BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan desain survei. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN 3 Batubulan, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar.

2. Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 3 Batubulan yang berjumlah 38 orang.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 3 Batubulan yang berjumlah 38 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer untuk mengetahui tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta perilaku menyikat gigi. Data sekunder adalah berupa daftar nama siswa yang diperoleh dari Kepala Sekolah SDN 3 Batubulan.

2. Cara pengumpulan data

Data tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dikumpulkan dengan cara memberikan pertanyaan pada lembar tes. Data perilaku menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan pertanyaan yang di buat dalam bentuk wawancara dan melakukan pengamatan menyikat gigi pada siswa, hasil pengamatan di *check list* pada lembar observasi.

3. Instrumen pengumpulan data

a. Tingkat pengetahuan menggunakan lembar test.

b. Perilaku menyikat gigi menggunakan:

1) Lembar panduan wawancara

2) Lembar observasi

3) Sikat gigi

4) Pasta gigi

5) Gelas kumur

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan secara manual yaitu dengan cara:

a. Pemeriksaan data atau *screening*:

1) Pemeriksaan hasil test.

2) Pemeriksaan hasil lembar observasi.

b. Pengkodean atau *coding* adalah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode seperti dibawah ini:

1) Jawaban salah : 0

2) Jawaban benar : 1

c. Pemindahan data atau *tabulating* adalah memindahkan data ke dalam tabel induk.

2. Teknik analisis data

Analisis data dapat dilakukan secara statistik yang berupa persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut yang terkumpul, dianalisis, dan dikategorikan berdasarkan kriteria tingkat pengetahuan, dan rata-rata tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut, serta persentase siswa dengan perilaku menyikat gigi yang terkumpul, dianalisis, dan dikategorikan berdasarkan kriteria kualifikasi penilaian keterampilan, dan rata-rata perilaku menyikat gigi (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

a. Menghitung persentase siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal sebagai berikut:

1) Persentase siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria sangat baik

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria sangat baik}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

2) Persentase siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria baik

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria baik}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

3) Persentase siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria cukup

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria cukup}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

4) Persentase siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria kurang

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria kurang}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

5) Persentase siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria gagal

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan tingkat pengetahuan kriteria gagal}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

Kriteria tingkat pengetahuan sebagai berikut:

(1) Sangat baik apabila nilai berada diantara : 80 – 100
(2) Baik apabila nilai berada diantara : 70 – 79
(3) Cukup apabila nilai berada diantara : 60 – 69
(4) Kurang apabila nilai berada diantara : 50 – 59
(5) Gagal apabila nilai berada diantara : 0 – 49

b. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut

$$\text{Rata-rata} = \frac{\Sigma \text{ nilai semua responden}}{\Sigma \text{ responden}}$$

c. Menghitung persentase siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria sangat baik, baik, cukup, dan perlu bimbingan sebagai berikut:

1) Persentase siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria sangat baik.

$$\frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria sangat baik}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

2) Persentase siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria baik.

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria baik}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

3) Persentase siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria cukup.

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria cukup}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

4) Persentase siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria perlu bimbingan.

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas V dengan keterampilan menyikat gigi kriteria perlu bimbingan}}{\Sigma \text{ siswa kelas V yang diperiksa}} \text{ x } 100\%$$

5) Menghitung rata-rata perilaku menyikat gigi

$$\text{Rata-rata} = \frac{\Sigma \text{ skor semua responden}}{\Sigma \text{ responden}}$$