

Lampiran 1. Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 3 SIKUR KECAMATAN SIKUR**

Alamat : Jln. Jurnian Mataram – Sikur Km 41 Kode Pos 83662, email sdn3.sikur@kab.go.id



Nomor : 421.1/029/SD.03/2025
Lampiran : -
Perihal : **Jawaban Izin Penelitian**

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **H. Makmun Harianto, S. Pd**
NIP : 197012311995101003
Jabatan : Kepala Sekolah

Menanggapi surat pengantar Poltekkes Denpasar Nomor : PP.06.02/F/XXIV.16.2/0413/2025, maka dengan ini kami Menerima perkenan Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswi atas nama:

Nama : **Satriyanti**
NIM : P07133224084
Semester : VIII
Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan
Judul Skripsi : Pengaruh Vidio Edukasi Jajanan Cilok Berboraks Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Sikur Kab. Lombok Timur NTB Tahun 2025
Waktu Penelitian : 2 s/d 30 Mei 2025

Mempersilahkan kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di instansi yang kami pimpin , sebagai penyelesaian tugas akhir (skripsi) yang bersangkutan.

Demikian surat balasan dari kami.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Sekolah SDN 3 Sikur

H. Makmun Harianto, S. Pd
NIP. 197012311995101003

Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Samudra No. 1, Sideratupa
Denpasar Selatan, Bali 80224
Telp. 0361 715447
<http://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.16.2/0413/2025

30 April 2025

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Yth. : Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Sikur
di-

Sikur, Kec. Pringgabaya

Dalam rangka tugas akhir Mahasiswa kelas Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Program Studi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Denpasar Tahun Akademik 2024/2025, kami mohon kepada Kepala Sekolah SD N 3 Sikur memberikan ijin mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian di Sekolah SD N 3 Sikur. Adapun nama mahasiswa yang akan mengambil data :

nama : Satriyanti
NIM : P07133224084
semester : VIII
prodi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan
wa/hp : 087763243884
gmail. : yantqbpadang@gmail.com
Waktu : 2 s/d 30 Mei 2025

Judul Penelitian :

Pengaruh Video Edukasi Jajanan Cilok Berboraks terhadap Penegetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Sikur Kabupaten Lombok Timur Tahun 2025.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

a.n. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan,

I Wayan Jana, SKM., M.Si
NIP. 196412271986031002

Tembusan:

1. Wakil Direktur I Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Lombok Timur

terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3. Kuisoner Cilok Berboraks

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Jawablah dengan memberikan tanda (X) pada jawaban yang benar

1. Apa yang dimaksud dengan makanan sehat?

- A. Makanan yang berwarna cerah
- B. Makanan yang enak dan mahal
- C. Makanan yang mengandung gizi seimbang
- D. Makanan yang dijual di luar sekolah

2. Apa fungsi dari makanan bagi tubuh kita?

- A. Menyebabkan penyakit
- B. Memberikan energi dan pertumbuhan
- C. Membuat kita kenyang saja
- D. Menyebabkan obesitas

3. Cilok merupakan makanan yang sering dijual di mana?

- A. Rumah sakit
- B. Taman bermain
- C. Sekolah dan pinggir jalan
- D. Supermarket

4. Apa itu boraks?

- A. Pewarna makanan alami
- B. Pengawet makanan alami
- C. Bahan kimia berbahaya
- D. Bumbu masakan

5. Mengapa boraks tidak boleh ditambahkan dalam makanan?

- A. Karena membuat makanan terasa pahit
- B. Karena menyebabkan makanan cepat basi
- C. Karena berbahaya bagi Kesehatan
- D. Karena membuat makanan menjadi mahal

6. Boraks sering digunakan dalam makanan apa secara ilegal?

- A. Sayur dan buah

- B. Makanan ringan kemasan
- C. Bakso, cilok, kerupuk
- D. Susu dan keju

7. Apa dampak mengonsumsi makanan yang mengandung boraks?

- A. Menyebabkan rambut tumbuh cepat
- B. Menyebabkan penyakit berbahaya
- C. Membuat tubuh semakin sehat
- D. Menyebabkan gigi menjadi putih

8. Salah satu ciri cilok yang mengandung boraks adalah?

- A. Warna pucat
- B. Tekstur sangat kenyal dan keras
- C. Cepat basi
- D. Aroma harum

9. Apa yang sebaiknya dilakukan sebelum membeli makanan di luar?

- A. Mencium aromanya
- B. Membeli dari penjual yang ramai
- C. Memastikan kebersihan dan keamanannya
- D. Mencoba gratis dulu

10. Siapa yang seharusnya mengawasi keamanan makanan anak-anak?

- A. Polisi
- B. Dokter
- C. Siwa, Orang tua dan guru
- D. Pedagang

11. Apakah semua jajanan di sekolah aman untuk dikonsumsi?

- A. Ya, karena dijual dekat sekolah
- B. Tidak selalu
- C. Ya, karena terlihat enak
- D. Ya, selama murah

12. Apa manfaat edukasi tentang bahan berbahaya dalam makanan?

- A. Supaya anak-anak takut makan
- B. Supaya tahu mana makanan sehat dan tidak
- C. Supaya tidak jajan sama sekali
- D. Supaya bisa memasak sendiri

13. Apa yang terjadi jika makan boraks dalam jangka panjang?

- A. Meningkatkan kecerdasan
- B. Menyebabkan keracunan dan penyakit
- C. Menyebabkan rasa Bahagia
- D. Membuat gigi kuat

14. Contoh makanan sehat untuk anak-anak adalah?

- A. Kerupuk boraks
- B. Cilok dengan boraks
- C. Buah dan sayur
- D. Permen warna-warni

15. Apa yang harus dilakukan jika merasa sakit setelah makan jajanan?

- A. Diam saja
- B. Cerita ke teman
- C. Lapor ke orang tua atau guru
- D. Tidur saja

Lampiran 4. Data-Data Penelitian

No. Urut Siswa	Hasil	
	Free Tes	Post Tes
1	9	12
2	9	10
3	7	9
4	8	11
5	11	14
6	9	11
7	9	11
8	8	11
9	7	11
10	7	12
11	6	11
12	8	10
13	7	10
14	8	12
15	10	12
16	10	10
17	7	10
18	8	10
19	8	8
20	8	9
21	10	13
22	6	10
23	8	8
24	10	10
25	8	10
26	8	10
27	8	9
28	7	10
29	8	10
30	8	8
31	6	10
32	6	9
33	7	9
34	10	13
35	6	10
TOTAL	280	363
RATA- RATA	8.00	10.37

Lampiran 5. Uji Validitas

Correlations

Correlations - Correlations - June 27, 2025

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15
Soal_1	Pearson Correlation	1	.381*	.783**	-.424*	-.378*	-.144	-.188	-.095	.000	.048	-.048	.000	.213	.433*	-.098
	Sig. (2-tailed)		.038	.000	.019	.039	.447	.317	.617	1.000	.803	.803	1.000	.258	.017	.807
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_2	Pearson Correlation	.381*	1	.312	-.067	-.279	-.165	.008	.222	-.110	-.050	-.222	-.247	.081	-.247	-.107
	Sig. (2-tailed)	.038		.004	.724	.136	.284	.952	.235	.583	.704	.235	.188	.670	.188	.574
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_3	Pearson Correlation	.783**	.312	1	-.484**	-.157	-.339	-.258	-.033	.056	-.033	.033	-.228	.167	.387*	-.005
	Sig. (2-tailed)	.000	.094		.007	.407	.067	.167	.864	.767	.864	.864	.230	.378	.046	.980
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_4	Pearson Correlation	-.424*	-.067	-.484**	1	.267	.000	-.267	-.067	.000	.067	-.202	.000	-.151	.000	.069
	Sig. (2-tailed)	.019	.724	.007		.153	1.000	.153	.724	1.000	.724	.265	1.000	.428	1.000	.716
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_5	Pearson Correlation	-.378*	-.279	-.157	.267	1	.055	-.196	-.261	.062	-.396	.396	-.055	-.111	.055	.387*
	Sig. (2-tailed)	.039	.136	.407	.153		.775	.298	.164	.867	.031	.031	.775	.560	.775	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_6	Pearson Correlation	-.144	-.165	-.339	.000	.055	1	-.055	-.110	-.167	.027	-.027	.528**	-.338	.028	-.450**
	Sig. (2-tailed)	.447	.384	.067	1.000	.775		.775	.563	.379	.885	.885	.003	.067	.884	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_7	Pearson Correlation	-.188	.009	-.258	-.267	-.196	-.055	1	-.144	.191	-.279	-.126	.055	.413*	-.327	.018
	Sig. (2-tailed)	.317	.962	.167	.103	.298	.775		.448	.312	.136	.508	.775	.023	.077	.923
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_8	Pearson Correlation	-.095	.222	-.033	-.067	-.261	-.110	-.144	1	-.027	.186	-.050	-.302	-.233	-.110	.107
	Sig. (2-tailed)	.617	.239	.864	.724	.164	.563	.448		.885	.326	.794	.105	.215	.563	.574
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_9	Pearson Correlation	.000	-.110	.056	.000	.062	-.167	.191	-.027	1	-.439*	-.247	-.250	-.277	.111	.198
	Sig. (2-tailed)	1.000	.863	.787	1.000	.687	.378	.312	.885		.015	.188	.183	.138	.549	.295
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_10	Pearson Correlation	.048	-.050	-.033	.067	.396*	.027	-.279	.186	-.439*	1	-.186	.110	-.233	.186	-.312
	Sig. (2-tailed)	.803	.794	.864	.724	.031	.885	.136	.326	.015		.326	.563	.215	.384	.094
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_11	Pearson Correlation	-.048	-.222	.033	-.202	.396*	-.027	-.128	-.050	-.247	.186	1	.027	.081	-.302	.172
	Sig. (2-tailed)	.803	.239	.864	.265	.031	.885	.608	.794	.188	.326		.885	.670	.105	.363
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_12	Pearson Correlation	.000	-.247	-.228	.000	-.055	.528**	.055	-.302	-.250	.110	.027	1	-.123	-.167	-.267*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.188	.230	1.000	.775	.003	.775	.105	.183	.563	.885		.517	.379	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_13	Pearson Correlation	.213	.081	.167	-.151	-.111	-.338	.413*	-.233	-.277	-.233	.081	-.123	1	-.031	.167
	Sig. (2-tailed)	.258	.670	.378	.428	.560	.067	.023	.215	.138	.215	.670	.517		.872	.378
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_14	Pearson Correlation	.433*	.247	.387*	.000	.055	.028	-.327	-.110	.111	.165	-.302	-.167	-.031	1	-.198
	Sig. (2-tailed)	.017	.188	.046	1.000	.775	.884	.077	.563	.568	.384	.105	.379	.872		.295
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal_15	Pearson Correlation	-.098	-.107	-.005	.089	.397*	-.480**	.018	.107	.198	.312	.172	-.307*	.167	-.198	1
	Sig. (2-tailed)	.607	.574	.980	.716	.030	.007	.923	.574	.295	.094	.563	.046	.378	.295	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.214	35	.000	.921	35	.015
posttest	.253	35	.000	.917	35	.011

^a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	5 ^c		
	Total	35		

a. posttest < pretest

b. posttest > pretest

c. posttest = pretest

Test Statistics^a

posttest - pretest	
Z	-4.829 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
posttest	35	8	14	10.34	.239	1.413
pretest	35	6	11	8.00	.225	1.328
Valid N (listwise)	35					

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan



Pengisian kuisioner Free-test



Penayangan Video Edukasi



Post-test



Memberikan saran-saran kepada siswa



Konsultasi ke guru dan Kepala SD Negeri 3 Sikur tentang hasil kuisioner

Lampiran 8. Hasil Turnitin

PENGARUH VIDEO EDUKASI JAJANAN CILOK BERBORAKS
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 3
SIKUR KABUPATEN LOMBOK TIMUR TAHUN 2025

ORIGINALITY REPORT

25%	22%	11%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	2%	
2	jurnal.utb.ac.id Internet Source	1%	
3	a-research.upi.edu Internet Source	1%	
4	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	1%	
5	repository.stkippacitan.ac.id Internet Source	1%	
6	repository.unimma.ac.id Internet Source	1%	
7	repository.unj.ac.id Internet Source	1%	
8	triana-afriani.blogspot.com Internet Source	1%	
9	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%	
10	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	<1%	
11	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V	<1%	

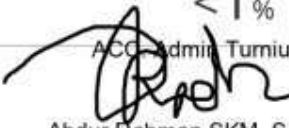
12	Submitted to Universitas Slamet Riyadi Student Paper	<1 %
13	ejurnal.unisri.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.bungabangsacirebon.ac.id Internet Source	<1 %
15	statdasnoviantysj.blogspot.com Internet Source	<1 %
16	blog.wecare.id Internet Source	<1 %
17	ejournalmalahayati.ac.id Internet Source	<1 %
18	jurnal.unived.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.ibs.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %
21	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
22	nutritionist-nurokta.blogspot.com Internet Source	<1 %
23	(1-19-15) http://180.241.122.205/dockti/MULIANA_Mkti_mulliana_m.pdf Internet Source	<1 %
24	pdfcookie.com Internet Source	<1 %

25	Erni Fatmawati, Imron Setiawan. "Pengaruh Metode Pembelajaran Debat Aktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Belitang Hilir", <i>Cakrawala: Jurnal Pendidikan</i> , 2017 Publication	<1 %
26	ejournal.unsultra.id Internet Source	<1 %
27	jpii.upri.ac.id Internet Source	<1 %
28	kc.umh.ac.id Internet Source	<1 %
29	ammanxlalemot.blogspot.com Internet Source	<1 %
30	ejurnal.universitas-bth.ac.id Internet Source	<1 %
31	journal.bengkuluinstitute.com Internet Source	<1 %
32	lp3m.ummy.ac.id Internet Source	<1 %
33	Rulyta Aulia Munandar, Nita Rusdiana, La Ode Akbar Rasydy. "DETERMINATION OF BORAX IN WET NOODLE IN SEPATAN MARKET TANGERANG BY TURMERIC INDICATOR PAPER, FLAME TEST, AND UV-VIS SPECTROPHOTOMETRY", <i>Jurnal Farmasi Sains dan Praktis</i> , 2022 Publication	<1 %
34	journal.laaroiba.ac.id Internet Source	<1 %
35	rekayasa.nusaputra.ac.id Internet Source	<1 %

36	repository.unsoed.ac.id Internet Source	<1 %
37	Wahidah Sukriani, Stevany Paskarina Salim, Eline Charla Sabatina Bingan. "The Effect of Providing Educational Videos on the Level of Knowledge and Attitudes of Adolescent Girls About Dysmenorrhea at SMA Negeri 1 Palangka Raya", JURNAL KEBIDANAN BESTARI, 2024 Publication	<1 %
38	ascarya.or.id Internet Source	<1 %
39	asze08.blogspot.com Internet Source	<1 %
40	ejournal.uinib.ac.id Internet Source	<1 %
41	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
42	Chairunisa Ayu Saputri, Erna Agung Rakhmawati, Charlis Palupi. "Peningkatan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar tentang Bahan Tambahan Pangan Berbahaya dengan Metode Eksperimen Laboratorium", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2024 Publication	<1 %
43	akurat.co Internet Source	<1 %
44	blueroseone.com Internet Source	<1 %
45	elearningfebiainukbm.wordpress.com Internet Source	<1 %

46	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
47	journal.aripi.or.id Internet Source	<1 %
48	jurnal.stie-banten.ac.id Internet Source	<1 %
49	nkcholie.blogspot.com Internet Source	<1 %
50	skripsi-konsultasi.blogspot.com Internet Source	<1 %
51	Rexy Dwi Pangestu, Afrizal Mayub, Nyoman Rohadi. "Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video pada Materi Gelombang Bunyi", Jurnal Kumparan Fisika, 2019 Publication	<1 %
52	e-journal.unair.ac.id Internet Source	<1 %
53	ejurnal.undana.ac.id Internet Source	<1 %
54	fddocuments.net Internet Source	<1 %
55	issuu.com Internet Source	<1 %
56	journal.ugm.ac.id Internet Source	<1 %
57	lib.ui.ac.id Internet Source	<1 %
58	ptkumarbakri.blogspot.com Internet Source	<1 %

59	repo.poltekkestasikmalaya.ac.id	<1 %
	Internet Source	
60	repositori.unsil.ac.id	<1 %
	Internet Source	
61	repository.unas.ac.id	<1 %
	Internet Source	
62	toffeedev.com	<1 %
	Internet Source	
63	www.e-jurnal.iphorr.com	<1 %
	Internet Source	
64	zh.scribd.com	<1 %
	Internet Source	



ACC Admin Tumiutin
Abdur Rahman,SKM.,S.IPI.,MA

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Lampiran 9. SS Hasil Bimbingan di SIAK

Portal Perkuliahan Perkuliahan (rba) Laporan (Rba) Tindakan (Rba) SISTEM INFORMASI MANAJEMEN AKADEMIK

1.00

Data Skripsi Mahasiswa

NIM: P0713324004
 Nama Mahasiswa: Sabriyanti
 Info Akademik: Fakultas: Jurusan Kesehatan Lingkungan - Program Studi Program Studi Sains Tambak
 Lulusan Program Sarjana Terapan RPL
 Semester: 2

Simpul Bimbingan Jurnal Bimbingan Bimbingan Bimbingan Bimbingan Bimbingan

No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Bimbingan penentuan topik masalah untuk skripsi	Buat topik yang dipahami	25 Feb 2025	✓	
2	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	Judul harus minimal 2 variabel	26 Feb 2025	✓	
3	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Bimbingan Proposal BAB I sampai BAB IV	Latar belakang dilengkapi teori pendahuluan	27 Feb 2025	✓	
4	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Revisi Bimbingan Proposal Bab I-Bab II	Tinjauan pustaka dipecahkan gunakan jurnal 10 tahun terakhir	3 Mar 2025	✓	
5	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Revisi Kedua Bab I-Bab IV	Kerangka konsep sesuaikan dengan variabel	20 Mar 2025	✓	
6	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Revisi Ketiga Bab I - Bab IV	Metode sesuaikan dengan pedoman, lampirkan RAB dan jurnal penelitian	24 Mar 2025	✓	
7	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Bimbingan Penulisan Judul Proposal	Baca jurnal terkait topik	25 Feb 2025	✓	
8	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Revisi Penulisan Bab I	Latar belakang ditungjung data sesuai permasalahan	26 Feb 2025	✓	
9	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Revisi penulisan Bab II	Pustaka 10 tahun terakhir	27 Feb 2025	✓	
10	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Revisi penulisan Bab III	Tabel sesuai format lihat contoh pd pedoman	3 Mar 2025	✓	
11	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Revisi penulisan Bab IV	Gambar disudikan daftar gambar	20 Mar 2025	✓	
12	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Revisi penulisan Daftar Pustaka	Gunakan aplikasi mendeley	24 Mar 2025	✓	
13	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Bimbingan BAB V Hasil dan Pembahasan	Data disajikan dalam bentuk tabel	9 Jun 2025	✓	
14	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Revisi pada Bab V Hasil dan Pembahasan	Sudah sesuai dengan saran perbaikan	10 Jun 2025	✓	
15	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Bimbingan pada Bab VI Kesimpulan dan Saran	Simpulan sesuai dengan tujuan khusus	11 Jun 2025	✓	
16	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Bimbingan pada Abstrak dan Ringkasan Penelitian	Abstrak maksimal 200 kata dan 5 kata kunci	12 Jun 2025	✓	
17	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Revisi bab VI Simpulan dan saran	Simpulan dan saran sudah sesuai masukan	13 Jun 2025	✓	
18	196512311988031013 - Drs. I MADE BULDA MAHAYANA, SKM, M.Si	Bimbingan bab I-VI	Bagian depan dan lampiran agar dilengkapi	14 Jun 2025	✓	
19	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Bimbingan penulisan pada Bab V Hasil dan Pembahasan	Narasasi hasil, menjawab tujuan khusus	16 Jun 2025	✓	
20	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Perbaikan pada bab V hasil dan pembahasan	Penulisan tabel konsistensi	17 Jun 2025	✓	
21	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Bimbingan bab VI	Simpulan singkat, jawab tujuan khusus	18 Jun 2025	✓	
22	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Perbaikan penulisan pada ringkasan penelitian	Ringkasan min 1500 kata	19 Jun 2025	✓	
23	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Revisi penulisan bab VI	Saran operasional, dapat dijalankan sesuai kondisi lapangan	20 Jun 2025	✓	
24	196512301899031003 - DR., DRS. I WAYAN SUDADNYANA, SKM, MPH	Bimbingan penulisan pada bab I-VI	Lampiran dilengkapi termasuk fundam dan pernyataan bebas plagiatime	21 Jun 2025	✓	

Lampiran 10. Link Video Edukasi Jajanan Cilok Berboraks

<https://drive.google.com/drive/folders/1d9Ofd-rMii0UkugTj-h11Zp-AB9OJrtI?usp=sharing>

Lampiran 11. Lembar Saran/Perbaikan Ketua Penguji



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

LEMBAR SARAN/PERBAIKAN

NAMA PENGUJI : Ni Ketut Rusminingsih, SKM., M.Si.

NAMA MAHASISWA : SATRIYANTI

NIM MAHASISWA : P07133224084

SARAN/PERBAIKAN :

1. Baca kembali pedoman penulisan skripsi
2. Abstrak dibuat lebih singkat dan jelas tidak lebih dari 200 kata
3. Kata kunci maksimal 5 kata
4. Ringkasan penelitian dilengkapi dengan daftar bacaan
5. Kesimpulan seharusnya simpulan
6. Kata-kata asing ditulis miring
7. Alasan memilih kelas IV SD
8. Perbaiki judul tabel
9. Pembahasan terlalu singkat
10. Saran sebaiknya bersiat operasional
11. Buat link video

Denpasar, 30 Juni 2025

Ketua Penguji,

(Ni Ketut Rusminingsih, SKM., M.Si.)

NIP. 196405231988032001

Lampiran 12. Lembar Saran/Perbaikan Penguji 1



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

LEMBAR SARAN/PERBAIKAN

NAMA PENGUJI : Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM., M.Si.

NAMA MAHASISWA : SATRIYANTI

NIM MAHASISWA : P07133224084

SARAN/PERBAIKAN :

12. Perbaiki bagian depan penulisan sesuai pedoman terbaru
13. Lengkapi surat pernyataan bebas plagiat
14. Lengkapi dengan hasil uji turnitin
15. Sempurnakan dengan data karakteristik responden

Denpasar, 30 Juni 2025

Ketua Penguji,

(Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM., M.Si.)

NIP. 196512311988031013

Lampiran 12. Lembar Saran/Perbaikan Penguji 2



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

LEMBAR SARAN/PERBAIKAN

NAMA PENGUJI : I Ketut Aryana, BE, SST., M.Si.

NAMA MAHASISWA : SATRIYANTI

NIM MAHASISWA : P07133224084

SARAN/PERBAIKAN :

16. Diatas judul diberi tulisan SKRIPSI
17. Abstrak maksimum 200 kata, kata kunci maksimal 5 kata
18. Lengkapi latar belakang dengan penelitian sebelumnya
19. Tambahkan karakteristik responden
20. Tambahkan 1 tabel untuk perbandingan sebelum dan sesudah penyuluhan
21. Pembahasan dihubungkan dengan karakteristik responden
22. Rapikan penulisan daftar pustaka dengan rata kiri dan rata kanan tulisan
23. Lampirkan hasil turnitin, bimbingan SIAK, dan tambahkan link video

Denpasar, 30 Juni 2025

Penguji 2,

(I Ketut Aryana, BE, SST., M.Si.)
NIP. 196212311981021005