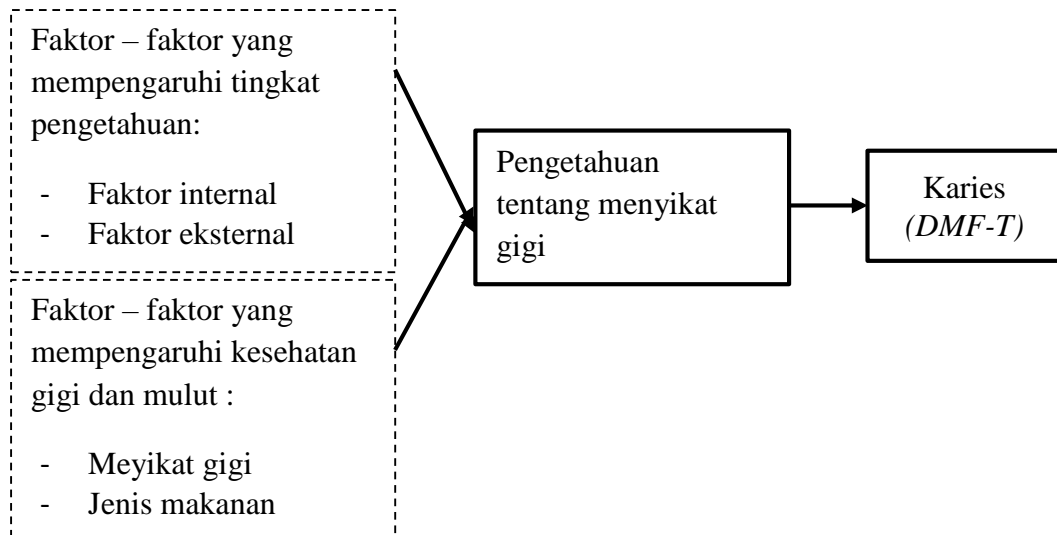


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Wawan dan Dewi (2010), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal dan eksternal. Menurut Be (1987), kebersihan gigi dan mulut seseorang dapat di pengaruhi oleh meyikat gigi dan jenis makanan. Sehingga kerangka konsep penelitian ini sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti : \_\_\_\_\_

Variabel yang tidak diteliti : - - - - -

Gambaran. 2 Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi dan *DMF-T* anak usia sepuluh tahun di SD Negeri 1 Dangintukadaya Jembrana Tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

### 1. Variable penelitian

Variable Penelitian yang dimaksud yaitu Gambaran Pengetahuan tentang Menyikat Gigi dan *DMF-T* pada anak usia sepuluh tahun di SD Negeri 1 Dangintukadaya Jemberana Tahun 2019.

### 2. Definisi operasional

Tabel 1.  
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Gambaran pengetahuan tentang menyikat gigi pada anak usia sepuluh tahun di SD Negeri 1 Dagintukadaya Jemberana Tahun 2019	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang menyikat gigi pada waktu dilakukan penelitian dengan kriteria sebagai berikut : a. Baik (76 – 100%) b. Cukup (56 – 75%) c. Kurang (< 56%) (Wawan dan Dewi, 2010)	Pengukuran dengan soal	Ordinal
2	<i>DMF-T</i>	<i>Decay</i> meliputi gigi yang mengalami karies dan gigi yang sudah ditambal sementara, <i>Missing</i> meliputi jumlah gigi hilang karena karies dengan indikasi cabut, <i>Filling</i> meliputi gigi yang telah ditambal permanen oleh karena karies. Indikator nasional yaitu $\leq 1$ (Kemenkes RI, 2012).	Pemeriksaan langsung dengan menggunakan <i>diagnostic set</i> ( <i>excavator</i> , kaca mulut, sonde, pinset)	Nominal