

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Puskesmas Bebandem pada bulan bulan April 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit nalisis

Unit analisis penelitian ini adalah pengetahuan ibu hamil yang berkunjung ke Puskesmas Bebandem.

2. Responden Penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh ibu hamil yang berkunjung ke Puskesmas Bebandem pada bulan April 2019. yang bersedia menjadi sampel, berjumlah 30 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer yaitu dengan pemeriksaan secara langsung kebersihan gigi dan mulut dan tes penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut pada ibu hamil yang berkunjung ke Puskesmas Bebandem pada tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Data dikumpulkan dengan pemeriksaan langsung dan tes.

3. Instrumen pengumpulan data

Alat yang digunakan tes pengetahuan yaitu:

Soal sebanyak 20 soal. Alat dan bahan yang digunakan untuk pemeriksaan OHI-S: kaca mulut, sonde half moon, dental pinset, formulir pemeriksaan dan disclosing agent.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang telah terkumpul, selanjutnya diolah dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

Dilakukan dengan beberapa tahap yaitu :

- a. *Editing* yaitu melihat hasil pemeriksaan dan tes.
- b. *Coding* yaitu langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode
- c. *Tabulating* yaitu langkah memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam *tabel* induk untuk memudahkan dalam analisis data.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data, kemudian dianalisis secara statistic univarit berupa persentase dan rata – rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut :

a. Persentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori sangat baik

$$= \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori pengetahuan sangat baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

b. Persentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori baik

$$= \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori pengetahuan baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

c. Persentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori cukup

$$= \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori pengetahuan cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

d. Persentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori kurang

$$= \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori pengetahuan kurang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

e. Persentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori gagal

$$= \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori pengetahuan gagal}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

f. Rata – rata tingkat pengetahuan respon

$$= \frac{\text{Jumlah seluruh skor responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

g. Persentase nilai OHI-S responden dengan kriteria baik

$$= \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria kebersihan gigi dan mulut baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

h. Persentase nilai OHI-S responden dengan kriteria sedang

$$= \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria kebersihan gigi dan mulut sedang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

i. Persentase nilai OHI-S responden dengan kriteria buruk

$$= \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria kebersihan gigi dan mulut buruk}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

j. Rata – rata nilai OHI-S responden

$$= \frac{\text{Jumlah seluruh nilai OHI-S responden}}{\text{Jumlah responden}}$$