

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan desain survey. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2012)

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Dangintukadaya Jembrana Tahun 2019.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit Analisis

Unit analisis penelitian ini adalah seluruh anak usia sepuluh tahun di SD Negeri 1 Dangintukadaya Jembrana Tahun 2019.

2. Responden penelitian

Penelitian tidak menggunakan sampel, tetapi menggunakan total populasi siswa kelas III dan IV yang berusia sepuluh tahun di SD Negeri 1 Dangintukadaya Jembrana Tahun 2019 dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang yang berusia sepuluh tahun.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer berupa data gambaran pengetahuan menyikat gigi dan data Karies. Data sekunder berupa data jumlah siswa SD Negeri 1 Dangintukadaya.

2. Cara pengumpulan data

Data yang dikumpulkan dengan menggunakan soal gambaran pengetahuan menyikat gigi responden dengan menjawab soal-soal pada lembar yang telah disediakan. Data Karies dikumpulkan dengan cara pemeriksaan langsung yang diisi pada kartu status kesehatan gigi dan mulut.

3. Instrument pengumpulan data

Adapun instrument yang digunakan antara lain :

- a. Gambaran pengetahuan menyikat gigi menggunakan lembar soal dengan jumlah soal sebanyak 10 buah.
- b. Pemeriksaan karies menggunakan sonde, kaca mulut, dan hasilnya dicatat dalam lembar pemeriksaan.

E. Pengolahan dan Analisi Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan melalui beberapa tahap yaitu;

- a. *Editing* adalah tahap pengumpulan data dan pemeriksaan data kembali, untuk mengetahui lengkap atau tidaknya jawaban serta indentitas responden.
- b. Pengkodean (*coding*) adalah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode seperti dibawah ini ;

(1) Pengetahuan menyikat gigi

a) Jawaban salah : 0

b) Jawaban benar : 1

(2) Penentuan Indeks *DMF-T*

Kondisi/Status	Kode Gigi Tetap
Sehat	0
Gigi berlubang/karies	1
Tumpatan dengan karies	2
Tumpatan tanpa karies	3
Gigi dicabut oleh karena karies	4
Gigi dicabut oleh sebab lain	5
<i>Sealant, varnish</i>	6
<i>Abutment</i>	7
Gigi tidak tumbuh	8
Gigi tidak termasuk kriteria diatas	9

Menurut Depkes RI (1995), bahwa dasar perhitungan *DMF-T* adalah 32 gigi pada semua gigi tetap sebagai berikut;

- Komponen D (*Decay*) : Meliputi gigi kode 1 dan 2.
- Komponen M (*Missing*) : Meliputi gigi kode 4 dan 5.
- Komponen F (*Filling*) : Meliputi gigi kode 3 dan 6.
- Tabulating adalah masukan data yang telah di coding ke dalam tabel induk.
- Penyajian data dilakukan dalam bentuk narasi atau tabel.

2. Teknik analisis data

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan *statistik univarian* digunakan untuk mengetahui presentase dan rata-rata tingkat pengetahuan serta *DMF-T*. Cara pengukuran tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi menggunakan rumus, sebagai berikut :

Rumus untuk memperoleh skor dari setiap responden

$$x = \frac{\sum \text{Jawaban Benar}}{\sum \text{Pertanyaan}} \times 100\%$$

x = Skor setiap responden

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan persentase tingkat pengetahuan, serta *DMF-T* pada anak usia sepuluh tahun pada SD N 1 Dangintukadaya dilakukan dengan langkah sebagai berikut ;

a. Persentase responden dengan kriteria tingkat pengetahuan baik

$$= \frac{\sum \text{Responden dengan kriteria baik}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

b. Persentase responden dengan kriteria tingkat pengetahuan cukup

$$= \frac{\sum \text{Responden dengan kriteria cukup}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

c. Persentase responden dengan kriteria tingkat pengetahuan kurang

$$= \frac{\sum \text{Responden dengan kriteria kurang}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

d. Rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$\frac{\sum \text{Nilai tingkat pengetahuan semua responden}}{\sum \text{Responden}}$$

e. Persentase *DMF-T* pada anak usia sepuluh tahun.

1) Persentase *Decay (D)* pada anak usia sepuluh tahun.

$$= \frac{\sum D}{\sum DMF - T} \times 100\%$$

2) Persentase *Missing (M)* pada anak usia sepuluh tahun.

$$= \frac{\sum M}{\sum DMF - T} \times 100\%$$

3) Persentase *Filling (F)* pada anak usia sepuluh tahun.

$$= \frac{\sum F}{\sum DMF - T} \times 100\%$$

f. Rata-rata *DMF-T* pada anak usia sepuluh tahun

$$= \frac{\sum DMF - T}{\sum \text{Responden yang diperiksa}}$$