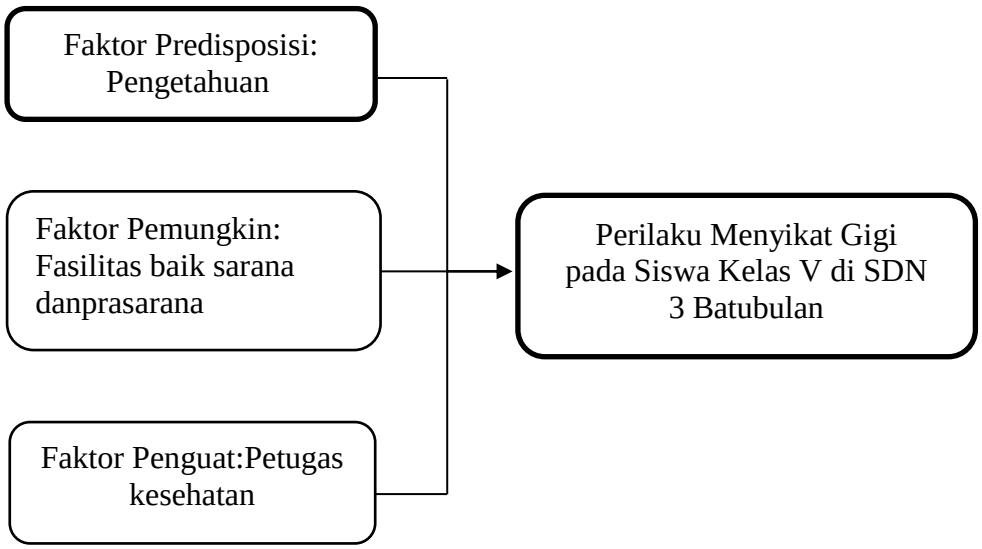
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut *Lawrence Green dalam* Notoatmodjo (2012), perilaku dipengaruhi oleh faktor utama yaitu faktor predisposisi (*predisposing factors*): seperti pengetahuan, sikap, keyakinan, kepercayaan, faktor pemungkin (*enablingfactors*): seperti sarana dan prasarana atau fasilitas untuk terjadinya perilaku kesehatan, faktor penguat (*reinforcing factors*): seperti contoh petugas kesehatan gigi. Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka Konsep Karya Tulis Ilmiah Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Perilaku Menyikat Gigi Siswa Kelas V SDN 3 Batubulan Tahun 2019

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta perilaku menyikat gigi.

2. Definisi operasional

Tabel 2
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No.	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1.	Tingkat pengetahuan	Kemampuan responden menjawab soal-soal tentang menyikat gigi. Penilaian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan dengan kategori: Sangat baik : 80 – 100 Baik : 70 – 79 Cukup : 60 – 69 Kurang : 50 – 59 Gagal : 0 – 49	Tes	Ordinal
1.	Perilaku menyikat gigi	Sikap, tindakan menyikat gigi, dan kemampuan responden memperagakan cara-cara menyikat gigi yang dinilai berdasarkan keterampilan menyikat gigi. Penilaian dikategorikan dengan kriteria sebagai berikut: Sangat baik : 80 – 100 Baik : 70 – 79 Cukup : 60 – 69 Perlu bimbingan : < 60	Wawancara dan observasi	Ordinal