

**PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4
PEKUTATAN JEMBRANA**



Oleh :

ENDANG KUSMININGRUM
NIM. P07133224104

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2025**

**PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4
PEKUTATAN JEMBRANA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Terapan
Jurusan Kesehatan Lingkungan**

Oleh :

**ENDANG KUSMININGRUM
NIM. P07133224104**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

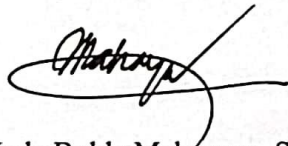
PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEKUTATAN JEMBRANA

Oleh:

ENDANG KUSMININGRUM
NIM. P07133224104

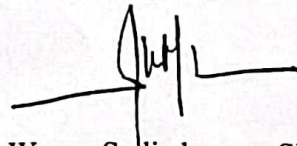
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM., M.Si
NIP.196512311988031013

Pembimbing Pendamping:



Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, SKM., M.PH
NIP. 196512301989031003

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Wayan Jana, SKM., M.Si
NIP. 196412271986031002

SKRIPSI DENGAN JUDUL :
PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN
DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4
PEKUTATAN JEMBRANA

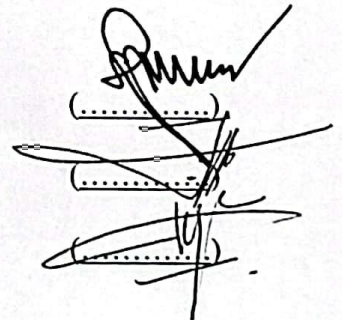
Oleh:

ENDANG KUSMININGRUM
NIM. P07133224104

TELAH DI UJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI: RABU
TANGGAL: 10 DESEMBER 2025

TIM PENGUJI

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. I Wayan Sali, SKM., M.Si | (Ketua) |
| 2. I Ketut Aryana, BE., S.ST., M.Si | (Anggota I) |
| 3. Ni Ketut Rusminingsih, SKM., M.Si | (Anggota II) |



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


I Wayan Jana, SKM., M.Si
NIP. 196412271985031002

PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEKUTATAN JEMBRANA

ABSTRAK

Diare merupakan masalah kesehatan yang sering terjadi pada anak usia sekolah dan berkaitan dengan rendahnya perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS). Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh edukasi CTPS menggunakan media *leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap siswa di SDN 4 Pekutatan Jembrana. Penelitian dilakukan di SDN 4 Pekutatan Jembrana pada Juli–Desember 2025 dengan desain *pre-eksperimental one group pretest-posttest*. Sampel berjumlah 37 siswa kelas IV dan V menggunakan teknik *total sampling*. Intervensi diberikan dalam bentuk edukasi CTPS menggunakan *leaflet*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya, dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada pengetahuan siswa dari rata-rata 5,27 sebelum edukasi menjadi 9,35 setelah edukasi. Sikap siswa juga meningkat dari 5,24 menjadi 9,48. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya perbedaan bermakna pada pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$) antara nilai *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa edukasi CTPS dengan media *leaflet* efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar. *Leaflet* dapat digunakan sebagai media edukasi yang praktis dan menarik dalam mendukung penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: CTPS; *Leaflet*; Pengetahuan; Sikap

THE EFFECT OF HANDWASHING WITH SOAP EDUCATION USING LEAFLET MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF STUDENTS AT SDN 4 PEKUTATAN JEMBRANA

ABSTRACT

Diarrhea is a common health problem among school-aged children and is closely related to poor handwashing with soap (CTPS) practices. This study aimed to analyze the effect of CTPS education using leaflet media on the knowledge and attitudes of students at SDN 4 Pekutatan Jembrana. The study was conducted at SDN 4 Pekutatan Jembrana from July to December 2025 using a pre-experimental one-group pretest–posttest design. The sample consisted of 37 students in grades IV and V selected using total sampling. The intervention involved CTPS education delivered through leaflet media. Data were collected using validated and reliable questionnaires and analyzed using the Wilcoxon test. The results showed a significant increase in students' knowledge, from an average score of 5.27 before the intervention to 9.35 afterward. Students' attitudes also improved from an average of 5.24 to 9.48. The Wilcoxon test indicated significant differences in knowledge ($p=0.000$) and attitudes ($p=0.000$) between pretest and posttest scores. This study concludes that CTPS education using leaflet media is effective in improving elementary school students' knowledge and attitudes. Leaflets can serve as practical and engaging educational tools to support the implementation of clean and healthy living behaviors in the school environment.

Keywords: Handwashing with Soap (CTPS); Leaflet; Knowledge; Attitude

PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEKUTATAN JEMBRANA

RINGKASAN PENELITIAN

Oleh: Endang Kusminingrum (NIM. P07133224104)

Kesehatan anak usia sekolah merupakan aspek penting dalam pembangunan kesehatan masyarakat karena pada rentang usia ini anak berada dalam tahap pertumbuhan pesat dan mudah membentuk kebiasaan baru, termasuk perilaku hidup bersih dan sehat. Salah satu indikator utama Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan sekolah adalah Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS). CTPS berperan besar dalam pencegahan penyakit infeksi, khususnya diare, yang masih menjadi salah satu penyebab utama morbiditas pada anak di Indonesia. Namun, berbagai laporan menunjukkan bahwa kepatuhan anak sekolah dasar dalam menerapkan CTPS masih rendah, sehingga angka kejadian diare tetap menjadi masalah kesehatan di banyak daerah.

Di Kabupaten Jembrana, kasus diare pada kelompok usia sekolah menunjukkan kecenderungan meningkat dalam beberapa tahun terakhir. Data Puskesmas I Pekutatan mencatat bahwa pada anak usia 6–12 tahun terdapat 136 kasus diare pada tahun 2023 hingga 2025. Kondisi ini mengindikasikan bahwa perilaku CTPS belum diterapkan secara optimal oleh siswa. Rendahnya pengetahuan dan sikap mengenai kebersihan tangan, terbatasnya fasilitas cuci tangan, kurangnya media edukatif, serta minimnya kegiatan penyuluhan kesehatan menjadi faktor yang memperburuk situasi tersebut.

Hasil observasi awal di SDN 4 Pekutatan menunjukkan bahwa 20 siswa belum memahami langkah dan waktu CTPS yang benar. Sikap siswa terhadap penerapan CTPS juga belum sepenuhnya mendukung. Oleh karena itu, dibutuhkan media edukasi yang menarik, mudah dipahami, dan mampu meningkatkan pemahaman sekaligus mendorong perubahan sikap siswa. Leaflet dipandang sebagai salah satu media yang efektif karena bersifat visual, ringkas, mudah dibawa pulang, dan memungkinkan anak mengulang informasi secara mandiri di rumah.

Beberapa penelitian juga menunjukkan bahwa *leaflet* mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa dalam berbagai topik kesehatan.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh edukasi CTPS menggunakan *leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap siswa SDN 4 Pekutatan. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli hingga Desember 2025, mencakup proses penyusunan proposal, intervensi, pengumpulan data, serta penyusunan laporan akhir. Pemilihan lokasi penelitian didasarkan pada hasil survei awal yang menunjukkan rendahnya pengetahuan dan sikap siswa terkait CTPS, serta kurang memadainya fasilitas cuci tangan di sekolah.

Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan rancangan one group pretest–posttest. Rancangan ini memungkinkan peneliti menilai perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pemberian intervensi. Sampel berjumlah 37 siswa kelas IV dan V yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Intervensi yang diberikan berupa edukasi CTPS menggunakan *leaflet*, kemudian hasil pretest dan posttest dianalisis menggunakan uji Wilcoxon karena data berskala ordinal dan tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan siswa setelah diberikan edukasi. Sebelum intervensi, rata-rata skor pengetahuan adalah 5,27 dengan skor minimum 3 dan maksimum 8. Setelah edukasi, rata-rata meningkat menjadi 9,35 dengan skor minimum 8 dan maksimum 10. Temuan ini memberi gambaran bahwa siswa lebih memahami manfaat CTPS, langkah-langkah yang benar, serta waktu yang tepat untuk melakukannya.

Pada aspek sikap, peningkatan yang signifikan juga ditemukan. Sebelum intervensi, skor rata-rata adalah 5,24 dengan rentang skor 4 hingga 8. Setelah pemberian *leaflet*, skor rata-rata meningkat menjadi 9,48 dengan rentang 6 hingga 10. Perubahan ini menunjukkan bahwa siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi juga mengalami peningkatan motivasi dan kesadaran untuk menerapkan CTPS dalam kehidupan sehari-hari.

Uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai p untuk variabel pengetahuan dan sikap adalah 0,000, lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hal ini menandakan terdapat

perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest, sehingga dapat disimpulkan bahwa edukasi CTPS menggunakan *leaflet* efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa SDN 4 Pekutatan.

Pengaruh intervensi ini dapat dipahami melalui beberapa alasan. Pertama, *leaflet* sebagai media visual menampilkan informasi secara ringkas dan dilengkapi gambar sehingga memudahkan pemahaman siswa, terutama pada usia konkret-operasional yang cenderung lebih mudah memahami materi visual. Kedua, *leaflet* dapat dibawa pulang sehingga siswa dapat mengulang informasi kapan saja, bahkan didiskusikan bersama orang tua. Ketiga, edukasi dilakukan secara langsung dan interaktif, sehingga siswa dapat bertanya, memperagakan langkah CTPS, dan mengonfirmasi pemahaman mereka secara langsung.

Penelitian ini memberikan implikasi penting dalam upaya peningkatan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah. Penggunaan *leaflet* dapat dijadikan alternatif media edukasi yang efektif, murah, dan mudah diterapkan oleh guru maupun tenaga kesehatan. Sekolah juga dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk memperkuat program PHBS, memperbaiki fasilitas cuci tangan, menambah ketersediaan sabun, serta memasang media edukasi visual di area strategis seperti depan kelas dan dekat fasilitas sanitasi.

Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa edukasi CTPS menggunakan *leaflet* terbukti efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa SDN 4 Pekutatan Jembrana. Hampir seluruh responden mengalami peningkatan setelah intervensi, menunjukkan bahwa *leaflet* merupakan media edukasi yang tepat sasaran untuk siswa sekolah dasar. Dengan demikian, *leaflet* dapat digunakan sebagai strategi edukasi kesehatan yang mendukung upaya pencegahan penyakit berbasis perilaku seperti diare, terutama di lingkungan sekolah dasar.

Daftar Kepustakaan : Pustaka 46 (Tahun 2016 – Tahun 2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Pekutatan Jembrana ” tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaksanakan. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb, S.Kep, Ns, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. I Wayan Jana, SKM., M.Si, selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. D.A.A.Posmaningsih, SKM., M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar
4. Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM., M.Si, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, SKM., M.PH, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Putu Hendra Wijaya, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Pekutatan yang telah memfasilitasi dalam penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas 4 dan kelas 5 SD Negeri 4 Pekutatan yang telah berpartisipasi sebagai responden penelitian.

8. Orang tua, suami, beserta keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, November 2025

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endang Kusminingrum

NIM : P07133224104

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Kesehatan Lingkungan

Tahun Akademik : 2024/2025

Alamat : Jl. Bougenville Ungu IX No. 4 Perum Griya Nuansa
Pratama

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Pekutatan Jembrana adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Endang Kusminingrum
P07133224104

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iiv
<i>ABSTRACT</i>	v
RINGKASAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	iix
SURAT BEBAS PALGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Edukasi Kesehatan	7
B. Media <i>leaflet</i>	9
C. Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)	10
D. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	13

E. Pengetahuan.....	17
F. Sikap	20
BAB III KERANGKA KONSEP.....	23
A. Kerangka Konsep.....	23
B. Variabel Penelitian	24
C. Definisi Operasional.....	26
D. Hipotesis	28
BAB IV METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Alur Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengolahan dan Analisis Data	37
G. Etika Penelitian	40
BAB V HASIL PENELITIAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	47
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
DKK	: Dan Kawan Kawan
ISPA	: Infek Saluran Pernapasan Akut
JPKM	: Jaminan Pemeliharaan Kesehatan Masyarakat
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
MENDIKNAS	: Menteri Pendidikan Nasional
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
POLTEKKES	: Politeknik Kesehatan
RI	: Republik Indonesia
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
UPTD	: Unit Pelaksana Teknis Daerah
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Definisi Operasional	27
2. Karakteristik Responden	43
3. Pengetahuan Siswa Kelas 4 Dan Kelas 5 Sekolah Dasar Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Leaflet</i>	44
4. Sikap Siswa Kelas 4 Dan Kelas 5 sekolah Dasar Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Leaflet</i>	45
5. Hasil Uji <i>Shapiro Wilk</i>	46
6. Pengaruh Edukasi Kesehatan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Pekutatan Jembrana	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konsep	23
2. Hubungan Antar Variabel	26
3. Rancangan Penelitian	29
4. Alur Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal
2. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan
3. Surat Ijin Penelitian
4. Surat Rekomendasi Ijin SD Negeri 4 Pekutatan
5. Surat Persetujuan Etik
6. Lembar *Informed Consent*
7. Lembar Kuesioner Penelitian Pengetahuan
8. Lembar Kuesioner Penelitian Sikap
9. Master Tabel
10. Hasil Uji Statistik
11. *Leaflet*
12. Dokumentasi
13. Hasil Pemeriksaan Turnitin