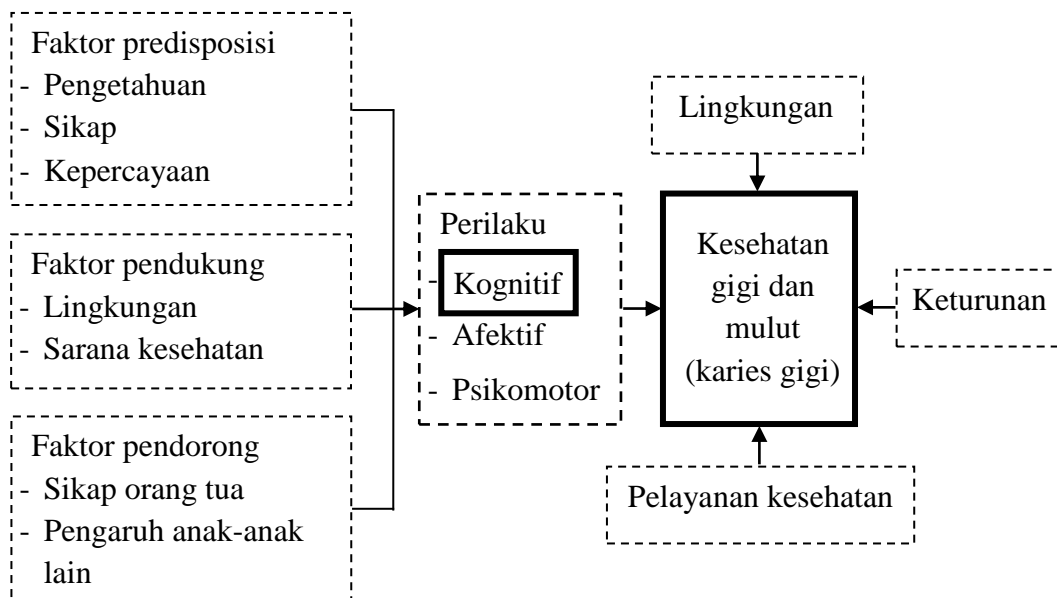


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Green *dalam* Notoatmodjo (2011), pendidikan (promosi) kesehatan adalah sebuah intervensi terhadap faktor perilaku, sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:

- : Variabel yang diteliti
----- : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta Karies Gigi Permanen Pada Siswa Kelas IV Dan V SDN 1 Duda Kecamatan Selat Tahun 2019.

B. Variable Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variable penelitian ditetapkan untuk lebih memudahkan pemahaman kerangka konsep, variable penelitian yang dimaksud yaitu gambaran tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi permanen pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Duda Kecamatan Selat tahun 2019.

2. Devinisi operasional

Tabel 2
Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Devinisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut	Tingkat pengetahuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan responden untuk menjawab setiap pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut pada waktu dilakukan penelitian. Tingkat pengetahuan dikategorikan menurut Syah (2015) dengan nilai sebagai berikut: 1. Sangat baik : 80-100 2. Baik : 70-79 3. Cukup : 60-69 4. Kurang : 50-59 5. Gagal : 0-49	Tes menggunakan lembar soal	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Karies gigi	<p>Karies merupakan rusaknya jaringan keras gigi, yang ditandai dengan menyangkutnya sonde pada permukaan gigi, sekunder karies, permukaan gigi dengan bercak hitam, dan sisa akar. Gigi yang terkena karies diberi kode:</p> <p>Sehat : 0</p> <p>Karies : 1</p>	Pemeriksaan langsung	Nominal