 dengan standar deviasi 6,414, nilai minimum 4, dan nilai maksimum 8. Setelah diberikan edukasi rata-rata meningkat menjadi 9,48 dengan standar deviasi 6,921, nilai minimum 6, nilai maksimum mencapai 10.
3. Terdapat pengaruh edukasi kesehatan tentang cuci tangan pakai sabun terhadap pengetahuan siswa dengan nilai p sebesar 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. Terdapat pengaruh edukasi kesehatan tentang cuci tangan pakai sabun terhadap sikap siswa dengan nilai p sebesar 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

1. Bagi Responden (Siswa)

Siswa diharapkan dapat menerapkan praktik cuci tangan pakai sabun secara benar dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari. siswa diharapkan dapat menjadi teladan dengan mengajak teman dan keluarga untuk melakukan cuci tangan pakai sabun pada waktu-waktu penting, seperti sebelum makan, setelah menggunakan toilet, dan setelah bermain di luar rumah.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah disarankan untuk menambah jumlah sarana cuci tangan di berbagai titik strategis dan mudah dijangkau, seperti dekat ruang kelas, area kantin, dan sekitar toilet. Ketersediaan banyak titik cuci tangan akan memudahkan siswa mengakses air dan sabun setiap kali diperlukan.
- b. Pihak sekolah perlu menjamin ketersediaan sabun secara rutin. Banyak siswa cenderung tidak mencuci tangan dengan benar apabila sabun tidak tersedia. Oleh karena itu, sekolah dapat menyusun jadwal pengecekan sabun pada setiap fasilitas cuci tangan dan menugaskan petugas kebersihan atau guru piket untuk memastikan sabun tidak kosong.
- c. Pihak sekolah perlu disediakan media edukasi visual seperti poster atau banner yang berisi langkah-langkah CTPS yang benar. Media ini dapat ditempatkan di sekitar fasilitas cuci tangan agar siswa selalu diingatkan untuk menerapkan langkah CTPS secara tepat.